

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №43

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
МБДОУ детского сада
комбинированного вида № 43
(протокол от 14 апреля 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующий МБДОУ детского сада
комбинированного вида № 43


14 апреля 2025 г.



Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного вида №43

за 2024 год

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	страница
	Общие сведения об образовательной организации	3
	Аналитическая часть	4
I.	Оценка образовательной деятельности	4
	Воспитательная работа	5
	Дополнительное образование	7
II.	Оценка системы управления организации	8
III.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
	Оценка востребованности выпускников	11
IV.	Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	11
V.	Оценка качества кадрового обеспечения	13
VI.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	15
VII.	Оценка материально-технической базы	16
VIII.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	17
	Результаты анализа показателей деятельности организации	19

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 43 (МБДОУ детский сад комбинированного вида № 43)
Руководитель	Арсентьева Бируте д. Иозо
Адрес организации	665854, Иркутская обл, Ангарский район, п. Мегет, ул. Центральная, д.7
Телефон, факс	8(395) 249-28-45
Адрес электронной почты	Berezka.ru@mail.ru
Учредитель	Администрация Ангарского городского округа в лице Управления образования
Дата создания	1980 год
Лицензия	от 23.06.2016 № 9312, серия 38ЛО1 № 0003617

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 43 (далее — Детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 2116 кв. м кв. м, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего по ВМР, воспитателя. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещали 173 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста – 38 ребенка;
- 2 младшая группа — 28 ребенка;
- 1 средняя группа — 27 детей;
- 1 старшая группа — 29 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 29 детей.
- 1 группа компенсирующей направленности детей с ТНР-14
- 1 группа детей с ЗПР – 8 детей (с октября 2024 г.)

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — увеличить время прогулок на свежем воздухе, увеличить время на свободные игры, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	124	81,3%
Неполная с матерью	27	18%
Неполная с отцом	1	0,7%
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	32	20%
Два ребенка	49	32%
Три ребенка и более	71	48%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи

воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана основных мероприятий по проведению в 2024 году в Иркутской области Года семьи от 16.01.2024 № 8-р.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».
- Реализован общесадовский, совместно с родителями и представителями различных видов спорта, проект спортивной направленности «Все начинается с детства» с целью показать родителям влияние занятия спорта на организм ребенка и воспитание их личностных качеств.
- Совместные занятия с родителями «Мы с футболом подружились», «Мы с гимнастикой дружны», «Мой веселый звонкий мяч».
- Спортивный праздник «С папой мы богатыри».
- Совместно с родителями дети приняли участие в сдаче норм ГТО (3 семьи).

Для оказания помощи семьям и детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию (потеря работы, конфликт, горе, развод, трудности при воспитании ребенка, зависимости, участие в СВО и т.д.), проживающим на территории п. Мегет, и в целях профилактики раннего семейного неблагополучия, укрепления семейных ценностей был создан социальный проект "Сила быть семьей", Проект реализовался специалистами Центра помощи детям г.Ангарска при участии местного сообщества п.Мегет (администрация АГО, КДНиЗП, библиотека, школа, детские сады №43 и 48, молодежный центр и др.). Наш детский сад принял активное участие в этом проекте.

22 ноября, в п. Мегет в рамках социального проекта «Сила быть семьей» состоялся фестиваль — конкурс семейного творчества. Фестиваль-конкурс ориентирован на поддержку и развитие традиций семейного творчества, укрепление детско-родительских отношений и связей поколений на основе общности интересов и увлечений. В 4-х номинациях приняли участие 67 семей. В номинации «Семейная мастерская» участники представляли поделки, изготовленные в разных техниках. Первого места удостоилась

семья Киселевских, второго места семья Гусевых, третьего места семья Ероповых. В номинации «Семьи счастливые моменты» участники представили фотографии по тематикам: «Зверье мое», «Мы за здоровый образ жизни», «Семейные традиции». Первое место жюри присвоило семье Черновых, второе место семье Дорофеевых, третье место семье Цизман.

