Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 детский сад комбинированного вида №43

**Родительский университет**

**«Воспитание уважительного отношения**

**к бабушке и дедушке»**

**вторая младшая группа №3**

Подготовила:

 воспитатель группы №3

Перелыгина О.В.

пгт Мегет

2022 г.

*Участники:* воспитатели группы №3, младший воспитатель, родители воспитанников группы, их бабушки и дедушки, воспитанники группы.

*Цель:* повышение педагогической грамотности родителей и прародителей в вопросах воспитания уважения к старшему поколению.

*Задачи:*

1. Заострить внимание родителей на необходимости воспитания у детей уважительного отношения к пожилым людям, родным бабушкам и дедушкам.
2. Уточнить понимание взрослыми, что значит уважать других людей, людей старшего поколения?
3. Проанализировать (на основе анкетирования) степень участия старшего поколения в воспитании внуков.
4. Обсудить с участниками университета методы воспитания уважения к бабушкам и дедушкам у детей 3-4 лет.
5. На практических примерах показать взрослым, как дети 3-4 лет могут проявлять уважение к бабушкам и дедушкам, как дедушки и бабушки могут и должны взаимодействовать с внуками.
6. Укрепление доверительных, тёплых отношений между родителями, бабушками и дедушками и воспитателями группы. Чаепитие с печеньем, приготовленным с участием детей.

*Предварительная работа:*

Анкетирование родителей, дедушек и бабушек: «Тест «Правильно ли Вы воспитываете внуков?», «Анкета для бабушек и дедушек»;

Изготовление пригласительных билетов на родительский университет;

Выставка поделок, выполненных руками бабушек и дедушек;

Подборка «Так думают дети»;

Беседы с детьми о бабушках и дедушках, о совместных с ними играх и делах,

о заботе о них;

Чтение художественных произведений по теме;

Изготовление детьми совместно с воспитателем печенья – угощения для бабушек и дедушек.

*Материалы и оборудование:*

Запись песни И. Саруханова «Дорогие мои старики», текст стихотворения о стариках; карточки с вопросами для двух команд по теме «Об уважении»;

текст басни Л.Н.Толстого «Старый дед и внучек»; поделки (фото), выполненные руками бабушек и дедушек, пригласительные билеты на родительский университет, для игр: 5 кукол, пелёнки; лего для постройки гаража; кукла «Бабушка», кукольная кроватка; барабан, дудка, карандаши и бумага, детские книги; принесённые взрослыми домашние тапочки и кружки, платки для бабушек.

**План мероприятия**

I часть

1. Прослушивание песни «Дорогие мои старики»
2. Чтение воспитателем стихотворения «Мы благодарны вам за прожитые годы».
3. Небольшое обсуждение «Что значит «уважать» другого человека, родных пожилого возраста, ребёнка? – две команды отвечают на вопросы, записанные на карточках. Ответы обсуждаются.
4. Чтение басни Л.Н. Толстого «Старый дед и внучек».
5. Беседа с участниками университета о методах воспитания уважения к бабушкам и дедушкам у детей 3-4 лет.

II часть (с детьми)

1. Игра «Бабушка с дедушкой приехали!»
2. Проигрывание ситуации «Баба спит, она устала…»
3. Совместная игра детей с дедушками (постройка гаража из лего) и бабушками (пеленание куклы).
4. Сюрприз от детей: чаепитие с печеньем, приготовленным детьми.

Приложение

1. ***Беседа с родителями* *«Об уважении»*** (Карточки с вопросами для двух команд):

- Что значит «Уважать человека?»

- Как выражается уважение?

- Можно ли обидеть человека вежливыми словами?

- За что уважают пожилого человека?

- Как следует пожилому человеку вести себя в семье?

- Допустимо ли требовать от пожилого члена семьи, чтобы он (она) участвовал (а) в воспитании внуков?

- Необходимо ли бабушкам или дедушкам следовать требованиям родителей в вопросах воспитания детей?

- Чем может заниматься с внуками бабушка?

- Чем может заниматься с внуками дедушка?

- Нужно ли уважать ребёнка?

- Как научить малыша уважать старших?

- Что можно и чего нельзя позволять малышу по отношению к дедушкам и бабушкам?

2. ***Памятка для бабушек и дедушек* *о воспитании внуков и внучек***

* Свою любовь и преданность к детям не превращайте на деле в услужливость и рабское повиновение.
* Не становитесь бабушками-попустительницами
* Не берите на себя детские заботы, которые нужны им для самовоспитания.
* Не балуйте их множеством подарков и бесконечным доставлением удовольствий.
* Не проявляйте по отношению к детям мелочной опеки.
* Рассказывайте им почаще о себе, своём детстве, своей работе.
* Раскройте им свою душу, доверяйте им свои сомнения, горести, переживания.
* Секретничайте с ними, рассказывайте и читайте им сказки, гуляйте вместе с ними.
* Показывайте им примеры доверия, отзывчивости, трудолюбия, позволяйте им трудиться рядом и вместе с вами.
* Говорите с ними, как со взрослыми.
* Не напоминайте о том, что они ещё маленькие. Старайтесь вовлекать их в дела, в которых они почувствуют себя взрослыми.
* Будьте вежливы, последовательны в общении со внуками.

***3.Игра вместе с детьми «Бабушка с дедушкой приехали!»***

Бабушки и дедушки заходят в группу. Дети их радостно встречают, обнимают, затем подводят к стулу, предлагают присесть отдохнуть.

Затем отыскивают среди чужих тапочки своей бабушки или дедушки, приносят их и помогают надеть.

Протирают руки влажной салфеткой, аналогично находят среди прочих кружку своей бабушки или дедушки и ставят перед ними на стол.

***4.Сюрпризный момент***: дети угощают своих бабушек и дедушек печеньем, которое сами постряпали накануне встречи.

***5.Игра-ситуация «Бабушка прилегла отдохнуть»***

В кукольной кроватке лежит бабушка-кукла. Рядом стоит столик с игрушками: дудка, металлофон, барабан, книжки, карандаши и бумага.

Детям по очереди предлагается выбрать игрушку, которой они будут играть в предлагаемой ситуации.

***6.Игры бабушек и дедушек с внуками***

Бабушкам предлагается научить внучек пеленать и укачивать кукол,

дедушкам – научить внуков строить гаражи из лего для разных машин.