Перспективное планирование по конструированию в подготовительной группе

**Сентябрь.**

1. По замыслу

- упражнять в строительстве различных построек. Развивать умение воспринимать предметы и явления в их взаимосвязи, устанавливать их. Развивать конструкторские навыки.

2.Здания

- Упражнять в строительстве различных зданий по предлагаемым условиям, в предварительной зарисовке сооружений, в анализе схем и конструкций. Развивать умение воспринимать предметы и явления в их взаимосвязях, устанавливать их, аргументировать свои решения. Развивать конструкторские навыки, направленное воображение. Подводить к восприятию элементарных астрономических понятий и представлений.

Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» стр. 95

3.Дом бабушки в деревни

- Уточнять об особенностях сельских домов и построек на сельском дворе. Способствовать созданию комплекса сооружений. Упражнять в коллективном строительстве.

Н.С.Голицына «Конспект комплексно-тематических занятий» стр. 22

4.Конструирование из бумаги «Корзинка»

- закреплять умение делать выкройки кубической коробочки, располагать узор на сторонах. Учить делать игрушку по новому используя выкройки кубической коробки

Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» стр.69

5. По замыслу

- Не директивная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры ( при необходимости)

**Октябрь.**

1. Лесная школа

- Закреплять умения строить здания и мебель для зверей. Развивать конструкторские навыки, направленное воображение. Подводить к восприятию элементарных астрономических понятий и представлений

Н.С.Голицына «Конспект комплексно-тематических занятий» стр36

2.Конструирование из бумаги «Рубашка»

- Совершенствование навыков конструирования из бумаги.формирование умения работать по схемам и инструкциям воспитателя; закреплять, расширять знания детей о одежде; формирование самостоятельности, уверенности в себе, умения проявить способности; развивать память, внимание, речь, логическое мышление; воспитывать взаимовыручку, сдержанность, интерес к обучению.

Сайт « <https://урок.рф/library/konspekt_nod_po_konstruirovaniyu_v_podgotovitel_211830.html>

3.Конструирование из конструктора Лего по замыслу

- Закреплять полученные навыки в старшей группе. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки , называть ее тему, давать общее описание . Развивать творческую инициативу.

Е.В.Фешина «Лего-конструирование в детском саду» стр.83

4 Конструирование из строительного материала «Стадион»

Обобщать представления о видах спорта и спортивных сооружениях.

Закреплять умения создавать постройки из строительного материала на основе представлений . Закрепить умение работать сообща, самостоятельно распределять работу в подгруппе.

Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала» стр. 5

**Ноябрь**.

1. Конструирование из конструктора Лего «Красивый мост»

Учить **детей** выполнять постройки по словесному описанию, изменять их, руководствуясь **перечисленными признаками объекта.**

Е.В.Фешина «Лего-конструирование в детском саду» стр.86

2.Конструирование « Районы моего поселка»

Формировать обобщённые представления о микрорайонах, учить строить по чертежу, самостоятельно подбирать строительный материал. Развивать у детей умение сообща планировать работу, добиваться общего результата. Воспитывать у детей взаимопомощь; упражнять в строительстве по условиям и совместном конструировании.

Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» стр.95

3 «По замыслу»(из строительного материала)

Учить детей  совместно подумать о том, что они будут строить, распределять работу, подбирать материал.

Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»стр. 96

4. Конструирование из бумаги «Лиса»

Учить детей  складывать листы бумаги в разных направлениях .

Развивать умение самостоятельно «включать» способ конструирования в процессе изготовления различных поделок. Воспитывать любовь к природе.

Ссылка <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-konstruirovaniyu-v-tehnike-origami-lisichka-v-podgotovitelnoi-grupe.html>

5. Конструирование «Тележка(тачка)»(из деталей конструкторов)

- Сформировать у детей представления о функциональном назначении и строении тележки. Учить самостоятельно, находить необходимые детали для конструкции. Развивать у детей желание экспериментировать.Воспитывать добиваться помогать друг другу.

        Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»стр. 98

**Декабрь.**

1. «Мебель»(из бумаги и картона)

- Продолжать упражнять детей складывать квадратный лист на шестнадцать маленьких квадратиков. Учить самостоятельно изготавливать выкройки для будущей мебели; анализировать рисунки; подбирать материал для работы.

Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»стр. 99

2. «Друзья пернатые»   (оригами)

- Закреплять умение складывать листы бумаги в разных направлениях,

развивать глазомер, воспитывать усидчивость.

3 Корабль

-Закреплять навыки конструирования; учить сочетать в постройке детали по форме и цвету, устанавливать пространственные расположение построек.

Е.В.Фешина «Лего-конструирование в детском саду» стр.88

4. «Елочные игрушки»(из бумаги и картона)

Учить детей  изготавливать ёлочные игрушки из цилиндров и конусов; умение вырезать детали, развивать творческие способности, фантазию. Закреплять умение правильно пользоваться материалами и оборудованием для работы.

Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»стр.100

**Январь**

1. «Суда»(из строительного материала)

- Помочь детям выделить зависимость формы судна от его практического назначения; формировать обобщённые представления о судах Развивать у детей умение сообща планировать работу, добиваться общего результата.

Воспитывать у детей взаимопомощь.

Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала» стр.36

2. Ручной труд(из бумаги и картона)«Волшебный сундучок с сюрпризом»

- Научить работать с меркой. Закрепить умение правильно пользоваться материалами и оборудованием для работы, подготавливать своё рабочее место и убирать после себя.

Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»стр.101

3.  «Пингвины на льдине*»* (работа с бумагой*)* Учить передавать особенности строения птиц, используя различные способы и приёмы бумажной пластики. Создавать композиции на основе ранее полученных знаний. Развивать творчество, воображение. Воспитывать аккуратность, трудолюбие. Н. Б. Рябко, стр. 44

**Февраль**

1. Конструирование из лего «Верблюд»

- Продолжать знакомить с обитателями зоопарка. Закреплять навыки строить по схемам.

Е.В.Фешина «Лего-конструирование в детском саду» стр.97

2.«Коврик»(из бумаги)

Закреплять умение плести из бумаги. Развивать умение экономично использовать бумагу. Воспитывать самостоятельность, активность

Л. В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду», стр. 101

3.Конструирование (из деревянного конструктор) «Самолет»

Учить детей выделять части самолета (мотор, фюзеляж, пропеллер, шасси и т.д) и устанавливать практическое назначение самой конструкции и ее основных частей. Формировать умение заменять одни детали другими.

Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду», стр. 98

4.Конструирование (из деталей конструктора)«По замыслу»

Учить детей  совместно подумать о том, что они будут конструировать, из какого конструктора,  распределять работу, подбирать материал

Л. В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду», стр. 99

**Март.**

1. «Цветы для мамы»(полоски)

-Учить детей складывать лист бумаги в  разных направлениях при работе со схемами. Развивать соразмерность движения рук. Воспитывать эстетический вкус.

2. Конструирование из лего «Овечка»

- Учить строить животных по схеме. Вызывать положительные эмоции от прослушивания стихотворения про животных

Е.В.Фешина «Лего-конструирование в детском саду» стр.91

3. «Мудрая сова»(оригами)

Учить детей передавать образ через бумагу , складывая в разных направлениях,

Развивать фантазию,

4.Ручной труд (из бумаги и картона) «Дорожные знаки»

Учить делать бумажные трубочки путем накручивания бумаги на карандаш в 2-3 оборота. Закрепить правила дорожного движения.

Л. В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду», стр. 102

**Апрель.**

1. «Летательные аппараты»

-Обобщить, систематизировать, уточнить представления детей об истории развития летательных аппаратов, их назначении, зависимости строения от функционального назначения. Развивать **конструкторские навыки**, умение моделировать на плоскости. Воспитывать самостоятельность, активность

Л. В. Куцакова *«***Конструирование**из строительного материала*»*, стр. 19

2. «Космонавты у ракеты*»* Совершенствовать умение:

**-конструировать** поделку из природного материала.

Развивать творческие способности. Воспитывать самостоятельность, активность

Комплексные занятия по Программе *«*От рождения до школы*»*, стр. 234

3.Оригами «Рыбы»

Закреплять умение складывать листы бумаги в разных направлениях,

Развивать образное представление. Воспитывать интерес к занятию.

Ссылка : <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-konstruirovaniyu-v-podgotovitelnoi-grupe-rybka-v-tehnike-origami.html>

1. Машины

Формировать представления о машинах разных видов и строении назначении; упражнять в плоскостном моделировании и в построении схем; развивать способность к порождению оригинальных идей, к анализу схем, чертежей, конструкции; развивать самостоятельность.

Л. В. Куцакова «Конструирование из строительного материала», стр. 15

**Май.**

1. «Танк »(оригами)

- Учить детей передавать  образ через бумагу , складывая в разных направлениях, Развивать фантазию, Воспитывать любовь к родине.

2. Ручной труд (из бумаги и картона) «Игрушки-забавы»

Закреплять умения вырезать детали (по шаблонам или по замыслу) из картона, соединять их между собой  с помощью проволоки в полихлорвиниловой оболочке.

Л. В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» стр.103

3 Ручной труд (из бумаги и картона) «Закладка»

Закрепить умение создавать предметы из полосок бумаги, подбирая цвета и оттенки при изготовлении закладки. Развивать творчество у детей. Воспитывать умение  детей трудиться  сообща.

Л. В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» стр.102

4. Конструирование по замыслу

- закреплять умение создавать самостоятельные постройки и конструкции из строительного материала, деталей конструкции и счетных палочек.

Н.С.Голицына «Конспект комплексно-тематических занятий» стр.555