В номинации «Вкусные истории» участники представили кулинарный видео мастер-класс по семейным рецептам. Первое место заняла семья Беклемешовых, второе место семья Шашкеевых, третье место семья Лебедевых, приз зрительских симпатий получила семья Скурковиных.

В номинации «Музыка нас связала» участники демонстрировали номер от семейно-творческого коллектива на произвольную тему. Награду за первое место получила семья Кузнецовых, за второе место семья Батраковых, за третье место семья Кузаковых, приз зрительских симпатий заслужила семья Мотузовых. Фестиваль семейного творчества стал не только ярким событием, но и прекрасной возможностью для семей п. Мегет провести время вместе, укрепить взаимоотношения и раскрыть свои таланты.

В 2024 году воспитатели Детского сада активно проводили просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественное						
1.1	Пластилинография	Кружок	3-5 лет	15	10	+	-
1.2	Весёлая мастерская	Кружок	5-7 лет	15	20	+	-
1.3	Веселый пластилин	Кружок	3-7 лет	20	16	+	-
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	Скакалочка	Инд. занятия	3-7 лет	10	8	+	-

2.2	Футбол	Секция	5-7 лет	15	20	-	+
-----	--------	--------	---------	----	----	---	---

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических

	<p>работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Вывод: Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления, способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей, законных представителей), детей.

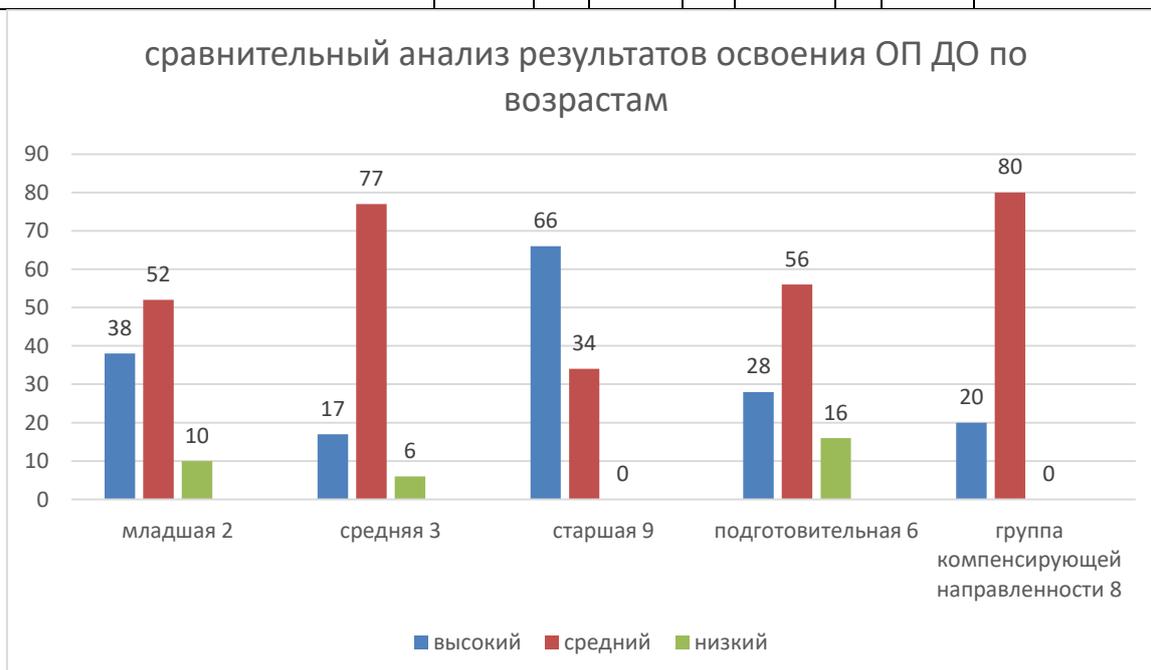
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

