Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №43



***Проект***

***«С чего начинается Родина…?»***

***Для детей второй младшей группы №3***

Педагогический проект по патриотическому воспитанию детей 3-4 лет средствами художественной литературы

Подготовила

воспитатель группы №3

Перелыгина О.В.

п. Мегет

2022 г.

***Аннотация***

 Проект направлен на решение задачи социально-коммуникативного развития детей 3-4 лет: воспитания интереса и любви к малой родине через приобщение их к русскому фольклору и художественной литературе.

 В проекте представлены: картотека произведений русского фольклора, художественных произведений для детей младшего дошкольного возраста; сценарии драматизаций некоторых произведений, фотоотчёт об организации мини-музея «Русская изба», конспекты комплексных занятий, представлен перспективный план по работе с родителями.

***Актуальность***

 Воспитание патриотических чувств у детей не может быть не актуальным в любом возрасте. Однако самые глубокие чувства любви к матери, близким, родному дому, родной народной культуре закладываются именно в раннем детстве на эмоциональном, чувственном уровне. Малыши 3-4 лет могут пока и не запомнить как называется их родной посёлок, но интерес к русским народным сказкам, потешкам, народным игрушкам и традициям воспитатели обязаны в них пробудить. Очень важно также воспитывать с малых лет чувство родного языка – образного, напевного, неповторимого.

***Паспорт проекта***

*Вид проекта* – педагогический, длительный (на протяжении учебного года)

*Образовательная область* - социально-коммуникативное развитие;

*Интегрированные образовательные области* – познавательная, художественно-эстетическая

*Руководитель проекта* – воспитатель группы №3 Перелыгина О.В.

*Участники проекта* – воспитатель группы №3 Евдокимова В.П., помощник воспитателя Митькина Т.В., родители, дети группы №3.

***Предполагаемые результаты***

Дети будут знать несколько русских народных сказок, понимать их смысл, пересказывать или драматизировать; будут знать наизусть и рассказывать по картинкам несколько русских народных потешек и стихотворений русских авторов. Научатся и будут любить играть народными игрушками. Будут знать и понимать предназначение предметов русского быта, которые встречаются в сказках.

Родители станут лучше понимать возможность и важность патриотического воспитания детей с младшего дошкольного возраста, примут активное участие в мероприятиях по проекту.

Будет значительно обогащена ППРС – народными костюмами для детей, предметами быта, иллюстрациями, народными игрушками, книгами.

***Проблемы***

* Недостаточно развитая речь многих детей
* Недостаточный запас книг для детей 3-4 лет
* ППРС требует значительного пополнения

**Этапы реализации проекта**

***I.Подготовительный этап***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Воспитатели** | **Совместная работа воспитателей и детей** | **Поддержка интереса и инициативы детей** | **Участие родителей** |
| Разработка проекта;Составление картотеки потешек, художественных произведений;Подготовка перспективного плана работы по проекту;Пополнение групповой библиотечки;Распределение поручений родителям;Начало подготовки к организации мини-музея «Русская изба» | Чтение и заучивание наизусть потешек и сказок по программе.Разучивание русских народных игр.. | Рассматривание предметов быта и народных игрушек по мере появления их в группе.Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам и фольклорным произведениям. | Шитьё русских народных костюмов для детей;Собирание (изготовление) предметов русского народного быта.Консультация для родителей «Воспитание любви к малой родине у детей 3-4 лет»; «Пойте колыбельные песни!» |

***II. Основной этап***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Воспитатели** | **Совместная деятельность****воспитателей и детей** | **Поддержка интереса и инициативы детей** | **Участие родителей** |
| Работа в соответствии с перспективным планом;Организация мини-музея, использование его для разыгрывания сказок;Пополнение групповой библиотечки;Работа с читательскими дневниками детей;Пополнение ППРС.Работа по развитию речи (возможно, кружковая) | Регулярное чтение русской народной литературы и произведений русских писателей.Инсценирование потешек, сказокРисование и лепка по мотивам художественных произведений;Участие в традиционных народных праздниках.Выполнение заданий в читательских дневниках;Дидактические игры.. | Сюжетно-ролевые игры на основе русских народных сказок;Настольный и пальчиковый театр;Подвижные народные игры;Раскрашивание в раскрасках «Народные сказки», «Народные игрушки»Использование потешек и стишков в повседневной жизни. | Изготовление народных кукол;Пополнение мини-музея;Выполнение домашних заданий с детьми в читательских дневниках.Консультации и семинары: «Народные игрушки для младших дошкольников»;«Подвижные народные игры»;«Домашний театр»;«Как знакомить ребёнка 3-4 лет с родным посёлком»«Воспитание любви к матери»«Роль отца в воспитании дочери и сына» |

***III. Заключительный этап***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Воспитатели** | **Совместная деятельность воспитателей и детей** | **Поддержка интереса и детской инициативы** | **Участие родителей** |
| Диагностика детей по образовательной области социально-коммуникативное развитие (художественная литература), развитие речи..Презентация проекта для воспитателей ДОУ. | Открытый показ для родителей инсценировки одной из русских народных сказок | Оформление странички портфолио «Я знаю сказки»;Вручение сувениров за участие в инсценировке и участие как любителя сказок (в разных номинациях) | Просмотр драматизации русской народной сказки, разыгранной детьми;Вручение благодарностей за активное участие в проекте. |

***Продукты проекта***

***Результат***

***Использованная литература:***

Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021 г.