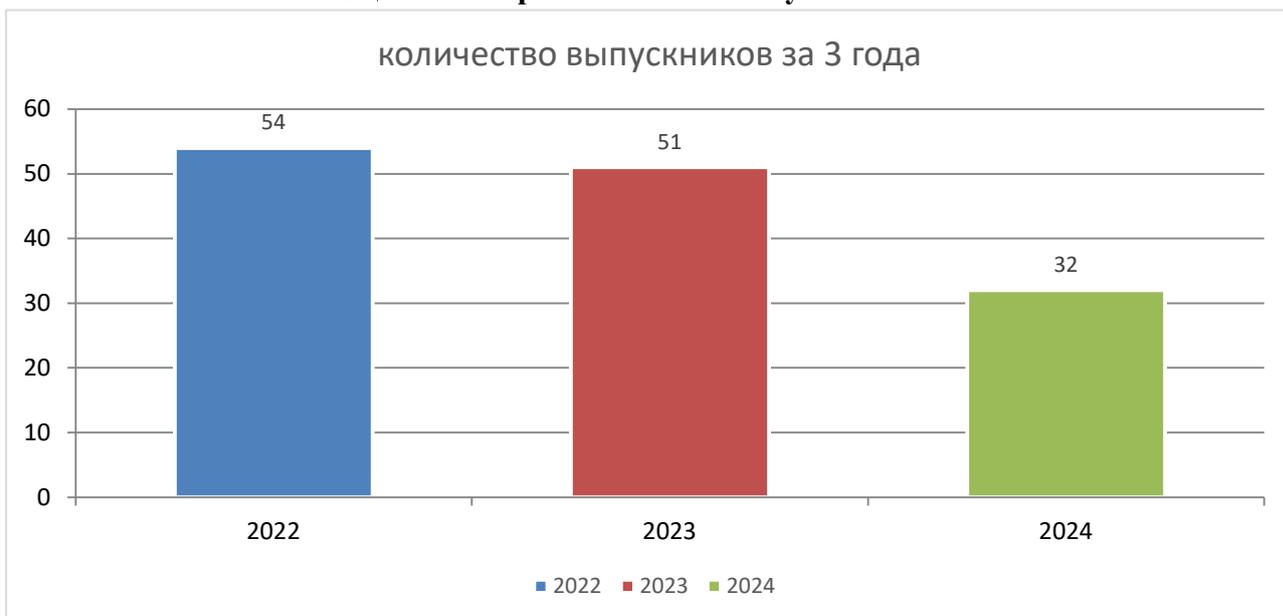
Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	50	37	75	55	10	7	135	92
Качество освоения образовательных областей	55	40	75	55	5	3	135	94



В мае 2024 года педагог-психолог Детского сада проводил обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 32 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Оценка востребованности выпускников



Диагностика уровня готовности к обучению в школе детей подготовительной к школе группы представляла собой индивидуальное изучение развития воспитанников. В процессе диагностики был собран материал, целостно и разносторонне характеризующий как школьную зрелость детей во всех ее показателях, значимых для адаптации к школьной жизни, так и проблемы, которые могут эту адаптацию осложнить. Были собраны данные о развитии детей, полученные в результате индивидуального логопедического и психолого-педагогического обследования детей: состояние здоровья, социальная и психолого-педагогическая готовность к школе, развитие школьно-значимых и психофизиологических функций, психологических предпосылок учебной деятельности. **Группа компенсирующей направленности детей с ТНР:** выпущены в школу 6 детей, с полностью исправленной речью. 5 детей, с заметными улучшениями 1 ребенок.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

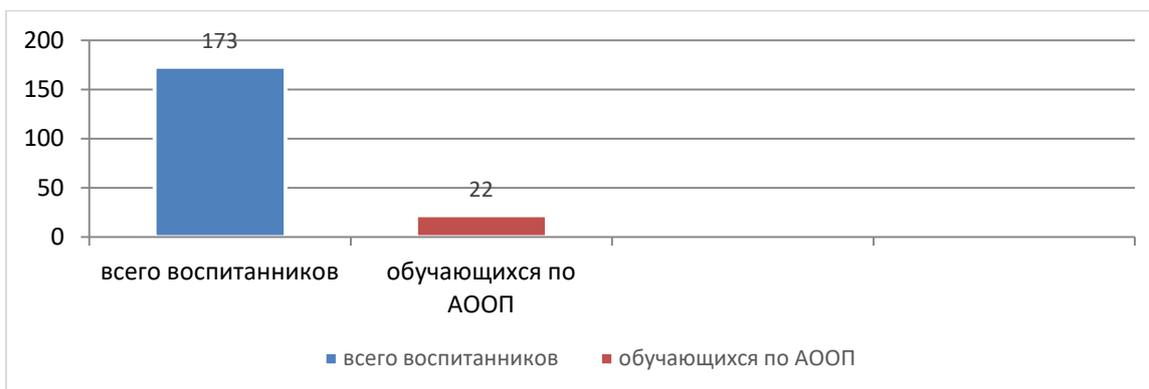
Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2024 году в Детский сад поступило 7 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого совместно с педагогом-психологом провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

Детский сад реализует программу дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ (дети с ЗПР) обучаются по одной адаптированной дополнительной общеобразовательной программе, разработанной с учетом особенностей психофизического развития детей.



V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 54 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 21 специалист. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8,2/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,2/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 23 работника Детского сада, из них 21 педагог.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2024 году приняли на работу воспитателя, закончившего Ангарский педагогический колледж. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в муниципальном этапе регионального конкурса «Лучшая методическая разработка»;
- в муниципальной онлайн эстафете «Играем в игры народов России»;
- во II межрегиональном смотре-конкурсе на лучшую презентацию профессионального мастерства среди работников образовательных учреждений регионов России – 2023.
- Участие в интенсиве «Педагог Профи в развивающей среде»
- Международном конкурсе методических разработок «Дидактические игры и пособия».
- Муниципальном образовательном форуме "ЛИДЕР В ОБРАЗОВАНИИ 2024"
- В Вернисаже педагогического опыта педагогов дошкольного образования: "Семья-успешные практики"
- В 2024 году МБДОУ детский сад комбинированного вида №43 являлся инновационной площадкой ФГБНУ «Института изучения детства, семьи и воспитания», приказ №17 от 14.03.2023г по тематическому направлению «Эффективные технологии социально-педагогического сопровождения семейного воспитания и формирования ценностных ориентаций». Педагоги прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Проектирование воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО». За период сотрудничества до 30.12.2024 г. педагоги детского сада приняли участие в обучающих вебинарах, в апробации диагностического комплекса «Домики» и

Шкалы комплексной оценки условий формирования ценностных ориентаций детей дошкольного возраста в соответствии с целевыми ориентирами воспитания в ФРПВ (далее - Шкалы КОУФЦО) предназначены для использования в ходе внутреннего и внешнего комплексного мониторинга качества дошкольного воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования.

Оценка условий формирования ценностных ориентаций детей дошкольного возраста

1) патриотическое направление, 2) духовно-нравственное направление, 3) социальное направление, 4) познавательное направление, 5) физическое и оздоровительное направление, 6) трудовое направление, 7) эстетическое направление.

В основном были выявлены базовый и превышающий базовый уровень у детей 3-7 лет.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно все работники прошли обучение по оказанию первой помощи, по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания» (для детей дошкольного возраста).

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось 2 ноутбуками, цветным принтером;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 9;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- прививочный кабинет — 1;
- кабинет учителя-логопеда - 1;
- кабинет педагога-психолога - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, спальню.

В 2024 году Детский сад провел текущий косметический ремонт 8 групповых комнат, коридоров 1 этажа, медкабинета, физкультурного зала.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует не на 100% действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Требуется оснащение игровых площадок малыми архитектурными формами, замена окон в прачечной, пищеблоке, гр. №2,3,7. В некоторых группах замена окон частично (г. № 1,6,5,9).

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной

группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

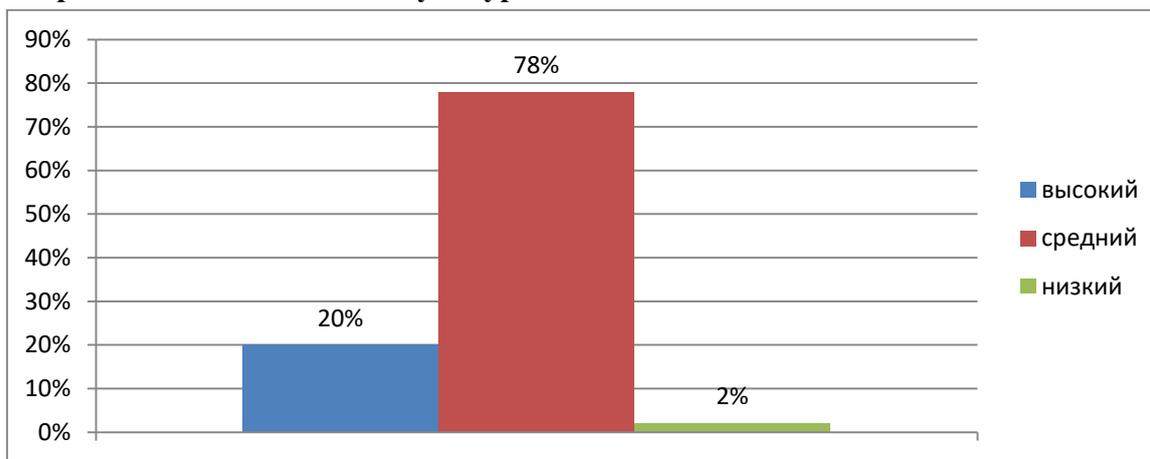
В августе 2024 года закупили дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на здании и в музыкальном зале во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно установили мачту для флага (установили над входом в здание) и закрепили флаг в музыкальном зале. Закупили 4 металлических стола для пищеблока.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Уровень освоения программы по образовательной области «Физическое развитие», направление «Физическая культура».



Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Межмуниципальный Конкурс чтецов «Прекрасное время года» - победитель
Межмуниципальный Конкурс чтецов «Нам победа, как воздух нужна» - участники
Межмуниципальный конкурс выразительного чтения стихотворений – 2 место
Муниципальный конкурс чтецов «Стихии бывают разные» - 2 участника, 1 призер
Муниципальный конкурс «Всезнайка» - 2 победителя, 3 участника
Муниципальный конкурс «Юные таланты Сибири» - 4 участника

Муниципальный конкурс рисунков для детей с ОВЗ «Раскрасим мир радугой» - 2 участника

Региональный конкурс Родители Сибири. Семейный герб. – победитель, призер

Региональный конкурс «Защитники Отечества» - участники

Региональный конкурс «Озорная зима» - победитель

Всероссийский конкурс «Разноцветные ладошки» - победитель

Всероссийский конкурс «Мудрая сова» - 2 победителя

Всероссийский конкурс «Сударыня масленица» - 4 победителя

Всероссийский конкурс «Новогодняя игрушка» - 4 победителя

Всероссийский конкурс конструкторского мастерства «Построю свой мир Лего»- победитель

Международный конкурс «Мир звезд и галактики» - победитель

Результаты спортивных соревнований:

- «Мои рекорды-подарок городу» - 6 победителей

- «Соревнования одного спортивного снаряда» - 7 победителей

Сдача норм ГТО (Всероссийский уровень) – 3 золотых значка.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 90 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 92 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 55 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 80 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	173
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	173
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	135
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	173/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	173
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	22
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	8
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	14
1.5.3	По присмотру и уходу	14
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/42%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/42%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12/57%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12/57%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/52%
1.8.1	Высшая	7/33 %
1.8.2	Первая	4/19 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21/100%
1.9.1	До 5 лет	2/9,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	8/38%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/19%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	23/100%

	административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21/173 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2116 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1630 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности