



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида № 43**

665854, поселок Мегет, улица Центральная, дом 7

ИНН/КПП 3801036195/380101001, Лицензия А № 292082

тел/факс 8(395-2)49-28-45 e-mail: [berezka.ru@mail.ru](mailto:berezka.ru@mail.ru); сайт: <http://дс43.ангаробр.рф>

---

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МБДОУ детский сад  
комбинированного вида №43  
протокол от 04.07.2022 № 7

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий МБДОУ детского сада  
комбинированного № 43  
\_\_\_\_\_ Б.д.И. Арсентьева  
Приказ № 39 от 04.07.2022



## **ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада комбинированного вида №43  
на 2022/2023 учебный год*

*п. Мегет, 2022г.*

## «Планирование деятельности ДОО на 2022/23 учебный год»

### СОДЕРЖАНИЕ:

#### РАЗДЕЛ I

	<b>Анализ деятельности ДОО за 2021-2022 учебный год и его достижений:</b>	
1.	<i>Анализ конечных результатов деятельности за 2021-2022 учебный год.</i>	5
1.1.	Качество условий в ДОО, созданных и использованных для реализации ОП ДО.	5-24
1.2.	Качество организации образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ОП ДО.	25-31
1.3.	Качество результатов реализации ОП ДО.	31
2.	<i>Анализ результатов деятельности ДОО в летний оздоровительный период 2021-2022 года.</i>	46
2.1.	Создание благоприятных условий и их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период.	
2.2.	Организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников.	48
2.3.	Организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленной на реализацию задач в летний оздоровительный период.	
<b>РАЗДЕЛ II</b>		
2.	<i>Планирование деятельности ДОО на 2022-2023 учебный год: цель, задачи и приоритетные направления образовательной организации на 2022-2023 учебный год.</i>	51
2.1.	<i>Охрана здоровья воспитанников.</i>	52
2.1.1.	Система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп. 2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ».	52
2.2.	<i>Организация образовательной деятельности в ДОО в 2022- 2023 учебном году.</i>	55
2.2.1.	Выбор методов и технологий в соответствии с содержанием ОП ДО.	55
2.2.2.	Организация видов детской деятельности в ходе образовательной деятельности, режимных моментов, самостоятельной деятельности детей с привлечением родителей воспитанников и социальных партнеров	56
2.2.3.	Инициирование проектной деятельности в ДОО с участниками образовательных отношений и социумом.	59

2.3.	<i>Обеспечение условий для реализации образовательной программы в ДОО в 2022-2023 учебном году.</i>	62
2.3.1.	Система мер, направленная на развитие кадровых условий (семинары, мастер-классы, педагогические советы, повышение квалификации педагогов, аттестация педагогов, публикации, обобщение АПО и так далее).	62
2.3.2.	Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности психолого- педагогических условий.	67
2.3.3.	Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности РППС.	68
2.3.4.	Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности материально технических условий.	69
2.4.	<i>Обеспечение результатов реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОО в 2022-2023 учебном году.</i>	69
2.4.1.	Результаты оценки индивидуального развития детей при освоении ОП ДО (согласно программе ВСОКО).	69
2.4.2.	Результаты оценки показателей здоровья детей (согласно программе ВСОКО).	70
2.4.3.	Результаты оценки уровня адаптации детей к условиям ДОО (согласно программе ВСОКО).	70
2.4.4.	Результаты оценки уровня развития способностей и склонностей, интересов воспитанников (их образовательных достижений, (согласно программе ВСОКО).	70
2.4.5.	Результаты оценки уровня формирования у старших дошкольников предпосылок учебной деятельности.	71
2.4.6.	Результаты оценки уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ДОО (согласно программе ВСОКО).	71
3.	<i>Планирование работы ДОО на летний оздоровительный период 2023 года: цель, задачи на летний оздоровительный период 2023 года.</i>	72
3.1.	<i>Обеспечение условий в ДОО (кадровых, материально технических, финансовых).</i>	72
3.1.2.	Система мер, направленных на создание и использование условий в ДОО для реализации задач в летний оздоровительный период в сотрудничестве с родителями воспитанников и социумом.	72
3.2.	<i>Охрана здоровья детей в летний оздоровительный период.</i>	73

3.2.1.	Система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп. 2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ».	73
3.3.	<i>Реализация образовательной деятельности в летний оздоровительный период.</i>	74
3.3.1.	Система мер по организации видов детской деятельности с детьми.	74
3.3.2.	Система мер по организации режимных моментов.	75
3.3.3.	Система мер по организации самостоятельной деятельности. детей.	75

## РАЗДЕЛ I

### 1. Анализ деятельности ДОО за 2021-2022 учебный год

**Цель:** установление соответствия качества дошкольного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида № 43 требованиям действующего законодательства Российской Федерации.

#### **1.1 Анализ качества условий в дошкольной образовательной организации, созданных и использованных для реализации основной образовательной программы дошкольного образования**

Для оценки качества условий в дошкольной организации в 2021-2022 учебном году был проведен анализ соответствия созданных условий требованиям, предъявляемым к реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО), включая требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим условиям реализации ООП ДО, развивающей предметно-пространственной среде, а также выполнения национально-регионального компонента и приоритетных направлений ДОО участниками образовательных отношений.

Анализ условий реализации ООП ДО в ДОО показал, что в 2021-2022 учебном году обеспечивалось всестороннее развитие воспитанников в основных образовательных областях: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей с учетом их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

В 2021-2022 учебном году в дошкольной организации функционировало 9 возрастных групп. Из них:

**Таблица №1**

<b>№ группы</b>	<b>Возрастная группа</b>	<b>Количество</b>
2	1,6-2 г.	21
3	Первая младшая	26
9	Вторая младшая	25
6	Средний возраст	31
1	Старший возраст	26
7	Старший возраст	25
4	Подготовительная группа	25
5	Подготовительная группа	26
8	Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (старшая и подготовительная)	14
<b>Итого</b>		<b>219</b>

Условия, созданные в 2021-2022 учебном году, были направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

**1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей:**

С марта 2020г. в дошкольной организации проводились мероприятия, направленные на снижение рисков распространения коронавирусной инфекции, в том числе по организации медицинского осмотра воспитанников при функционировании ДОО в режиме свободного посещения в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Минздрава России.

В данный период при посещении воспитанниками ДОО были предусмотрены ограничения по проведению образовательной деятельности в помещениях ДОО, а также прогулок на свежем воздухе. Контакты воспитанников разных дошкольных групп были исключены. Воспитанники из разных групп не пользовались общими помещениями, за исключением медицинского кабинета. В ДОО обеспечивалось строгое соблюдение правил личной гигиены не только персоналом, но и родителями (законными представителями) детей. Кроме мер личной гигиены проводилось регулярное проветривание помещений, влажная уборка, дезинфекция контактных поверхностей.

Согласно пункту 11.2 СанПиН 2.4.1.3049-13 проводился тщательный ежедневный утренний прием детей воспитателями групп: термометрия, опрос родителей о состоянии здоровья детей. Выявленные больные воспитанники или воспитанники с подозрением на заболевание в детский сад не принимались.

ДОО функционировало в режиме свободного посещения и дежурных дошкольных групп численностью не более 12 человек с соблюдением мер профилактики и с учетом потребности родителей, а также при строгом соблюдении правил санитарного режима. Родители (законные представители) воспитанников уведомляли руководителя о принятом решении свободного посещения ДОО в любой удобной для них форме.

Медицинское обслуживание осуществлялось на основе СанПиН 2.4.1.2013-13, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26, медицинской сестрой ДОО.

Для эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в течение учебного года проводился мониторинг состояния здоровья воспитанников. Сравнительный анализ состояния здоровья воспитанников показал увеличение 1,3 группы здоровья.

Согласно данным медицинских осмотров, дети по группам здоровья в 2021-2022 учебном году распределились следующим образом:

**Таблица №2**

**Сравнительный анализ по группам здоровья**

Год	Списочный состав	I группа (абсолютное число/%)	II группа (абсолютное число/%)	III группа (абсолютное число/%)	IV группа (абсолютное число/%)
2020	257	83 (33%)	165 (64%)	8 (3%)	-
2021	219	92(42%)	112(51%)	14(6%)	1(2%)

### Анализ заболеваемости

Период	Возраст	Списочный состав	Среднесписочный состав	Всего пропущено по болезни	Пропущено одним ребенком	Количество случаев, из них:		Кол-во детей ни разу не болевших	Индекс здоровья
						Инфекц. заболевания	Простудные заболевания		
<b>2020г.</b>	До 3-х лет	48	18	740	4	61	29	6	33,3%
	3-7 лет	210	23	3676	4	211	108	15	65,2%
по ДОУ		258	180	4416	9	272	137	21	11,6%
<b>2021 г.</b>	До 3-х лет	42	15	451	6	30	23	7	46,6%
	3-7 лет	177	20	1126	8	157	96	9	45 %
по ДОУ		219	140	2277	14	190	119	16	11,4 %

### Анализ функционирования МБДОУ № 43 за 2 года

2020г.	2021
77,19	80,04

Функционирование увеличилось на 2,85% в сравнении с 2020 годом. В дошкольной организации в 2021-2022 учебном году были созданы все условия для оздоровления воспитанников:

- в каждой группе имеются бактерицидные лампы;
- функционируют физкультурные центры, оснащенные необходимым оборудованием и атрибутами;
- в физкультурном зале имеется необходимое спортивно-игровое и нестандартное оздоровительное оборудование;
- в кабинете педагога-психолога используется нетрадиционное игровое оборудование; проводятся оздоровительные занятия.

- на игровых площадках имеется оборудование для двигательной активности детей;

В период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом для профилактики применялись: лекарственная терапия (прививки от гриппа), витаминотерапия (лук, чеснок). Особое внимание уделялось закалывающим упражнениям и процедурам - это упражнения в постели после сна, корригирующие упражнения, дозированная ходьба, закалывание, полоскание рта и горла, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения под музыку.

Результатом физического развития является приобретение воспитанниками опыта в следующих видах деятельности: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация движений и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма; развитие равновесия; крупной и мелкой моторики при выполнении основных видов движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны). Формирование начальных представлений о видах спорта: «футбол», «настольный теннис», «хоккей», «городки», «баскетбол». Овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закалывании, при формировании полезных привычек и др.).

В 2021-2022 уч. году большое внимание уделялось квест-играм, что дало свои положительные результаты в развитии ловкости, быстроты реакции, скорости, умении слажено взаимодействовать в команде.

В дошкольной организации 2021-2022 учебном году организовано пятиразовое питание на основе десятидневного меню, согласованное с Роспотребнадзором по Иркутской области. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Выполнение натуральных норм в 2021-2022 учебном году - более 93,5%.

Производственный процесс по приготовлению блюд выполняют квалифицированные повара. При составлении меню строго учитывается подбор продуктов, обеспечивающий правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. В рацион питания регулярно включаются овощи, соки, фрукты.

В течение 2021-2022 учебного года велся постоянный контроль за поступлением детей, требующих специально организованного диетического питания (дети, имеющие справки от аллерголога).

В дошкольном учреждении разработаны «Паспорт безопасности дорожного движения», «Паспорт антитеррористической безопасности». Ежеквартально проходили тренировки по эвакуации во время пожара, ГО и ЧС. На информационных стендах для воспитанников, родителей размещен наглядный материал по охране жизни и укреплению здоровья.

## **2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей:**

Основные задачи психолого-педагогической работы в 2021-2022 учебном году решались педагогами интегрировано в ходе освоения образовательных областей с обязательным сопровождением педагога-психолога. Были созданы условия реализации индивидуального подхода к ребенку. Наряду с фронтальной деятельностью осуществлялась индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность для детей с разными темпами психологического развития в зависимости от интересов и склонностей детей, состояния их здоровья.

Основными формами взаимодействия педагога с детьми, способствующими познавательному развитию обучающихся, были: активное вовлечение ребенка в различные

виды деятельности; использование кейс технологий, технологий проектной деятельности; применение практических методов обучения, направленных на формирование у дошкольников целостной картины мира на основе краеведения; приобщение к традициям Приангарья, России, к традициям семьи.

Экологическое образование в ДОО реализовывалось в рамках образовательной области «Познавательное развитие», С 2017 года учреждение осуществляет свою деятельность в статусе Сетевой партнерский проект по методическому направлению: формирование у дошкольников основ экологической культуры для устойчивого развития; «Межрегиональное сетевое партнерство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире. Экология. Здоровье. Безопасность. Результатом стало участие воспитанников ДОО в конкурсах экологической направленности, экологических акциях.

Коммуникативная компетентность дошкольников осуществлялась в условиях разных видов деятельности: бытовой, познавательной, игровой, учебной, трудовой через различные игры, литературно-музыкальные праздники, игры-драматизации, разные виды театров, социальные акции, проблемные ситуации, интерактивные игры, адвент - календарь , игры-путешествия, игры с песком и другое. Выбор форм работы осуществлялся каждым педагогом самостоятельно и зависел от контингента воспитанников.

Традиционно были проведены тематические мероприятия: «Неделя ПДД», смотр-конкурсы детского творчества.

Организация образовательного процесса была направлена на формирование у обучающихся знаний, умений рассуждать, делать выводы, на развитие умений в игровой и коммуникативной деятельности, восприятии художественной литературы и фольклора.

В образовательных ситуациях, используемых для речевого развития дошкольников, педагогами применялись различные ситуации-упражнения, ситуации-проблемы, в которых дети тренировались в выполнении отдельных игровых действий и связывании их в сюжет, а также учились регулировать взаимоотношения со сверстниками в рамках игрового взаимодействия.

Для повышения уровня художественно-эстетического развития педагогами групп были проведены разнообразные развлечения, развивающие художественно-эстетическое восприятие. Посещение нерегламентированной деятельности и занятий различной направленности педагогов показало, что все, без исключения, сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково;
- поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
- голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;
- взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей;
- в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;
- учитывают потребность детей в поддержке взрослых;
- чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;
- уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями;
- при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

Для обеспечения благоприятного эмоционально-психологического климата в группах и в ДОО в целом, педагогами регулярно проводились психологические

мероприятия: минуты релаксации, музыкальные паузы, артикуляционные и пальчиковые гимнастики, психогимнастика.

**3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;**

Методическая служба в 2021-2022 учебном году была представлена 23 педагогами, из них: 1 учитель-логопед, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре.

Среди работников ДОУ: 1 педагог- награжден Грамотой Министерства образования и науки

**Таблица № 3**

**По образованию и стажу работы по сравнению за 3 уч. года:**

№ п/п	Уровень образования	Количество			Относительный показатель (в % от общего числа педагогов)		
		2020г.	2021г.	2022г.	2020г.	2021г.	2022г.
1.	высшее	8	9	10	38%	39%	43%
2.	среднее профессиональное	13	14	13	62%	61%	57%

Процент педагогических работников с высшим педагогическим образованием увеличился за предыдущий отчетный период за счет увеличения педагогов с высшим педагогическим образованием.

**Таблица № 4**

**Стаж работы педагогических работников**

№ п/п	Стаж работы в должности	Количество			Относительный показатель (в % от общего числа педагогов)		
		2019г.	2020г.	2021г.	2019г.	2020г.	2021г.
2	до 5 лет	0	1	1	0%	4%	4%
3	до 10 лет	2	2	1	10%	9%	4%
5	до 20 лет	9	10	10	43%	43%	43%
6	от 20 и более	10	9	10	48%	39%	43%

Преобладает количество педагогических работников со стажем работы в должности от 20 лет.

В 2021-2022 учебном году были созданы условия для повышения педагогической компетентности педагогов, основной акцент был сделан на овладение педагогами современными педагогическими технологиями и их применение в профессиональной деятельности. Формами повышения компетентности педагогов стали: педагогические советы, семинары, мастер - классы, педагогические мастерские в соответствии с годовым планом работы ДОО и задачами на учебный год.

**Таблица №5**

№	Формы	Тема	Результат
1.	Педагогический совет.	Тематический педсовет <b>«Моделирование комфортной развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ».</b>	- Проведен анализ ППРС -определены пути совершенствования работы в данном направлении
2.	Педагогический совет.	Тематический педсовет <b>«Условия для развития конструктивной деятельности дошкольника</b>	Определены пути реализации задач развития конструктивной деятельности дошкольников и формирования у них творческих способностей
3.	Семинар.	«Психолого педагогические требования к квалификации педагога дошкольного образования».	Разработаны методические рекомендации
4	Семинар практикум	1.Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей  2. «Проведение оценки РППС в группах с учетом требований ФГОС ДО».	1. В практическую деятельность педагогов внедрены практические рекомендации для стимуляции творческой активности 2.Разработаны методические рекомендации.
5	Педагогические мастерские педагогов ДОУ	Внедрение в РППС технологий «Образовательная афиша», «Постер индивидуальных достижений воспитанников групп	«Постер индивидуальных достижений воспитанников» внедрены в группах №3,6

С целью обмена опытом и общения с коллегами по вопросам обновления содержания дошкольного образования, педагоги ДОО были участниками различных мероприятий: ММО педагогических работников г. Ангарска, региональных и муниципальных семинаров. С апреля 2020 года в условиях пандемии педагоги стали участниками дистанционных форм повышения профессиональной компетентности: вебинары, конференции, семинары по различным вопросам.

*Информация по итогам участия в ММО-2021- 2022г. МБДОУ №43*

**Таблица №6**

Дата участия	Категория специалиста	Тема
28 января 2022 года	психолог Деменева А.В.	Круглый стол педагогов-психологов дошкольного и начального общего образования «Преемственность психолого-педагогического сопровождения ребенка на этапах дошкольного и начального школьного образования»
09 апреля 2022 года	логопед Татарникова Н.Б.	«Семинар – практикум «Коммуникативная компетентность педагога КРО ДОУ»»
25 января 2022 года	логопед Татарникова Н.Б.	Семинар-практикум «Технологическая компетентность педагога КРО ДОУ
20 апреля 2022 года	воспитатели Завирюха С.Б. Завьялова О.С.	«Семинар-практикум «Современная информационно - образовательная среда в процессе воспитания и образования детей с ОВЗ»»
26 января 2022 года	воспитатели Завирюха С.Б. Завьялова О.С.	Семинар-практикум «Педагогические условия формирования коммуникативных компетенций и нравственно - личностных качеств у детей с ОВЗ в ДОУ посредством применения передовых технологий»
18 января 2022 года	воспитатель Щербинина Л.Г.	«Педагогический кино - ивент практик индивидуализации»
14, 21 января 2022 года	воспитатель Щербинина Л.Г.	Онлайн интенсив «Педагог профи в цифровой среде»

**Таблица №7**

*Динамика реализуемых проектов и инноваций в МБДОУ за 3 учебных года*

Учебный год	Федеральный уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
2018-2019	-	1	2
2019-2020	-	2	2
2020-2021	-	2	1

**4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования:**

Организация образовательной деятельности ДОО в 2021-2022 учебном году осуществлялась в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой для детей с ТНР в группах различной направленности. Созданные в группах благоприятные условия были направлены на полноценное проживание ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку детей к жизни в современном обществе.

*Характеристика и количество детей с ОВЗ, обучающихся  
в МБДОУ д/с № 43 п.Мегет, по состоянию на май 2022 года*

Количество детей в группе: **14**

Возраст детей: **9 детей – 6-7 лет; 5 детей – 5-6 лет**

Речевые заключения: **ОНР II ур.**

Выбыли в середине учебного года: -

Причины:

**Выпущены в школу: 9 детей**

Из них:

С полностью исправленной речью: **6 детей**

С заметными улучшениями: **2 ребёнка** (продолжается автоматизация Р)

С незначительными улучшениями: **1 ребёнок** (редко посещал ДОУ)

Без улучшений: -

**Оставлены в ДОУ: 5 детей**

Из них:

Выпущены в массовую группу: -

Осталось на второй год обучения: **5 детей**

Причины: **ОНР II ур.**

За последние три года отмечается увеличение количества детей с ОВЗ, поступающих в дошкольное учреждение, увеличивается число детей, у которых доминирующим нозологическим диагнозом является патология речевого развития.

В 2021 году 14 обучающихся с особыми образовательными потребностями были обеспечены комплексным психолого-педагогическим сопровождением,

За прошедший год динамика речевого развития детей была определена следующим образом, отражённым в таблице:

**Таблица №8**

Профилактическая работа учителя-логопеда **Татарниковой Н. Б.**

МБДОУ № 43 за **2021/2022** уч.год

Обследование звукопроизношения по МБДОУ: **сентябрь 2021 г.**

№ ДОУ	КОЛ-ВО ОСМОТР	ВЫЯВЛЕНО ПАТОЛОГ.	СРЕДНЯЯ ГРУППА		СТАРШАЯ ГРУППА		ПОДГОТОВ. ГРУППА	
			ОСМОТРЕНО ВСЕГО	ПАТОЛОГ.	ОСМОТРЕНО ВСЕГО	ПАТОЛОГ.	ОСМОТРЕНО ВСЕГО	ПАТОЛОГ.
43	104	91	23	23	39	35	42	33

Обследование звукопроизношения по МБДОУ: май 2022 г.

№ ДОУ	КОЛ-ВО ОСМОТР	ВЫЯВЛЕНО ПАТОЛОГ.	СРЕДНЯЯ ГРУППА		СТАРШАЯ ГРУППА		ПОДГОТОВ. ГРУППА	
			ОСМОТРЕНО ВСЕГО	ПАТОЛОГ.	ОСМОТРЕНО ВСЕГО	ПАТОЛОГ.	ОСМОТРЕНО ВСЕГО	ПАТОЛОГ.
43	106	61	27	25	37	19	42	17

Результаты обследования речи детей группы компенсирующей направленности № 8 за 2021 -2022 уч. год

уровни сроки	высокий	выше среднего	средний	ниже среднего	низкий
начало года	0	0	7 (50%)	2 (15%)	5 (35%)
конец года	3 (21%)	4 (29%)	7 (50%)	0	0





В ходе организации коррекционно-развивающей деятельности за год можно отметить положительную динамику в развитии фонематического слуха, звукопроизношения, связной речи. С детьми, имеющими тяжелые нарушения речи, образовательная деятельность строится на основе адаптированной основной образовательной программы МБДОУ детский сад комбинированного вида № 43 для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Было проведено 6 плановых заседаний ППк. Работа с детьми велась по разработанным индивидуальным образовательным и коррекционно-развивающим маршрутам с привлечением всех специалистов ДОО.

В 2021-2022 учебном году для образования детей с ограниченными возможностями здоровья функционировала 1 группа компенсирующей направленности, Логопедическая группа оборудована оргтехникой: ноутбуком, мультимедийным проектором, интерактивной доской.

Проведение коррекционно-педагогической работы осуществлялось во взаимодействии педагога-психолога ДОО, учителя-логопеда, воспитателей, специалистов по следующим направлениям: психологическое (психологическое сопровождение), логопедическое (логопедическое сопровождение), лечебно-оздоровительное, педагогическое (педагогическое сопровождение). Сопровождение осуществлялось в условиях ППк ДОО в процессе индивидуальных и фронтальных форм взаимодействия.

Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума дошкольной организации была организована в соответствии с законодательством РФ, по запросам педагогов групп и родителей.

**5) обеспечивает открытость дошкольного образования:** анализ открытости дошкольного образования показал, что данное направление воспринималось нами как способ осмысления дошкольного образования через информированность общества (родителей, общественности, социальных партнеров, спонсоров и т.д.) о деятельности дошкольной организации.

В течение 2021-2022 учебного года успешно функционировал официальный сайт ДОУ, страницы в «Инстаграм», способствующих обеспечению открытости деятельности детского сада.

#### **Таблица № 9**

*Количество подписчиков в социальных группах в сети Интернет на 31.05.2022г.*

№	Название социальной сети	Количество подписчиков
1.	В «В Контакте» (только создали)	4
2.	You tube канал	82
3.	Instagram	115

С 5 мая по 22 июня 2022 года в школах по всей стране прошел Всероссийский урок Победы. Мероприятие организовано Минпросвещения России совместно с Федеральным центром дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей в рамках Международной акции «Сад памяти». Всероссийский урок Победы проводился с целью формирования патриотизма на примере героического подвига советского народа в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг., а также создания такой духовно-нравственной основы, как историческая память.

В рамках Всероссийской акции «Сад памяти» воспитатели групп № 5,8,1 (Завьялова Ольга Сергеевна, Щербинина Людмила Геннадьевна, Гранина Надежда Михайловна, Подглазова Наталья Викторовна, Лякс Елена Дмитриевна, Дедюхина Любовь Юрьевна, Самарина Кристина Сергеевна, Решетникова Галина Александровна, Матвеева Ольга Александровна) провели урок Победы с воспитанниками своих группы на тему: «Птица мира на защите Родины». Ребята прослушали видеоматериал о том, почему так почитают Птицу мира у нас, прочитали стихотворения о войне и подготовили своими руками рисунки, оригами.

#### *Таблица №10*

#### *Содержание взаимодействия ДОО с социальными институтами в 2021-2022 учебном году*

Организация социокультурной связи между детским садом и социальными институтами детства в 2021-2022 учебном году г. в связи с ограничительными мерами, связанными с недопущением распространения новой коронавирусной инфекции, не позволила в полной мере реализовать совместные планы взаимодействия и использовать возможности для развития интересов детей и их индивидуальных способностей.

Несмотря на ограничения, в отчетном году совместно с социальными партнерами проведено 15 совместных мероприятий, в которых приняли участие воспитанники ДОО:

№ п/п	№Наименование учреждения	Содержание взаимодействия	Количество совместных мероприятий	Количество охваченных детей
1.	дворец творчества детей и молодежи	Поддержка и развитие способностей и талантов у детей совместные мероприятия	2	9

2.	Станция юных техников	Развития индивидуальных творческих способностей и интересов детей и подростков в области научно-технического и художественно-эстетического творчества	3	10
3.	БИБЛИОТЕКА № 19 П. МЕГЕТ МБУК "ЦБС" Г. АНГАРСКА	Повышение эффективности работы по приобщению дошкольников к книге через взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагогов, работников библиотеки, детей, родителей Формирование у детей интереса к библиотеке	3	80
4.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств п. Мегет»	Формирование у обучающихся социальной компетентности, «духовной» и зрительской культуры	5	60
5	Педагогический институт ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» (региональный проект «Родительский университет Иркутской области»)	Повышение педагогической компетенции педагогов, обмен опытом	2	

**б) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности:**

в 2021-2022 учебном году осуществлялось тесное взаимодействие семьи и дошкольной организации. Контингент родителей воспитанников ДОО представлен следующими категориями:

*Результаты мониторинга контингента родителей (законных представителей) воспитанников на 31 мая 2022 года представлены в таблице.*

**Таблица №11**

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Общее количество семей	176	100%
Полные семьи	151	85,8%
Многодетные семьи	47	26,7%
Малообеспеченные семьи	10	5,7%
Неполные семьи всего:	25	14,2%
из них мать-одиночка	9	5,1%
из них разведенных	13	7,4%
из них потеря кормильца	2	1,1%
Родители-инвалиды	1	0,6%
Семьи из Украины	0	0,0%
Семьи, попавшие в сложную жизненную ситуацию (неблагополучные семьи)	3	1,7%
Дети-инвалиды	0	0,0%
Дети, находящиеся под опекой	2	1,1%

Взаимодействие ДОО с родителями осуществлялось посредством различных форм сотрудничества и включало как традиционные, так и интерактивные и дистанционные формы.

В детском саду используются такие формы работы как родительские собрания, консультации, мастер-классы, онлайн-консультирование и др. В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией педагогам приходилось искать новые удобные и безопасные формы работы с воспитанниками и их семьями.

В связи с тем, что на этом этапе не было возможности использовать традиционные методы работы с родителями, нами активно использовались социальные сети и

мессенджеры, с помощью которых мы имели возможность общения с детьми и их родителями, не выходя из дома.

Посредством информационно-коммуникативных технологий педагоги ДОО вели дистанционную работу с родителями воспитанников в:

- социальных сетях, где непосредственно знакомили законных представителей с планами работы, рекомендовали ссылки для самостоятельного изучения той или иной темы, информировали о предстоящих мероприятиях: праздниках, конкурсах, акциях, семинарах и т. д.

- на официальном сайте ДОО, где отражена не только вся административная и правовая информация сада (устав, лицензия, правила приема, список сотрудников, расписание работы, объявления по текущим вопросам, фотоотчеты о жизни сада и т. д.), но и информация для родителей по вопросам воспитания и образования ребенка. Обновляемая информация на сайте привлекает к саду повышенное внимание родителей, способствует созданию открытого пространства взаимодействия специалистов и родителей. Мы полагаем, что эта формы работы с родителями так же помогает строить доверительные и партнерские отношения в системе «педагог-родитель», расширяет возможности семьи на получение качественного образования.

Проводимые мероприятия были направлены на решение таких тем и вопросов, как медицинское сопровождение и организация питания, осуществление приема и перевода в ДОО, оплата за детский сад, социальная адаптация дошкольников, подготовка к обучению в школе, вопросы познавательного и речевого и физического развития детей дошкольного возраста и др.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Контингент воспитанников социально благополучный, основной процент детей – дети из полных семей (85,2%), 14,2% - неполных семей, 3 семьи нуждаются в социально-педагогической поддержке.

В течение 2021-2022 учебного года таким семьям оказывалась консультативная помощь, постоянный контроль за посещением воспитанником дошкольного учреждения, привлечение к совместным мероприятиям и праздникам, проводимых в рамках реализации ООП ДО МБДОУ.

**Таблица №12**

*Основные формы сотрудничества с родителями в 2021-2022уч.год*

Формы	Темы
Совместные мероприятия	Проект «Книга – наш лучший друг»-гр.№7, Проект «Азбука здоровья»-гр.№7, Проект «Свойства бумаги»-гр.№7, Проект «Огород на окне»-гр.№7, Проект «STEAM-образование с раннего возраста»-гр.№3 Мини-проект «Garden sensory вой младшей группе»-гр.№3 Проект «Безопасный участок»-гр.№3 Проект «Волшебница вода»-гр. №1 Проект «Байкал-жемчужина Сибири»-гр. №4 Проект «Удивительный мир бумаги»-гр.№4 Проект «Волшебная соль»-гр.№4 Проект «Человек собаке друг»-гр.№5 Выставки творческих работ: Выставка «Лего-конструирование»

	Выставка «Огородные фантазии»
Консультации	«STEAM-образование – требование времени»-гр.№3 «Здоровое питание ребёнка раннего возраста»-гр.№3 «Часто болеющий ребенок»-гр.№3 «Создание познавательной среды дома» -гр.№3 «Правила поведения для взрослых с детьми во время ЧС» -гр.№3 «В какие игры играть с детьми» -гр.№3 «Игрушки наших детей» -гр.№3 «Возрастные особенности детей 5-6 лет»- гр.№1 «Особенности и организация занятий в старшей группе» гр.№1 «Привитие правил безопасного поведения» гр.№1 Ошибки родителей, которые приводят к детским истерикам» гр.№1 «Правила пожарной безопасности» гр.№1 «Формирование самостоятельности у детей» гр.№1 «Культура поведения у детей»-гр.№8 «Сюжетно-ролевая игра в жизни ребенка» гр.№8 «Играем и рисуем с ребенком»- гр.№8 «»Подготовка детей к школе» гр.№8 Развитие мышления ребенка» гр.№8 «Здоровый образ жизни» гр.№8
Акции	Акция в защиту бездомных собак «Если добрый ты» Акция #МояХартия Акция «Засветись на дороге – спаси жизнь!» «Покормите птиц зимой», Участие в акции «Сад памяти».
Конкурсы	«Парад Снеговиков» Комфортная развивающая ППРС

Родители (законные представители) являются участниками образовательного процесса. Решения, принятые на Совете родителей учреждения были направлены на эффективное взаимодействие между участниками образовательных отношений. Совет родителей учреждения активно работал по решению вопросов благоустройства территории дошкольной организации, по подготовке групп к новому учебному году, по вовлечению родителей групп в участие в различных социальных акциях и проектах.

С целью выявления удовлетворенности родителей уровнем образовательных услуг ДОО, проведено анкетирование родителей в рамках самоаудита в апреле 2022 года. В нем приняло участие 145 родителей из разных возрастных групп, что составило 67% от их общего числа. В связи с пандемией COVID-19 анкетирование проводилось дистанционно и количество родителей, принявших участие в анкетировании снизилось. Содержание вопросов анкеты было направлено на выявление мнения родителей об основных направлениях работы детского сада: оснащенность ДОО, квалифицированность педагогов, развитие ребенка в ДОО, взаимодействие с родителями.

Уровень удовлетворенности качеством предоставляемых муниципальных услуг в МБДОУ в соответствии со средним показателем по онлайн результатам социологического мониторинга родителей составил – 80%.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды показал её соответствие ФГОС ДО (далее РППС), РППС ДОО претерпела значительные изменения и в настоящий

момент обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства не только группы, но и ДОО в целом, а также территории. Организация развивающей среды в ДОО с учетом ФГОС строилась таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Оборудование было размещено по центрам развития и позволило детям объединяться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование. Обязательным в оборудовании были материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы, магниты, увеличительные стекла, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций. Материалы учитывали интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре. Для развития творческого замысла в игре девочкам подобраны предметы женской одежды, украшения, банты, сумочки, зонтики и т. П.; мальчикам – детали военной формы, предметы обмундирования, разнообразные технические игрушки.

Имеется большое количество «подручных» материалов (веревочек, коробочек, проволочек, ленточек), которые творчески используются для решения различных игровых проблем.

Для дошкольников имеются материалы, стимулирующие развитие широких социальных интересов и познавательной активности детей. Это детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы.

В ДОО в 2021-2022 учебном году среда была пополнена и оснащена большим количеством развивающих материалов, в том числе, техническими средствами обучения, а также материалами для всех видов активности воспитанников на сумму 219 тысяч рублей. В каждой группе имеются разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, которые безопасны и обеспечивают детям свободный выбор и доступ, в том числе, и детям с ограниченными возможностями здоровья.

Для организации самостоятельной деятельности детей в группах ДОО созданы центры детской активности, спроектированных в соответствии с ФГОС ДО и с учётом гендерного подхода: раннего возраста группы №№2,3; младшего возраста - №9; среднего возраста - №6; старшего возраста - №1,7.

Для обеспечения эмоциональной комфортности детям были созданы уголки уединения.

РППС спортивного зала была пополнена оборудованием для развития двигательной активности: мячи (диаметр 25 см)

В целом в 2021-2022 учебном году РППС дошкольной организации была пополнена на 45%.

Материально-технические условия (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и кабинетах) соответствовали требованиям СанПиН и безопасности.

В течение 2021 -2022 учебного года привлечено **386293,00** рублей, которые были направлены на совершенствование материально-технической базы дошкольного учреждения: был произведен косметический ремонт: в 9 групповых помещениях, коридора 1 этажа. Приобретены: бесконтактные термометры.

### ***Выводы, проблемное поле, перспективы роста на 2022-2023 учебный год***

<b>Направления деятельности</b>	<b>Вывод (как есть)</b>	<b>Проблемное поле</b>	<b>Перспектива (система мер)</b>
---------------------------------	-------------------------	------------------------	----------------------------------

1	2	3	4
1.1. Качество условий в МБДОУ, созданных и использованных для реализации ООП ДО			
<p>Анализ психолого педагогических условий</p> <p><i>Цель:</i> определение степени соответствия требованиям ФГОС Доп.3.2.1.</p>	<p>Психолого педагогические условия, созданные в ДОО для реализации ООП дошкольного образования соответствуют ФГОС Доп.3.2.1. Направление «Взаимодействие с родителями» соответствует частично</p>	<p>Недостаточный охват родителей и онлайн образованием, неэффективное использование педагогами ресурса семьи, недостаточная включенность родителей в образовательную деятельность ДОО, недостаточное использование педагогами современных игровых технологий для работы с детьми раннего возраста.</p>	<p>1.Создание на базе ДОО детско- родительского центра «Учимся, играя».</p> <p>2.Внедрение современных технологий сотрудничества с родителями: «Маршрут выходного дня», «Виртуальная семейная гостиная».</p> <p>3.Семейный творческий конкурс проектов «Я в моем поселке. Семейное древо профессий».</p> <p>4. День открытых дверей в формате онлайн.</p> <p>5.Внедрение технологий «Гость группы», «Утро радостных встреч» в группах раннего возраста.</p>
<p>Анализ кадровых условий</p> <p><i>Цель:</i> определение степени соответствия требованиям ФГОС Доп. 3.2.5.</p>	<p>Требования ФГОС ДО к информационной образовательной среде соответствуют частично</p>	<p>В ДОО недостаточно – лощадка_ен условия для работы в дистанционном формате в связи с несформированностью в ДОО банков цифровых образовательных ресурсов; недостаточно организована методическая</p>	<p>Проведение семинара для педагогов «Методика проведения онлайн занятий с дошкольниками, работа с цифровыми образовательными ресурсами».</p> <p>2.Проведение семинара для родителей «Использование образовательной платформы ZOOM для реализации ООП ДО в условия ДОО и семьи».</p> <p>3. Создание банка дистанционных занятий с дошкольниками по различным</p>

		и техническая поддержка педагогов и родителей при проведении и дистанционных занятий.	4. Проведение лучших педагогических практик по проведению дистанционных занятий. 5. Проведение конкурса на лучшую методическую разработку дистанционного занятия для дошкольников образовательным областям
--	--	---	---

<p>Анализ оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой. <i>Цель:</i> определение степени соответствия РППС требованиям ФГОС ДО п.3.5.4., рекомендациям «ФИРО», возрастным особенностям детей с учетом регионального компонента и климатических условий.</p>	<p>РППС частично соответствует ФГОС ДО, рекомендациям «ФИРО». При создании РППС учтены возрастные особенности детей и региональный компонент.</p>	<p>РППС частично соответствует принципам трансформируемости, насыщенности. Техно-среда созданная в ДОО, не позволяет осуществить большой охват детей техническим творчеством; недостаточное использование развивающего пространства коридоров, холлов как дополнительной возможности в создании развивающих условий для детей. РППС, направленная на поддержку и развитие</p>	<p>Проведение практико-ориентированного семинара для педагогов ДОО по теме: «Проектирование РППС в группе с учетом требований ФГОС ДО». 2. Организация конкурса на лучшую РППС групп.</p>
---	---	---	---

		<p>Эмоционального интеллекта не позволяет в полной мере реализовать принцип комфортности.</p>	<p>3. Внедрение в РППС технологий развития эмоционального интеллекта «Герой дня».</p> <p>4. Разработка методических рекомендаций для педагогов: «Использование различных педагогических технологий развития эмоционального интеллекта дошкольников в деятельности педагога ДОО».</p> <p>5. оснащение центра конструирования и робототехники «РобоПарк» оборудованием для развития технического творчества и мышления у детей старшего дошкольного возраста.</p>
<p>Анализ материально технических условий</p> <p><i>Цель:</i> определение степеней и МТУ соответствия ФГОС Доп. 3.5.</p>	<p>Материально технические условия в 2021-2022 учебном году обеспечивал и комфортное пребывание детей, в том числе и детей с ОВЗ.</p> <p>В ДОО в соответствии ФГОС ДО п. 3.5.3, 3.5.1.</p>	<p>Условия соответствуют частично к требованиям доступности ДОО детям ОВЗ; к требованиям СанПиН в условиях пандемии.</p>	<p>Дооснастить кабинет учителя логопеда программным обеспечением БОС, Умное зеркало для детей ТНР.</p>

## **1.2 Анализ качества организации образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.**

Образовательная деятельность в МБДОУ № 43 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции 2020г), ФГОС ДО.

Образовательную деятельность в ДОО в 2021-2022 учебном году определяла основная образовательная программа дошкольного образования (далее [ООПДО](#)).

В группе компенсирующей деятельности с детьми осуществлялась в условиях реализации адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР (далее [АООП ДО](#)).

Содержание Программ обеспечивало развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности через социально коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Основными методами образования и воспитания с обучающимися выступали: личностное и познавательное общение педагога с детьми, участие в совместных проектах, сотрудничество детей в различной деятельности (акциях гуманистической и социальной направленности и т.п.).

В течение учебного года в образовательной деятельности с детьми были использованы: короткая и длинная скакалка с целью общего оздоровления организма дошкольников, развития координации, ловкости и выносливости. Для коррекции плоскостопия, а также на развитие общей выносливости и оздоровления организма ребенка использовались рифленые дорожки для плоскостопия. В учебном году в работу с детьми были внедрены инновационные технологии: игровой стретчинг. Данные технологии использовались с целью осуществления системно-деятельностного подхода с опорой на развитие детской инициативы и самостоятельности.

Систематически использовались в работе компоненты дневного цикла: утро радостных встреч, рефлексивный круг, совместное планирование, индивидуальная или совместная деятельность в центрах активности, итоговый сбор. В результате педагогами в каждой группе была создана атмосфера свободы выбора, творческого обмена и самовыражения, сотрудничества взрослых и воспитанников.

Воспитателями групп активно использовались элементы доброжелательных технологий, такие, как «Постер личных достижений», позволяющий фиксировать результаты развития воспитанников, прогресс и достижения в различных областях, способности, интересы, склонности, знания и умения.

**Таблица №13**

*Результаты освоения ООП ДО и АООП ДО по образовательным областям за 2021-2022г.*

группа	Физическое развитие			Социально коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно – эстетическое развитие			ИТОГО		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
1	25	60	15	38	52	10	23	61	16	33	52	15	43	52	5	32,4	55,4	12,2

3	18	68	9	14	81	5	37	57	6	25	72	3	9.6	86	4,4	14,2	73,8	6
4	28	69	3	7 0	30	0	64	32	4	65	3 2	3	75	25	0	68,6	29,4	2
5	28	69	3	87	13	0	87	13	0	87	13	0	87	13	0	75,2	24,2	0,6
6	56	40	4	43	54	3	64	32	4	62	34	4	59	36	5	56	39	5
7	23	68	9	19	71	10	33	43	24	9	82	9	38	48	14	24,4	62,4	13,2
8	25	58	17	75	25	-	36	56	8	6	94	-	11	56	33	30,6	57,8	11,6
9	40	60	0	40	60	0	58	40	2	56	44	0	64	32	4	51	47	2
	50	48	2	42	54	4	42	52	6	46	48	6	40	54	6	44	51	5

Анализируя результаты мониторинга педагогического процесса, можно сказать, что программа освоена с учетом возрастных особенностей. Результаты освоения учебного материала на достаточном уровне находятся в диапазоне от 40 % до 73 % на низком уровне от 2% до 6 %, в зависимости от образовательной области и возрастной группы. Таким образом, результаты мониторинга освоения ООП ДО детьми всех возрастных групп на конец учебного года показали, что программный материал освоен в основном на достаточном и близко достаточном уровне. Причины недостаточного уровня: недостаточная сформированность коммуникативной и деятельностной компетенций, уровня познавательных действий и познавательной мотивации, не в полной мере у воспитанников развиты физические качества (выносливость).

Наиболее эффективными технологиями, позволившими достигнуть высокого уровня развития воспитанников в 2021-2022 учебном году стали технологии: социально-личностного развития, развития эмоционального интеллекта, интеллектуального и технического развития.

Анализ качества освоения воспитанниками программного материала, позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по образовательной области:

- 1.«Речевое развитие» - 94%.
- 2.«Социально-коммуникативное развитие» - 96 %.
- 3.«Физическое развитие» - 98%.
4. «Художественно-эстетическое развитие» - 94%.
- 5.«Познавательное развитие» - 94%.

### ***Выводы, проблемное поле, перспективы роста на 2022-2023уч.год***

<b>Образовательная область</b>	<b>Вывод (как есть)</b>	<b>Проблемное поле</b>	<b>Перспектива (система мер)</b>
--------------------------------	-------------------------	------------------------	----------------------------------

<p>«Физическое развитие»  <i>Цель:</i>  анализ эффективности реализации содержания Программы физического развития детей в соответствии ФГОС ДО, п.2.б.</p>	<p>Программный материал освоен детьми в полном объеме с незначительным снижением в разделе «Ранний возраст»</p>	<p>1. В ходе образовательной деятельности с детьми раннего возраста возникали проблемы в реализации раздела программы «Развитие культуры движений».  2. Снижение у воспитанников результатов метания и ловкости.</p>	<p><i>Внедрение</i> в работу с детьми раннего возраста авторской программы Л.Н. Волошиной, Т.В.Куриловой «Физическое развитие детей третьего года жизни».  2. <i>Разработка</i> сценариев физкультурных занятий с детьми раннего возраста. 3. <i>Проведение педагогической мастерской</i> для педагогов «Повышение результатов метания и ловкости у воспитанников ДОУ посредством введения образовательную деятельность различных игр, эстафет, соревнований».  4. <i>Конкурс</i> на лучшее авторское игровое пособие для метания на прогулке.</p>
--	---	--	--

<p>«Социально коммуникативное развитие»  <i>Цель:</i>  анализ эффективности реализации содержания Программы социально коммуникативного развития детей в соответствии ФГОС ДО, п.2.6.</p>	<p>Программный материал освоен детьми в полном объеме с незначительным снижением 2-х показателей</p>	<p>1. Наблюдается дефицит использования сюжетно-ролевой игры с целью формирования социально культурного опыта у воспитанников ДОО. 2. Снижение показателей развития эмоционального интеллекта и эмоциональной отзывчивости у воспитанников ДОУ.</p>	<p><i>Консультации для педагогов:</i>  1. «Методы и приемы руководства сюжетно ролевой игрой в детском саду».  2. «Задачи и способы планирования игры с детьми 5-7 лет».  3. «Игровая деятельность детей на этапе перехода от раннего к дошкольному детству».  4. <i>Внедрение в образовательный процесс ДОО курса развития эмоционального интеллекта детей раннего и дошкольного возраста</i> В.А. Шиманской, О.Я. Огородник и др. «Академия Монсиков».  5. <i>Практикум для воспитателей</i></p>
--	--	---	--

			<p>«Использование приёма «Кластер» на занятиях по развитию связной речи».</p> <p>6. <i>Внедрение технологии «Гость группы»</i> в группы младшего, среднего и старшего возраста.</p> <p>7. <i>Мастер-класс «Внедрение в работу с детьми занятий с использованием различных игр и игровых упражнений развития эмоционального интеллекта».</i></p>
<p>«Речевое развитие» Цель: анализ эффективности реализации содержания Программы речевого развития детей в соответствии ФГОС ДО, п.2.6.</p>	<p>Программный материал освоен детьми в полном объеме с незначительным снижением показателей диалогической стороны речи у воспитанников.</p>	<p>Недостаточное использование педагогами технологий активизирующего обучения с целью развития диалогической стороны речи у воспитанников.</p>	<p>Продолжить внедрение в образовательную деятельность по речевому развитию детей всех возрастных групп технологии моделирования Т.А.Ткаченко и В.Я. Проппа, технологии активизирующего обучения «Речь и общение» О.А. Белобрыкина, технологии «Буккроссинг»</p>

<p>«Познавательное развитие» Цель: анализ эффективности реализации содержания Программы познавательного развития детей в соответствии ФГОС ДО, п.2.6.</p>	<p>Программный материал освоен детьми в полном объеме с снижением уровня познавательных действий и познавательной мотивации у воспитанников на 12%.</p>	<p>Недостаточное использование в образовательной деятельности с детьми педагогических технологий экологической направленности.</p>	<p>1. <i>Мастер-класс</i> «Применение игровых технологий в экологическом воспитании дошкольников 6-7 лет: «Кругосветное путешествие». <i>Консультации для педагогов:</i> 2. «Использование макетов в экологическом воспитании дошкольников». 3. «Моделирование как метод экологического воспитания дошкольников». 4. «Основные компоненты экологоразвивающей среды в ДОО» 5. «Применение моделей, схем, в экологическом образовании дошкольников». 6. <i>Мастер-класс:</i> «Экологические макеты своими руками».</p>
---	---	--	--

<p>«Художественно эстетическое развитие» Цель: анализ эффективности реализации Программы художественно эстетического развития в соответствии ФГОС ДО, п.2.6.</p>	<p>Содержание образовательной области было выполнено в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.</p>	<p>Продолжить реализацию Программы художественно эстетического развития в соответствии ФГОС ДО, п.2.6 через расширения образовательного пространства в условиях сотрудничества с учреждениями культуры.</p>	<p>Ведение новых форм сотрудничества: Виртуальные экскурсии по музею. Краеведческие викторины. Пешеходные экскурсии. Музейный урок (дистанционно). Акции. Конкурсы.</p>
--	--	---	---

### ***1.3. Качество результатов реализации основной образовательной программы дошкольного образования***

На основании план-графика ВСОКО на 2021-2022 учебный год, были проведены мониторинговые исследования внутренней системы оценки качества образования с учетом контрольно-оценочных мероприятий, направленных на решение задач деятельности дошкольного учреждения в 2021- 2022 учебном году.

#### ***1.Качество условий реализации ООП ДО ДОО:***

1.1.Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием, квалификационными требованиями занимаемой должности, уровню образования и уровню квалификации, прохождению КПК

***Таблица №14***

*Динамика по уровню квалификации:*

№ п/п	Категория	2020г.	2021г.
1	Высшая	2 (8,7)	2 (8,7)
2	Первая	9 (39%)	11 (48%)
4	б/категории	14 (61%)	12 (52%)

Стабильны показатели педагогических работников, имеющих высшую категорию. Увеличены показатели педагогов, не имеющих квалификационной категории в связи с вновь принятыми сотрудниками.

За 2021-2022 учебный год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 2 воспитатель; 1 педагог-психолог.

### *Динамика по уровню курсовой подготовки*

Плановые курсы повышения квалификации в 2020-2022 году прошли 13 педагогов. Отмечается тенденция к увеличению прохождения курсовой переподготовки посредством дистанционной формы с применением ДОТ, что позволяет проходить курсовую переподготовку без отрыва от работы.

Следует отметить изменения в направлении курсовой переподготовки: по темам: "Организация образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО", "Создание и использование цифровых образовательных ресурсов в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС", "Создание и использование цифровых образовательных ресурсов в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС", "Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации", "Инновационная деятельность педагога в условиях ФГОС дошкольного образования", "Планирование и реализация музыкального образования дошкольников с учетом требований ФГОС", "Инновационная деятельность педагога в условиях ФГОС дошкольного образования", «Инновационные технологии традиционных форм и компетентностного подхода работы детского сада и семьи, «Современные методы игровой деятельности в работе с дошкольниками», "Планирование и реализация музыкального образования дошкольников с учетом требований ФГОС", «Логопедический и зондовый массаж в коррекции дизартрии в соответствии с требованиями ФГОС.

## ***1.2. Контрольно-оценочные мероприятия, направленные на решение задач деятельности дошкольного учреждения в 2021-2022 уч.год.***

### ***1.2.1. Результаты психолого-педагогического сопровождения ОП в 2021-2022 учебном году педагогом-психологом***

***Таблица №15***

#### **Статистическая справка о результатах работы педагога-психолога в 2021-2022 учебном году**

<b>НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ПО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>
---

<b>ПСИХОДИАГНОСТИКА</b>
-------------------------

<i>Целевая группа</i>	<i>Количество человек</i>		
	<i>групповая</i>	<i>индивидуальная</i>	<i>итого человек</i>
<b>Дети</b>			
Будущие первоклассники	54	56	56
Одаренные дети	-	-	-
Дети с ОВЗ	15	6	15
Дети с проблемами в адаптации <sup>1</sup>	13	9	13
Дети, вновь прибывшие в ДОУ	-	-	-
Другие <sup>2</sup>	4	4	4
<b>Родители</b>			
Родители будущих первоклассников	-	18	18
Родители одаренных детей	-	-	-
Родители детей с ОВЗ	-	5	5
Родители детей с проблемами в адаптации	1	11	12
Родители детей, вновь прибывших в ДОУ			
Другие <sup>2</sup>	-	4	4
<b>Педагоги</b>			
Педагоги и коллектив ДОУ	-	6	6
<b>КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ</b>			
<i>Целевая группа</i>	<i>Количество</i>		<i>Итого</i>

	<i>групповая</i>		<i>индивидуальная</i>			
	<i>занятий</i>	<i>человек</i>	<i>занятий</i>	<i>человек</i>	<i>занятий</i>	<i>человек</i>
<b>Дети</b>						
Будущие первоклассники	45	21	138	6	183	21
Одаренные дети	-	-	-	-	-	
Дети с ОВЗ	54	15	168	6	222	15
Дети с проблемами в адаптации <sup>1</sup>	5	7	-	-	5	7
Дети, вновь прибывшие в ДОУ	-	-	5	3	5	3
Другие <sup>2</sup>	-	-	56	2	56	2

### ПРОСВЕЩЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА

<i>Целевая группа</i>	<i>Количество</i>							
<b>Родители воспитанников</b>	<i>мероприятий</i>							<i>человек</i>
	Родительские собрания	Родительский клуб	Круглый стол	Консультации	Сайт	Наглядная информация	Другие	
Родители будущих первоклассников				18		1		18
Родители детей с ОВЗ				5		1		5
Родители детей с проблемами в адаптации <sup>1</sup>				11		1		11

Родители детей из общеразвивающих групп				23		1		23
Родители детей в период адаптации к условиям ДОУ	1			7		1		7
Другие <sup>2</sup>				2				2
<b>Целевая группа</b>	<b>Количество</b>							
<b>Педагоги</b>	<b>практических мероприятий<sup>3</sup></b>		<b>человек</b>		<b>теоретических мероприятий<sup>3</sup></b>		<b>человек</b>	
Педагоги и коллектив ДОУ	-		-		-		-	
<b>КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ</b>								
<b>Целевая группа</b>	<b>Количество</b>							
	<b>консультаций</b>				<b>человек</b>			
<b>Родители воспитанников</b>								
Родители будущих первоклассников	18				18			
Родители одаренных детей								
Родители детей с ОВЗ	7				5			
Родители детей-инвалидов	-				-			
Родители детей с проблемами в адаптации	12				11			
Родители детей из общеразвивающих групп	23				23			
Родители детей в период адаптации к условиям ДОУ	55				5			

Другие <sup>2</sup>	2	2
<b>Педагоги</b>		
Педагоги и коллектив ДОУ	6	6

**1.3. Соответствие компонентов предметно-пространственной среды, реализуемой ООП ДО и АООП ДО, индивидуальным особенностям воспитанников, требованиям ФГОС ДО**

**Таблица №16**

*Динамика соответствия РППС требованиям ФГОС ДО*

Принципы ФГОС ДО	Оценка РППС по ДОО		
	2019-2020 уч.г.	2020-2021уч.г.	2021-2022 уч.г.
Насыщенность	1,6	1,62	1,80
Трансформируемость	1,8	1,8	1,87
Полифункциональность	1,8	1,82	1,84
Вариативность	1,8	1,84	1,89
Доступность	2	2	2
Безопасность	2	2	2
Итог общий	1,8	1,84	1,90

**1.4. Соответствие требованиям к материально-техническим условиям реализации ООП ДО (ФГОС ДО п.3.5.)**

**Таблица №17**

Требования к материально-техническим условиям реализации ООП ДО	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	динамика
Требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	Соответствует частично (в дооснащении медицинского кабинета и групп бесконтактным оборудованием в условиях карантина)	Соответствует	Соответствует	+

Требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности	Соответствует	Соответствует	Соответствует	+
Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей	Соответствует частично (ДОО не имеет пандуса, поручней и других приспособлений)	Соответствует частично (ДОО не имеет специальных кресел и других приспособлений)	Соответствует	+
Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой	Соответствует частично принципам трансформируемости, вариативности, насыщенности.	Соответствует частично принципам трансформируемости.	Соответствует частично принципам трансформируемости, насыщенности.	+
Требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).	Соответствует частично	Соответствует	Соответствует	+

### ***1.5. Финансовое обеспечение реализации ООП ДО, исходя из стоимости услуг на основе муниципального задания.***

Оценка эффективности и результаты выполнения муниципального задания за 2021 год осуществлялась по следующим показателям:

1. Объемы оказания муниципальных услуг;
2. качество оказания муниципальных услуг.

*Характеристика запланированных и фактических результатов выполнения муниципального задания за 2021 год:*

Оценка выполнения муниципального задания на оказание муниципальной услуги по критерию «Объем оказания муниципальных услуг» (в натуральных показателях).

Фактический объем выполнения показателя за 2021 год соответствует 80,7 % от объема плановых показателей. Плановое количество потребителей муниципальной услуги

2. Оценка выполнения муниципального задания на оказание муниципальной услуги по критерию «Качество оказания муниципальных услуг».

Анализ исполнения муниципального задания по критерию «Качество оказания муниципальных услуг» показал:

- отсутствуют жалобы на качество предоставляемых услуг;
- количество потребителей, удовлетворенных качеством предоставляемой муниципальной услуги – 97,6%;
- удельный вес воспитанников, получивших услугу – 100%.

## **2. Качество организации образовательной деятельности в ДОО:**

### **2.1. Контрольная деятельность образовательного процесса, направленная на решение задач деятельности дошкольного учреждения в 2021-2022 учебном году.**

В ходе *тематического контроля* в соответствии с годовым планом работы ДОО были проведены тематические проверки:

«Организация развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО»

**Цель контроля:** провести анализ условий организации развивающей предметно-пространственной среды, созданной в групповых помещениях дошкольных групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**Задачи:**

- проверить состояние развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в групповых помещениях ДООУ и определить ее соответствие принципам построения предметно-развивающей среды и требованиям Основной образовательной программы в рамках ФГОС и требований СанПин;
- выявление оптимальных условий создания развивающей предметно-пространственной среды для развития творческих способностей, самостоятельности и инициативности дошкольников;
- стимулировать профессиональное педагогическое творчество и инновационную деятельность педагогов.

**ВЫВОД:** развивающая предметно-пространственная образовательная среда дошкольных групп направлена на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды и гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечивает их эмоциональное благополучие; создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования; обеспечивает открытость дошкольного образования; создает условия для участия родителей в образовательной деятельности.

**Рекомендации:** Несмотря на то, что развивающая предметно – пространственная среда дошкольных групп нашего учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО, в перспективе мы бы хотели видеть ее еще более совершенной.

1. Необходимо пополнить среду приобретением современного игрового оборудования, трансформируемой мебели, мягких модулей, которые позволят создать условия для интеграции содержания пяти взаимодополняющих образовательных областей в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО): социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития дошкольников:

- способствующей развитию разных видов мышления у дошкольников (наглядно-действенного; наглядно-образного; словесно-логического; абстрактно-логического; пространственного);
- обеспечивающей формирование ручной умелости, развитие крупной и мелкой моторики;
- создающей предпосылки для развития творчества (в том числе и технического);
- формирующей условия для совершенствования коммуникативных навыков у дошкольников;
- обеспечивающей благоприятный эмоциональный фон для детей в условиях детского сада, основанный на интересе, радости совместной деятельности и достижений в решении разнообразных задач, как непосредственно, так и опосредованно при использовании предлагаемой инновационной среды.

2. Продумать и улучшить оформление родительских уголков. Поскольку родители воспитанников являются полноправными участниками образовательного процесса, их в обязательном порядке необходимо привлекать к созданию предметно-развивающей среды.

3. Обеспечить во всех группах свободный доступ детей к использованию всех игрушек и материалов, для этого надо организовать среду таким образом, чтобы каждый ребёнок имел возможность заниматься любимым делом, самостоятельно организуя себе микросреду. Оборудование размещать по принципу нежесткого центрирования, что позволит детям объединяться подгруппами по общности интересов.

Тематический контроль «Система работы по развитию у детей творческих способностей в конструктивной деятельности в ДОУ».

Цель: Изучение состояния условий в группах детского сада для конструктивной деятельности дошкольников и соответствие их ФГОС ДО.

Результат: Вывод:

На основании полученных результатов можно сделать следующие выводы:

Проблема формирования интереса к конструированию у детей дошкольного возраста занимает значимое место в системе деятельности воспитателей нашего ДОУ, цели и задачи, содержание работы по развитию конструктивных умений определяются программными требованиями, возрастными особенностями и уровнем подготовленности детей.

Рекомендации: Все педагоги планируют работу с родителями. Рекомендуется всем группам планировать конструктивную деятельность, используя различный строительный материал. Планировать индивидуальную работу с детьми, готовить оснащение пед. процесса для самостоятельной деятельности.

В ходе *фронтального контроля* в соответствии с годовым планом работы ДОО была проведена фронтальная проверка подготовительных к школе групп, март 2021г.

*Тема:* «Итоги образовательной деятельности с детьми в подготовительных к школе группах».

*Цель:* изучение условий предоставления образовательных услуг, соответствие уровня готовности детей-выпускников целевым ориентирам ФГОС ДО.

*Результат:* проведенная проверка показала, что в дошкольной организации созданы необходимые условия для качественной подготовки воспитанников старшего дошкольного возраста к обучению в школе. Педагоги, работающие с детьми-выпускниками, обладают высокой профессиональной компетентностью, постоянно повышают свой профессиональный уровень, владеют методиками дошкольного образования, строят работу в тесном контакте с родителями воспитанников и специалистами дошкольного учреждения.

Данные в ходе контроля рекомендации, были выполнены педагогами в установленные сроки.

## **2.2. Качество взаимодействия с семьями воспитанников.**

### 3. Качество результатов реализации ООП ДО ДОУ:

#### 3.1. Результативность освоения ООП ОПДО.

Мониторинг результатов освоения воспитанниками программного материала за 2021 -2022уч.год

Таблица №18

№	Группы	ФР (%)	С-КР(%)	РР(%)	ПР(%)	Х-ЭР(%)
1.	1 младшая группа №3	86	95	97	94	96
2.	2 младшая группа №9	96	96	89	86	82
4.	Средняя группа №6	96	97	96	96	95
5.	Старшая группа №1	85	90	85	84	85
6.	Старшая группа №7	91	90	91	75	86
6.	Подготовительная комбинированная группа №4	97	100	96	97	100
7.	Подготовительная группа №5	97	100	100	100	100
8.	Логопедическая группа №8	83	100	92	100	67
	Общий показатель	91	96	93	91	89

#### Динамика овладения детьми ООП ДО и АОО ДО за 3 учебных года

Таблица №19

Образовательная область	2019- 2020 уч.г.	2020- 2021 уч. Г.	2021- 2022 уч.г.	Динамика
Физическое развитие	89%	90%	91%	+2
Социально- коммуникативное развитие	94%	96%	96%	+2
Познавательное развитие	91%	92%	93%	+2
Речевое развитие	90%	91%	91%	+ 1
Художественно- эстетическое развитие	88%	88%	89%	+1

Сравнительные данные свидетельствуют о стабильных высоких показателях освоения воспитанниками образовательных областей: «Физическое развитие» «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» незначительное улучшение показателей «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» образовательной области.

### **3.2.Результативность здоровьесберегающей деятельности.**

#### **3.2.1.Оценка показателей заболеваемости за 3 уч.года**

**Таблица №20**

Год	Дней по болезни	Динамика
2019- 2020 уч. Г.	9 д/д	-3,д/д
2020- 2021 уч. Г.	11,2 д/д	+2,2 д/д
2021-2022 уч.г.	9,4 д/д	- 1,8 д/д

Анализируя работу дошкольной организации по снижению заболеваемости детей за 2021-2022 уч.год, можно сделать вывод, что наблюдается положительная динамика по снижению заболеваемости в ДОО. Наиболее распространенная группа заболеваний по-прежнему – ОРЗ, ОРВИ и другие простудные заболевания.

#### **3.2.3.Контрольная деятельность образовательного процесса, направленная на решение задач деятельности дошкольного учреждения в 2021-2022уч.год. Оценка физического развития дошкольников**

**Таблица №21**

№ Группы	Быстрота			Скоростно – силовые качества						Ловкость			Выносливость			Гибкость			Общий показатель		
				Метание набивного мяча			Прыжок в длину с места														
	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н			
Гр.№1	18	9	3	17	12	2	19	11	0	12	8	1	10	10	1	17	9	4	10	19	1
Гр.№3	10	10	4	11	10	3	11	9	4	13	11	0	12	12	0	13	10	1	16	8	0
Гр.№4	13	7	1	7	12	2	10	10	1	12	8	1	9	10	2	11	9	1	11	9	1
Гр.№	11	11	3	7	15	3	11	12	2	9	14	2	9	12	3	6	17	2	9	14	2

5																						
Гр.№6	24	2	4	15	14	1	20	7	3	21	6	3	15	12	3	22	8	0	21	9	0	
Гр.№7	8	4	0	5	7	0	6	6	0	6	6	0	4	8	0	6	6	0	7	5	0	
Гр.№8	16	13	3	16	11	1	14	12	4	15	15	2	17	13	2	17	15	1	18	14	0	
Гр.№9	16	11	1	14	9	2	19	9	1	18	7	3	12	15	3	17	9	2	12	14	2	
Итого по ДОУ	136	79	22	105	109	15	127	94	15	121	86	12	101	105	17	120	107	13	118	111	8	
Итого по ДОУ (%)	49	44	5	39	51	6	55	38	5	58	37	3	46	43	7	56	39	3	66	27	4	
	97%			97%			98%			98%			97%			98%			97%			

Анализ оценки освоения основных видов движений показывает, что снижены показатели выносливости, метание.

### 3.2.4. Динамика уровня адаптации детей к условиям ДОО

В период адаптации педагоги приложили максимум усилий, чтобы воспитанники с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем воспитанникам осуществлялся индивидуальный подход. Педагогом-психологом проводились беседы с воспитателями групп, были даны рекомендации по облегчению процесса адаптации к детскому саду. Был налажен тесный контакт с родителями, проведен анкетный опрос для родителей с целью помочь ребенку успешно адаптироваться к условиям ДОО.

*Сводная таблица* **Таблица №22**  
*социально-психологической адаптации детей к условиям ДОУ за 3 уч.года*

Год	Готовность	Условная готовность	Условная неготовность	Неготовность
2019	42 (92,7%)	4 (7,3%)		
2020	23 (96%)	1 (4%)	-	-
2021	45 (98%)	1 (2%)	-	-

### Прогноз адаптации

**Таблица 23**

Год	Благоприятный	Неблагоприятный
2019	46 (100%)	
2020	24 (100%)	-
2021	46 (100%)	-

### **3.2.6. Результативность участия воспитанников в конкурсах детского творчества за 2021-2022уч.год**

**Таблица №24**

Название мероприятия	2020 г.	2021г.
Международная викторина	5	5
Всероссийский конкурс	9	24
Региональный конкурс	10	8
Муниципальный конкурс	32	26

### **3.2.7. Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах. Обобщение актуального педагогического опыта работы**

В 2021- 2022 учебном году организовано участие 6 педагогических работников МБДОУ в ММО г. Ангарска.

**Таблица №25**

Название мероприятия	2021 г.	2022г.
Международный конкурс	19	22
Всероссийский конкурс	6	6
Муниципальный конкурс	6	4
Научно-практическая конференции	4	1
ММО	5	6
<b>Публикации педагогов в педагогических сборниках различного уровня</b>	4	5

### **3.2.8. Удовлетворенность родителей деятельностью ДОО**

*Динамика результатов мониторинга выявления уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО за 3 года*

**Таблица №26**

Год	Количество опрошенных родителей	Оснащенность ДОУ	Квалификационная готовность педагогов	Развитие ребенка	Взаимодействие с родителями	Результат	Динамика
2020	179 (81%)	173 (87%)	179 (95%)	182(96%)	181(96%)	91%	+ 2% по 2 показателям
2021	160 (87%)	91%	100%	95%	96%	93,8%	+3% по 3 показателям

**Выводы, проблемное поле, перспективы роста на 2021-2022уч.год**

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
1	2	3	4
<p><i>Цель:</i> установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО действующему законодательству РФ в сфере образования.  <i>Предмет оценки:</i> уровень качества дошкольного образования.</p>			
<b>Качество условий реализации ООП ДО ДОО</b>			
Определение степени соответствия качества условий реализации ООП	Соответствует	Для решения годовых задач в 2022-2023	1.Внедрение методических рекомендаций по

<p>ДО ДОО в соответствии действующему законодательству РФ в сфере образования</p>	<p>уч.г. дополнительно включить оценочные мероприятия</p>	<p>организации медико педагогического контроля в ДОО В.Н. Зиминной и Чек листов:  «Оценка санитарно гигиенического режима»,  «Организация питания»,  «Режим дня»,  «Двигательный режим»,  «Охрана жизни и здоровья детей».</p> <p>2. Изучение компетентности педагогов ДОО в области использования активных форм взаимодействия со деятельности и со творчества в образовательной деятельности по познавательному развитию детей в режиме дня.</p> <p>3.Изучение особенностей воспитания в семьях воспитанников посредством онлайн опроса родителей: стиль общения, особенности питания и режима, семейные традиции и др.</p> <p>5. Внедрение чек листа оценки развивающей предметно пространственной среды в формате реализации образовательного потенциала организации и требований ФГОС ДО.</p> <p>6. Внедрение Чек- листа для оценки оснащения оборудованием технического моделирования центров конструирования в группах ДОО.</p>
---	---	--

<b>Качество организации образовательной деятельности в ДОО</b>			
<p>Определение степени соответствия качества организации образовательной деятельности в ДОО в соответствии с действующим законодательством РФ в сфере образования</p>	<p>Соответствует</p>	<p>Для решения годовых задач в 2022-2023уч.г. дополнительно включить оценочные мероприятия</p>	<p>Внедрение чек листа оценки эффективности предоставления времени и пространства детской игре в режиме дня. 2.Взаимоконтроль: «Использование Активных форм взаимодействия со деятельности и со творчества с детьми в режиме дня»</p>
<b>Качество результатов реализации ООП ДО ДОО</b>			
<p>Определение степени соответствия качества результатов реализации ООП ДО ДОО в соответствии действующему законодательству РФ в сфере образования</p>	<p>Соответствует</p>	<p>Для решения годовых задач в 2022-2023уч.г. дополнительно включить оценочные мероприятия</p>	<p>Взаимоконтроль: 1. «Использование активных форм взаимодействия со деятельности и со творчества с детьми в процессе организации с детьми сюжетно ролевой игры». 2.Оценка преемственности в вопросах познавательного развития детского сада и семьи. 3.Проведение хронометража «Соблюдение требований СанПиН к организации самостоятельной игровой деятельности детей 3-7 лет в режиме дня», периодичность 2 раза в год.</p>

## **2. Анализ результатов деятельности за текущий летний оздоровительный период.**

*2.1. Создание благоприятных условий (кадровых, материально технических, финансовых), их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период*

В летний оздоровительный период 2021-2022 учебного года основной целью работы педагогического коллектива стало создание в ДОО максимально эффективных, комфортных и безопасных условий, способствующих полноценному оздоровлению детей.

Материально-техническая база детского сада, соответствует современным требованиям к организации жизнеобеспечения и образовательной работы, охраны труда сотрудников и улучшения условий. Продолжается постоянное её совершенствование и обновление.

В МБДОУ все базисные компоненты развивающей предметно пространственной среды детства включают оптимальные условия для полноценного развития детей.

Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в детском саду в летний оздоровительный период соответствует требованиям СанПин и ФГОС ДО. На территории и в помещении ДОУ созданы необходимые условия для полноценного и гармоничного развития детей, которые обеспечивают безопасность жизнедеятельности, способствуют укреплению здоровья, обеспечивают развитие творческой активности детей, повышению их социокультурного развития.

Подготовка условий к осуществлению оздоровления детей в летний оздоровительный период включала следующие мероприятия:

-анализ материально-технической базы и ее состояния на предмет безопасности и функциональности в летний период (исправность спортивного и игрового оборудования на детских игровых площадках);

-завоз песка, соответствующего требованиям санитарных правил и нормативов;

- пополнение развивающей среды на игровых площадках и территории ДОО;

- оформление наглядной информации для родителей об организации педагогического процесса в ЛОП;

-проведение инструктажей с коллективом сотрудников в части организации безопасных условий пребывания детей в ДОО;

-разработка локальных актов безопасного пребывания детей в ДОО в летний период.

При подготовке к летнему оздоровительному периоду была произведена покраска оборудования на территории ДОУ, завезён песок для песочниц, высажена рассада в цветниках.

Для двигательной активности детей были приобретены и изготовлены: вертушки, кегли, обручи, султанчики, мишени, моталочки, городки, ловушки в соответствии с возрастными и программными требованиями.

В павильонах и на территории площадок детям была предоставлена возможность играть в подвижные игры индивидуально, в парах, небольшими группами и все группой детей.

Для организации детского труда были предусмотрены все условия: в каждой группе имелся рабочий инвентарь. Дети под руководством воспитателей поливали, рыхлили землю, пропалывали сорняки. На своих участках ребята собирали мусор. С целью развития познавательной активности в ДОО было организовано наблюдение детей на участках и газонах за живой и неживой природой.

В летний период большое внимание уделялось подготовке к новому учебному году, ремонту помещений детского сада, в котором родители и педагоги приняли самое активное участие. За лето были покрашено и отремонтировано оборудование на участках.

Проведен семинар-практикум для воспитателей «Организация детского отдыха в летний период».

В методическом кабинете оформлена выставка «Готовимся к лету» и др.

Методический кабинет был оснащен необходимым материалом в помощь воспитателям по вопросам организации жизни дошкольника в летнее время.

Организация образовательного процесса с детьми в летний оздоровительный период осуществлялась в условиях реализации задач, направленных на оздоровление и физическое

развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков; на удовлетворение детской любознательности, формирование необходимых для разностороннего развития ребенка представлений об окружающем мире, привития навыков активности и самостоятельности мышления через организацию театрализованных представлений, прогулок, коллективных действий, экспериментов, экскурсий, спортивных праздников, физкультурных и музыкальных занятий, проектов, развлечений, культурных практик.

Основными видами деятельности на летний период были двигательная, игровая, продуктивная, коммуникативная, трудовая, познавательно исследовательская, музыкально-художественная, чтение художественной литературы. В каждый вид деятельности включались наиболее приемлемые для определенного возраста и сезона игры, темы для общения воспитателя с детьми, подвижные игры и развлечения и многое другое.

Летними оздоровительными мероприятиями были охвачены все воспитанники дежурных групп раннего и дошкольного возраста, основную часть времени дети проводили на свежем воздухе. Прием детей, гимнастика, игровая деятельность, ООД по двигательной деятельности организовывались на улице, соблюдался режим дня, с учётом летнего периода:

- утренний приём и гимнастика на воздухе,
- прогулки не менее 4 часов,
- закаливающие мероприятия,
- витаминизация и калорийность питания,
- физкультурные мероприятия,
- соблюдение питьевого режима.

Приоритетными направлениями на летний период были физкультурно – оздоровительная работа и культурно-досуговая деятельность воспитанников. Двигательная деятельность детей на свежем воздухе поддерживалась играми средней и малой подвижности. Все оздоровительные мероприятия организовывались с учетом состояния здоровья воспитанников и их индивидуальных особенностей. В летний период активно продолжилась работа по профилактике плоскостопия и формированию правильной осанки детей посредством использования «тропы здоровья».

Культурно-досуговая деятельность воспитанников в оздоровительный период была разнообразной, содержательной, наполнена интересными делами, мероприятиями, событиями.

При определении содержания образовательного процесса учитывались тематические недели, доступность их детям, развивающий и воспитывающий характер, занимательность, последовательность в усложнении познавательных свойств, качеств объектов и явлений, устанавливаемых между ними связей и зависимостей.

Тематические недели реализовывались через различные мероприятия: праздники, развлечения, акции, проекты, конкурсы и многое другое.

В результате проведенных мероприятий и бесед с детьми и родителями у воспитанников повысились функциональные возможности организма, повысился интерес и желание заниматься физкультурой и спортом. Дети получили новые знания, повысился их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию, интерес к природе – проявилось положительное эмоциональное отношение, желание беречь её и заботиться о ней.

## *2.2. Организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников;*

План оздоровительной и профилактической работы с детьми в летний период, включал следующие мероприятия:

- **физкультурно-оздоровительная работа**, в которую входили различные формы и виды деятельности оздоровительной направленности: образовательная деятельность по формированию двигательных умений и навыков на свежем воздухе, утренняя гимнастика с использованием речевого материала и различного оборудования, физкультурные досуги, физкультминутки, разминки, развлечения, спортивные праздники, дни здоровья, оздоровительные походы, что в целом способствовало формированию здорового образа жизни у воспитанников;

- **организация питания детей** – большую часть дня дети проводили на свежем воздухе – это способствовало значительному повышению двигательной активности детей, усилению мышечной работы, что сопровождается более активным течением обменных процессов и их изменением в сторону увеличения потребления белков, витаминов, минеральных веществ.

- **закаливание** в летний период проходило с использованием природных факторов. **Закаливание воздухом** – физические упражнения на свежем воздухе, воздушные ванны, облегченная форма одежды, ходьба босиком по корригирующим дорожкам, солнечные ванны.

**Закаливание водой** – полоскание полости рта и горла прохладной водой

- **информационно-просветительская работа с родителями воспитанников** была направлена на повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей, привлечение семей к участию в различных спортивно-оздоровительных мероприятиях.

**2.3. Организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленной на реализацию задач, запланированных на летний оздоровительный период.**

Взаимодействие с родителями обучающихся осуществлялось в соответствии с мероприятиями плана на летний период, именно на контактные и дистанционные формы сотрудничества.

Контактные формы взаимодействия включали тематические консультации для родителей, соответствующие летнему сезону: «Укусы насекомых и первая помощь», «Правила поведения на водоемах», «Информация об опасности заболеваемости бешенством», «Солнечный удар, чем опасен», «ОКИ», «Правила проведения летом на воде», «Оказание первой помощи при травмах», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».

### **Выводы, проблемное поле, перспективы роста на 2022-2023уч.год**

<b>Направления деятельности</b>	<b>Вывод (как есть)</b>	<b>Проблемное поле</b>	<b>Перспектива (система мер)</b>
1	2	3	4
<b>Цель:</b> установление соответствия качества результатов деятельности за текущий летний оздоровительный период в соответствии ФГОС ДО			

<p>Определение степени соответствия условий (кадровых, материально технических, финансовых), их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период</p>	<p>В 2021-2022 учебном году в дошкольном учреждении были созданы максимально эффективные условия для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников в летний период. Содержание образовательного процесса включало реализацию тематических недель, учитывалась их доступность детям, развивающий и воспитывающий характер, занимательность.</p>	<p>Соответствует частично: педагогами недостаточно используются дистанционные формы; для организации игровой деятельности на игровых площадках.</p>	<p>Создание банка дистанционных методических разработок, видеороликов по различным тематическим направлениям 2. Смотр-конкурс на лучшую мобильную сюжетную игру.</p>
<p>Определение степени соответствия профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников</p>	<p>Организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников соответствует СанПиН.</p>	<p>Раздел «контроль» - в недостаточной мере используются современные методы медико педагогического контроля.</p>	<p><i>1. Внедрение чек-листов для оценки эффективности ЛОП по направлениям: «Организация питания летом», «Режим дня летом», «Двигательный режим летом», «Охрана жизни и здоровья детей летом».</i></p>

СанПиН.			2. Тематический контроль: «Организация работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дня в летний оздоровительный период»
Определение степени соответствия организации системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленной на реализацию задач, запланированных на летний оздоровительный период	Система работы с родителями воспитанников и социумом, направленная на реализацию задач, запланированных на летний оздоровительный период соответствует частично	Охват родителей и социума формами сотрудничества значительно снижен.	1. Разработать методический кейс «Дистанционные формы сотрудничества детей, педагогов и родителей летом». 2. Разработать методический кейс «Виртуальные экскурсии летом»

## Подраздел 2. Планирование деятельности ДОО на 2022/23 учебный год»

### **Приоритетные направления дошкольного образовательного учреждения в 2022-2023 учебном году:**

«Доброжелательный детский сад», «Здоровьесбережение», «Обновление содержания дошкольного образования», «Качество образования», «Кадровый ресурс», «Цифровая безопасная среда».

В МБДОУ разработана Программа развития на 2022-2027 годы, которая является ориентационной основой деятельности дошкольного образовательного учреждения, определяющей нормативные, организационные, содержательные и процессуальные условия реализации стратегии развития МБДОУ на современном этапе модернизации и образования.

Исходя из анализа деятельности МБДОУ за 2021-2022 учебный год, специфике образовательного учреждения, контингента обучающихся, а также мероприятиям плана действий Программы развития на 2022 и 2023 годы, коллектив МБДОУ ставит перед собой следующие задачи:

Цель, задачи и приоритетные направления деятельности на новый учебный год

Цель: Обеспечение повышения качества образования воспитанников.

1. Оптимизировать систему планирования и технологии осуществления игровой деятельности воспитанников в соответствии с ФГОС дошкольного образования,
2. Формировать у обучающихся эмоционально ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой Родины, через активизацию познавательных интересов в рамках проектной деятельности
3. Формировать активный «ресурс» родительского контингента ДОО через использование интерактивных форм коммуникаций в образовательном процессе.

## 2.1. Охрана жизни и здоровья воспитанников

*система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп.,2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ» (Реализация ежегодных мероприятий: приложения №1,2,3,4)*

**Цель:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком периода дошкольного детства, всестороннего развития физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и мотивированного перехода на следующий уровень образования.

№	Содержания деятельности	Система мер с указанием конкретных сроков и исполнителей
<b>2.1.1. Улучшение качества медицинского обслуживания</b>		
1.	Внесение изменений в структуру групповых тетрадей здоровья	Разработка индивидуального маршрута здоровья Сроки: сентябрь-октябрь Ответственный: медсестра – Ергалова Т.А., воспитатели групп – Гранина Н.М., Решетникова Г.А., Дедюхина Л.Ю., Тихонова С.И., Иванова О.В., Ромашкина С.Л., Завирюха С.Б.
2.	Дооснащение медицинского кабинета и групп ДОО (в течение учебного года, ответственный- заведующий Арсентьева Б.И. зам.зав по АХР Гараева О.М.)	Закупка бесконтактных медицинских термометров в количестве-2 шт.
3.	Повышение профессиональной компетенции сотрудников (в течение учебного года, ответственный- мед. Сестра Ергалова Т.А.	Видео-консультации для педагогов и родителей: «Вирусная пневмония у детей» ( <i>сентябрь</i> ) «Охрана психического и физического здоровья дошкольников» ( <i>ноябрь</i> ) «Зимние травмы» ( <i>январь</i> ) «Профилактика клещевых инфекций» ( <i>апрель</i> ) «Влияние закаливания для здоровья» ( <i>май</i> )

4.	Профилактика гриппа и ОРВИ ( <b>октябрь, февраль</b> ; ответственный- мед. Сестра Ергалова Т.А.)	<i>Родительские</i> собрания(контактная форма) по проблеме: «Профилактика энтеровирусных инфекций», «Причины развития гриппа. Вакцинация против гриппа»
5.	Повышение педагогической компетенции родителей через дистанционные формы (ответственный- мед.сестра Ергалова Т.А.)	<i>Вебинары:</i> «Профилактика туберкулеза у детей и взрослых. Роль реакции Манту»- <b>октябрь</b> «Укрепление иммунитета детей»- <b>ноябрь</b> «Опасные ситуации дома. Безопасность жизни и здоровья ребенка»- <b>декабрь</b> «Болезнь коклюш у детей: симптомы и лечение» - <b>январь</b> «Родителям о профилактических прививках» - <b>март</b> «Правильное питание: витамины в овощах и фруктах» - <b>апрель</b>
6.	Контрольные мероприятия (в течение года, ответственные заведующий Арсентьева Б.И., мед. Сестра Ергалова Т.А.)	В соответствии с циклограммой контроля.

### **2.1.2. Система рационального питания**

1.	Внедрение современных методов оценки качества питания в ДОО	1.Теоретический семинар (категория слушателей: педагоги и обслуживающий и медицинский персонал): «Использование методических рекомендаций медико-педагогического контроля в ДОО – зам.зав. по ВМР ». 2. Внедрение в деятельность ДОУ чек-листа «Оценка эффективности организации питания» Сроки: ноябрь Ответственный: старшая медсестра – ФИО, воспитатели групп – ФИО
2.	Внесение изменений в структуру сайта образовательной организации	На сайте ДОУ в разделе “Сведения об образовательном учреждении”, добавить подраздел “ <b>Организация питания в образовательной организации</b> ”, содержащий в себе информацию о:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Меню ежедневного горячего питания;</li> <li>• Информацию о наличии диетического меню;</li> <li>• Перечень подрядчиков образовательного учреждения, оказывающих услуги по организации питания;</li> <li>• Информация о поставщиках продуктов питания;</li> <li>• Форма обратной связи для родителей обучающихся.</li> </ul>

		Сроки: сентябрь 2022
	Контрольные мероприятия (в течение года, ответственные заведующий Арсентьева Б.И., мед.сестра Ергалова Т.А.)	В соответствии с циклограммой Контроля.
<b>2.1.3. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания</b>		
1.	Внедрение программ физического развития детей раннего возраста	<p>1. Анкетирование родителей групп раннего возраста с целью внесения изменений в ООП ДО Сроки: август</p> <p>2. Внесение изменений в ООП ДО 2022/23 уч. Года Сроки: в течение уч. Года</p> <p>3. Рассмотрение изменений в ООП ДО в 2022/23 уч. Года на педагогическом совете Сроки: август</p> <p>4. Обучающий семинар для групп раннего возраста «Использование в работе педагогов ДОО методического пособия Л.Н. Волошиной, Л.В. Серых «Физическое развитие детей второго года жизни»: теория и практика» Сроки: сентябрь</p> <p>5. Разработка сценариев физкультурных занятий с детьми раннего возраста Сроки: в течение уч. Года. Ответственный: зам.зав.по ВМР – Клоц Н.В., инструктор по физической культуре – Иванова Т.И.</p>
2.	Осуществление постпроектной деятельности (ответственный, зам.зав. по ВМР Клоц Н.В., инструктор по физической культуре Иванова Т.И.)	<p>Разучивание с воспитанниками младшего, среднего старшего дошкольного возраста подвижных дворовых игр – контроль 1 раз в месяц</p> <p>Проведение спортивных развлечений с использованием дворовых подвижных игр – <b>октябрь, февраль, март, май</b></p>
	Повышение качества физического развития воспитанников (ответственный, зам.зав. по ВМР Клоц Н.В., инструктор по физической культуре Иванова Т.И.)	<p>Проведение педагогической мастерской для педагогов «Повышение результатов метания и ловкости у воспитанников ДОО посредством введения в образовательную деятельность различных игр, эстафет, соревнований» - <b>октябрь.</b></p>
<b>2.1.4. Система работы по обеспечению охраны и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников</b>		
<p><i>Цели: реализация в соответствии ФГОС ДО системы комфортной развивающей предметно-пространственной и психологической среды, системы работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охране труда (ФГОС ДО п.3.2,3.3.,3.3.4,3.4.1)</i></p>		
1.	Создание комфортных и безопасных условий для детей с ОВЗ	<p>Дооснастить кабинет учителя-логопеда программным обеспечением БОС для детей ТНР Сроки: в течение уч. Года Ответственные: заведующий – Арсентьева Б.И.,</p>

		зам.зав. по ВМР – Клоц Н.В., зам. Зав. по АХР – Гараева О.М.
2.	Корректировка паспортов дорожной безопасности <i>(август-сентябрь, ответственный, заведующий Арсентьева Б.И., зам.зав. по ВМР Клоц Н.В..)</i>	Разместить на сайте МБДОУ план по ПДД на 2022-2023уч.г.
	Заключение договоров о сотрудничестве ОВО по г. Ангарску-филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Иркутской области»(январь), <i>ответственный, заведующий Арсентьева Б.И.</i>	Пролонгировать договор о сотрудничестве
	Заключение договоров о сотрудничестве с ООО «Частное охранное организация»Антарис ГБР»(январь) <i>ответственный, заведующий Арсентьева Б.И.</i>	Пролонгировать договор о сотрудничестве
	Взаимодействие с родителями в социальных группах по ПДД (VK, Ютуб) <i>(в течение учебного года, ответственный, зам.зав. по ВМР Клоц Н.В., воспитатель Щербинина Л.Г.</i>	Размещение видеороликов, видео– консультаций, рекомендаций, дистанционных занятий для детей.

## 2.2. Организация образовательной деятельности в ДОО

*(система мер и перечня мероприятий в ДОО с детьми, социумом, семьями воспитанников, направленных на организацию образовательной деятельности в ОО (согласно ст.13 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ»)*

*(Реализация ежегодных мероприятий: приложение №*

**Цель:** выбор оптимальных путей и средств, для обеспечения уровня воспитания и образования дошкольников в соответствии с образовательной программой МБДОУ.

№	Содержание деятельности с указанием сроков и ответственных лиц	Система мер с указанием конкретного периода
<b>2.2.1 Выбор методов и технологий в соответствии с содержанием ОП ДО</b>		

1.	Внедрение технологии «Гость группы» в группы младшего, среднего и старшего возраста Срок: в течение учебного года Ответственный: зам.зав. по ВМР – Клоц Н.В., воспитатели групп №№ 1 и №7 – Гранина Н.М., Самарина К.С., Ромашкина С.Л.	1. Мастер-класс для педагогов «Использование технологии «Гость группы» в различных видах детской деятельности» Срок: октябрь 2. Разработка алгоритма для педагогов по использованию технологии «Гость группы» Срок: ноябрь 3. Открытые просмотры педагогических мероприятий с детьми Срок: февраль 4. Взаимоконтроль: «Использование технологии «гость группы» в организации игровой деятельности с детьми дошкольного возраста» Срок: апрель 5. Оценка эффективности использования технологии. Отчет педагогов на педагогическом часе Срок: май
2.	Техника рисования на воде – Эбру. Ответственный: воспитатель Кобыльникова О.В., Дедюхина Л.Ю.	1. Мастер – класс для воспитателей «ЭБРУ или танец красок на воде» Срок: сентябрь. 2. Дополнительное образование с детьми старшего дошкольного возраста Срок: октябрь 3. Выставка работ детей в технике Эбру Срок: декабрь
3.	Музейная педагогика Ответственный: Решетникова Г.А.	Презентация проектов мини-музеев нравственно-патриотического направления
4.	Игровые технологии в обучении детей дошкольного возраста Ответственный: Завирюха С.Б.	Семинар-практикум для воспитателей «Играем вместе».
5.	Технология критического мышления «Кластер» Ответственный: логопед Татарникова Н.Б.	Семинар для воспитателей «Использование приема технологии критического мышления «Кластер» для развития связной речи детей с ТНР»  Видео занятия по развитию свзной речи посредством использования приема Кластер.
<b>2.2.2. Организация видов детской деятельности в ходе образовательной деятельности, режимных моментов, самостоятельной деятельности детей с привлечением родителей воспитанников и социальных партнеров</b>		
Проведение различных мероприятий с детьми по основным видам детской деятельности: в течение учебного года, ответственный – зам.зав. по ВМР, специалисты, воспитатели групп № № 1,7,8,6,9,3		

№	Виды детской деятельности	Система мер с указанием конкретных сроков и исполнителей
1.	Игровая	<p>1. Проведение дистанционных занятий для детей под рубрикой «Игралочка» Сроки: в течение уч. года Ответственный; Щербинина Л.Г., Решетникова Г.А. Самарина К.С., Подглазова Н.В.</p> <p>2. Проведение тематического клубного часа «Играем вместе» - <b>1 раз в месяц.</b></p> <p>3. Разработка и использование методического кейса режиссёрских и сюжетных игр для детей раннего и дошкольного возраста – <b>декабрь 2022г.</b></p> <p>4. Проведение дистанционных занятий для детей - <b>в течение года.</b></p> <p>5.Взаимоконтроль: «Использование активных форм взаимодействия содейтельности и сотворчества с детьми в режиме дня»- <b>февраль 2023г.</b></p> <p>5. Оценки эффективности предоставления времени и пространства детской игре в режиме дня- <b>сентябрь 2022г.- апрель 2023г.</b></p> <p>6.Проведение фестиваля «4Д: дети, движение, дружба, двор».</p>
2.	Коммуникативная	<p>1. Встречи с интересными людьми Сроки: февраль</p> <p>2.Конкурс чтецов: «Строки, опаленные войной...»- <b>май 2023г.</b></p>
3.	Трудовая	<p>1. Выставка декоративно-прикладного творчества «Подарок маме своими руками» Сроки: ноябрь</p> <p>2.Выставка детских рисунков на тему «Мой любимый детский сад» - <b>сентябрь2022г.</b></p> <p>3.«Неделя добрых дел» - Акция «Поможем малышам» (ремонт книг). Трудовой десант «Поможем воспитателю» (мытьё игрушек) - <b>январь 2023г.</b></p> <p>4. «Весенняя неделя добра». Операция «Помоги природе». Конкурс «Чистый участок». -</p> <p>5. Оформление Стенгазеты «Наши родители на работе –<b>март 2023</b></p> <p>7. Акция «Дедушкина медаль» (изготовление открыток). Стенгазета «Я помню, я горжусь!» - <b>май 2023г.</b></p> <p>Экскурсия на мемориал-<b>май 2023г.</b></p>
4.	Познавательно-исследовательская	<p>1. Конкурс «Я – исследователь» - <b>ноябрь 2022г.</b></p> <p>2.Проект «Эколята» - <b>в течение уч.года, группа №6,9</b></p> <p>2.Конкурс «Я – исследователь» - <b>ноябрь 2021г.</b></p>

		<p>3.Акции: «Добрые крышечки» - <i>февраль 2023г.</i>  «Накорми птиц» - <i>январь-февраль 2023г.</i>  4.Акция «Синичкин день»- <i>март 2023г.</i></p>
5.	Конструктивная	<p>1. Разработка и использование в работе с детьми карточек с идеями по сборке различных моделей с использованием ЛЕГО конструктора в группах ДОУ – <i>сентябрь 2022г.</i>  2. Проведение тематических дней по конструктивной деятельности – <i>ежемесячно, в соответствии с планом тематических дней.</i>  3. Детско-родительский проект «Меget - мой край родной» - <i>февраль 2023г.</i></p>
6.	Изобразительная	<p>1.Изготовление поделок для украшения группы – <i>сентябрь 2022г.</i>  2.Тематический досуг «Сказочный сад» – <i>октябрь 2022г.</i> 4.Конкурс « Елочная игрушка»- <i>декабрь 2022г.</i>  5.Тематический досуг «В гости к краскам»- <i>январь 2023г.</i> 6.Тематический досуг «Русский сувенир - матрешка» - <i>февраль 2023г.</i>  4.Развлечение «Путешествие по радуге» - <i>апрель 2023г.</i>  5.Интегрированное развлечение «Город мастеров» - <i>май2023г.</i>  6. Проведение платной услуги по художественному творчеству изостудия ««Цветная фантазия»(рисование на воде Эрбу)<i>2022-2023 уч.год</i></p>
7.	Физическая	<p>1. Проведение платной студии по мини-футболу  Сроки: октябрь-май  2. В соответствии с планом физкультурных праздников и развлечений</p>
8.	Музыкальная	<p>1.В соответствии с планом музыкальных праздников и развлечений (приложение)  2.Посещение театральных представлений в ДШИ п.Меget</p>
9.	Восприятие художественной литературы	<p>1.Создание творческих работ: «Любимая книга, прочитанная дома», «Мой любимый герой книги»- <i>октябрь 2022г.</i>  2.Выставки «Наша домашняя библиотека» - <i>ноябрь2022г.</i>  3.Выставка-конкурс «Книжки-самоделки, книжки-малышки, книжки-раскладушки, тканевые книжки, книги с окошками, пищалками, шнурками»- <i>февраль 2023г.</i>  4.Неделя квест-игр: «Поможем Буратино», «Куда спрятались страницы», « Незнайка в гостях у Коротышек»- <i>апрель2023г.</i></p>

		5. «Литературная гостиная» - <i>май2023г.</i>
<b>2.2.3. Инициирование инновационной и проектной деятельности в ДОО с участниками образовательных отношений и социумом</b>		
1.	Тема площадки	Краткое содержание мероприятий в рамках плана площадки с указанием конкретных сроков и исполнителей
	Всероссийский образовательный проект по формированию культуры обращения с отходами «ЭкоХОД»	<p>1. Создать личный кабинет на сайте Проекта <a href="http://ecohod.fedcdo.ru">http://ecohod.fedcdo.ru</a> Сроки: сентябрь</p> <p>2. Для обучающихся: -Долгосрочная акция «Разделяй за КЛАССное ЭКО путешествие» (1 сезон-май; 2 сезон сентябрь-октябрь) -зеленая лига проекта «ЭкоХОД (май-декабрь)</p> <p>3. Мероприятия для педагогов -курсы повышения квалификации (май-ноябрь) -цикл вебинаров – интерактивный курс «Зеленая школа» (май-декабрь)</p> <p>4. Конкурс «Зеленая премия ППК РЭО Сроки: 5. прогамма «Школа утилизации:электроника» Сроки: май -декабрь</p> <p>6. Участие во Всероссийском экологическом фестивале детей и молодежи «#ЗемлеЖить» Сроки: ноябрь 2022 г.</p>
<b>Проекты на уровне ДОО</b>		
1.	«Внедрение «доброжелательных» технологий в образовательную деятельность детей дошкольного возраста ДОО». <i>(в течение года, ответственный заведующий Арсентьева Б.д.И., зам.зав. по ВМР Клоц Н.В., педагогу).</i>	<p>1. Разработка паспорта и плана управления проектом – август <i>сентябрь 2022г.</i></p> <p>2. Включение педагогов в реализацию проекта <i>сентябрь 2022г.</i></p>
<b>Обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ</b>		
Цель – обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательном учреждении, формирование у детей интереса к обучению, снижение адаптационного стресса, ориентирование на формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения или дошкольного образования (ФГОС ДО)		
Проведение мероприятий с детьми, педагогами и родителями в подготовительной к школе группе		

1.	Тренинг для воспитателей	«Психолого-педагогическое сопровождение гиперактивных дошкольников подготовительных к школе групп» Сроки: декабрь Ответственный: зам.зав. по ВМР – Клоц Н.В., специалисты – Деменева А.В., воспитатели групп №№ 1,7– Гранина Н.М., Дедюхина Л.Ю., учителя начальных классов
2.	Собрание- студия на платформе Zoom (в течение учебного года, ответственный- зам.зав.по ВМР Клоц Н.В., специалисты, группы ДОО №№ 1,7,8 учителя начальных классов)	«Готовимся вместе к школе» - <i>октябрь 2022г.- февраль 2023г.</i>
3	Конкурс для педагогов подготовительных к школе групп №1,7,8.	«Лучшая РППС в подготовительной к школе группе» - <i>ноябрь 2022г.</i>
4	Тренинг для воспитателей	«Психолого-педагогическое сопровождение гиперактивных дошкольников подготовительных к школе групп» - <i>декабрь2022г.</i>
5	Тренинг для дошкольников	«В стране хорошего настроения» - <i>октябрь 2022г.</i>
6	Детско-родительский клуб «Готовимся к школе вместе с детьми».	Осуществление мероприятий педагогом-психологом в соответствии с планом клуба - <i>с января 2023г. по май 2023г.</i>
7	Оформление памяток для родителей и размещение в соц.сетях	«На пороге школы», «Готов ли ребенок к школе?», «В ожидании первого звонка», «Родителям будущих первоклассников», «Скоро в школу»- <i>1 раз в квартал</i>
<b>Взаимосвязь ДОО с семьей, школой. Организация социального партнерства (реализация ежегодных мероприятий)</b>		
<p>Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), «дорожная карта» обновления содержания дошкольного образования Цели: «Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая: обеспечивает открытость дошкольного образования; создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности» (ФГОС ДО 3.1.) «Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей» (ФГОС ДО 1.6.) «Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития» (ФГОС ДО 1.7.6.) «Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи» (ФГОС ДО 3.2.5.5.)</p>		
1.	Родительские собрания (в течение учебного года, ответственный- зам.зав. по ВМР, специалисты, группы ДОО №№5,2,3,9,6,1,7,8)	<i>Группа раннего возраста-</i> «Адаптировался ли ваш ребенок к детскому саду? Подводим итоги». <i>Младшая группа –</i> «Как правильно выбирать ребенку игрушки». <i>Средняя группа -</i> «Как реагировать и отвечать на беспокойные вопросы ребенка». <i>Старшая группа -</i> «Как выбрать мультфильм для ребенка».

		<i>Подготовительная к школе группа – «Чему должен научиться ребенок до школы».</i>
2	Вовлечение родителей в образовательный процесс.	Реализация технологий «Гость группы», «Образовательная афиша – течение уч.года
3	Дистанционное образования и сотрудничество с родителями на сайте ДОО.	«Виртуальный детский сад».
4	Педагогическое просвещение родителей.	Внедрение технологии QR-код с целью повышения имиджа ДОО и информированности родителей о деятельности дошкольного учреждения - в течение 2022- 2023уч.года.
<b>Система работы со школой (реализация ежегодных мероприятий)</b>		
Цель- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (ФГОС ДО п.1.3.5.) Реализация ежегодных мероприятий		
1.	Проведение совместных спортивных развлечений	«Играем в подвижные дворовые игры» Сроки: в течение уч. года Ответственный: зам.зав. по ВМР – Клоц Н.В., инструктор по физо Иванова Т.И., воспитатели групп №№ 1, 7,8– Дедюхина Л.Ю.,Гранина Н.М., Завирюха С.Б., учителя начальных классов СОШ
2.	Организация дистанционного сотрудничества (в течение учебного года, ответственный- зам.зав. по ВМР – Клоц Н.В., инструктор по физо Иванова Т.И., воспитатели групп №№ 1, 7,8– Лякс Е.Д.,Гранина Н.М., Завирюха С.Б., учителя начальных классов СОШ	Круглый стол «Взаимодействие школы и детского сада: проблемы, пути решения» - <b>октябрь 2022, апрель 2023г.</b>
<b>Система взаимодействия ДОО с социальными институтами города</b> (реализация ежегодных мероприятий)		
<b>Мегетская библиотека №19</b>		
1.	Посещение библиотеки	Экскурсии в библиотеку Сроки: октябрь «Русские народные сказки» Сроки: январь «Творчество А.Барто» Сроки: апрель Ответственный: зам.зав. по ВМР – Клоц Н.В., воспитатели групп №№ 1, 7, 8, 6 – Гранина Н.М., Завьялова О.С., Дедюхина Л.Ю., Ромашкина С.Б.
<b>МБУДО «Детская школа искусств п. Мегет»</b>		
1.	Театральные постановки	Посещение театрального отделения и просмотр спектаклей воспитанникам, педагогами Сроки: в течение уч. года Ответственный: зам.зав. по ВМР – Клоц Н.В., воспитатели групп №№ 1, 7, 8, 6 – Гранина Н.М., Завьялова О.С., Дедюхина Л.Ю., Ромашкина С.Б.

## 2.3. Обеспечение условий для реализации образовательной программы в ДОО в учебном году

Цели: - создание кадрового обеспечения в условиях реализации ФГОС ДО («дорожная карта» по обновлению содержания дошкольного образования); - создание условий для: - профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования; - обеспечение организационно – методического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС, и внедрения Профстандарта «Педагог» реализации требований нормативно – правовых документов, повышение профессиональной компетентности педагогов посредством активных форм методической работы.

№	Содержание деятельности с указанием ответственных	Система мер с указанием конкретного периода и исполнителей
<b>2.3.1. Система мер, направленная на развитие кадровых условий (Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса ДОО)</b>		
1.	Педагогический совет №1 Ответственный: заведующий Арсентьева Б.д.И., зам.зав. по ВМР – Клоц Н.В.	Тема: «Итоги работы ДОО в летний оздоровительный период уч. года. Перспективы развития ДОО на новый уч. год: проблемы, пути решения» Срок: август Повестка: 1. 1. Результаты деятельности ДОО в летний оздоровительный период уч. года 2. Региональная политика в области обновления содержания дошкольного образования на уч. Год 3. МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  ПИСЬМО от 15 апреля 2022 г. N СК-295/06 ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СИМВОЛОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 5 Принятие локальных актов об организации образовательной деятельности в уч. году. 6.Рефлексия: «Определение творческого потенциала педагогов на уч. год»
2.	Педагогический совет №2 Ответственный: зам.зав. по ВМР – Клоц Н.В., Воспитатели: 1.Решетникова Г.А. 2.Щербинина Л.Г. 3.Дедюхина Л.Ю. 4.Завирюха С.Б.	Тема: «Сюжетно-ролевая игра как основа социального развития дошкольников» Срок: ноябрь Повестка: 1. «Современная практика организации игровой деятельности» 2. Что такое социализация дошкольника? Важность игры в социализации дошкольников 3.Развитие игровой деятельности в свете ФГОС ДО

		<p>4. Педагогические практики воспитателей: «Использование сюжетных-ролевых игр в режиме дня»</p> <p>5. Итоги тематической проверки «Эффективность использования сюжетно-ролевых игр в социальном развитии дошкольника»</p> <p>6. Рефлексия</p>
3.	<p>Педагогический совет №3 Ответственный: зам.зав. по ВМР – Клоц Н.В., Воспитатели: 1. Гранина Н.М. 2. Лякс Е.Д. 3. Тихонова С.И. 4. Ромашкина С.Л.</p>	<p>Тема: <b>«Формирование у дошкольников эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре и традициям нашей Родины, через активизацию познавательных интересов»</b></p> <p>Срок: март Повестка:</p> <p><b>1. Повестка дня:</b> 1. Актуальность темы педсовета. «Формировать у дошкольников эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре и традициям нашей Родины, через активизацию познавательных интересов». – зам. Арсентьева Б.д.И. 2. Итоги тематической проверки на тему: «Формировать у дошкольников эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре и традициям нашей Родины, через активизацию познавательных интересов» - зам.зав. по ВМР Клоц Н.В.. 3. Практическая часть: - Деловая игра «Час нравственности» 4. Презентация педагогических проектов по патриотическому воспитанию «С чего начинается Родина?» в разных возрастных группах. 5. Итоги конкурса: «Уголок Родины» 6. Подведение итогов и вынесение решения педагогического совета.</p>
	<p><b>Педагогический совет №4</b> Тема: «Анализ деятельности ДОО в 2022-2023 году. Результаты работы ППк ДОО в 2022-2023 год. План работы на летний оздоровительный период 2023 года»- май (ответственный-зам.зав. по ВМР Клоц Н.В.специалисты, группы ДОО№№1,2,3,4,5,6,7,8,9)</p>	<p>1. Проблемно-аналитический анализ дошкольного учреждения за 2022-2023 учебный год. 2. Анализ и оценка ресурсов и условий детского сада для охраны и укрепления здоровья детей для полноценного физического развития. 3. Результаты образовательной деятельности с воспитанниками ДОО 4. Уровень готовности к обучению в школе детей 6-7 лет.</p>

		<p>5.Результаты внутренней системы оценки качества образования: итоги взаимодействия с семьями воспитанников</p> <p>Итоги инновационной и проектной деятельности за 2022-2023 учебный год.</p> <p>6.Отчет о деятельности ППк за 2022- 2023 учебный год.</p> <p>7.Организация летнего оздоровительного периода 2023 года:  - План на летний оздоровительный период.  -Проведение смотра-конкурса «Игровая площадка-территория оздоровления, воспитания, развития»</p>
<b>4. Медико-педагогические совещания</b>		
сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение плана работы медико-педагогических совещаний на 2022-2023 учебный год (сообщение Арсентьевой Б.д.И., заведующего).</li> <li>2.Организация закаливания детей разных возрастных групп (сообщение медсестры Ергаловой Т.А.).</li> <li>3.Принципы составления режима дня для детей 2-3 года жизни (сообщение медсестры Ергаловой Т.А.).</li> <li>4. Нервно-психическое развитие детей первых 3-х лет жизни (сообщение психолога Деменевой А.В.).</li> </ol>	
ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Итоги адаптации детей раннего возраста (сообщение психолога Деменевой А.В., Ивановой О.В.)</li> <li>2.Инфекционные заболевания детей дошкольного возраста (сообщение медсестры Ергаловой Т.А.).</li> <li>3.Анализ заболевания детей за I квартал учебного года(сообщение медсестры Ергаловой Т.А.).</li> <li>4.Практикум оказания первой помощи ребенку при травмировании (принимают участие воспитатели, проводит медсестра Ергалова Т.А.).</li> </ol>	
февраль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Развитие физических способностей детей на занятиях по физической культуре и в повседневной жизни. Проведение хронометража на занятии по физической культуре (сообщение воспитателя Ивановой О.В.).</li> <li>2.Организация утреннего приема детей групп раннего возраста (сообщение медсестры Ергаловой Т.А., воспитателей групп).</li> <li>3. Анализ заболеваемости за II квартал(сообщение медсестры Ергаловой Т.А.</li> <li>4. Организация питания в ДОУ(сообщение заведующего Арсентьевой Б.д.И.</li> </ol>	
апрель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практикум по оказанию первой помощи при солнечных ожогах, укусах ос, пчел, шмелей (медсестра Ергалова Т.А.</li> <li>2.Организация прогулки и методы оздоровления детей летом. (сообщение зам.зав. по ВМР)</li> <li>3. Профилактика ОКИ в летний период (сообщение медсестры Ергаловой Т.А..).</li> <li>4. Анализ навыков и умений детей при выполнении основных движений. (сообщение воспитателя Ивановой О.В.).</li> </ol>	
<b>5. ППк</b>		

<p>Тема: «Установочное заседание ППк».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление членов консилиума с приказом заведующего об организации и работе ППк в ДОО.</li> <li>2. Определение состава специалистов ППк и организация их взаимодействия.</li> <li>3. Рассмотрение нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность ППк.</li> <li>4. Итоги адаптации поступивших дошкольников. Определение содержания ППк сопровождения.</li> <li>5. Принятие плана работы ППк на 2021-2022 учебный год.</li> </ol>	<p>Председатель, члены ППк ДОО. Срок: сентябрь</p>
<p>Тема: «Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОО».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение результатов комплексного обследования детей специалистами ДОО.</li> <li>2. Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально - коррекционной помощи детям.</li> <li>3. Определение образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи данным детям.</li> </ol>	<p>Председатель, члены ППк ДОО. Срок: октябрь</p>
<p>Тема: «Оценка эффективности коррекционно-развивающей деятельности за первое полугодие».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результатов диагностики и определение динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими психолого-педагогическое сопровождение.</li> <li>2. Подготовка документов для районного ППк по рекомендациям ППк ДОО.</li> <li>3. Подготовка рекомендаций для педагогов по дальнейшему сопровождению детей «группы риска»,</li> </ol>	<p>Председатель, члены ППк ДОО. Срок: январь 2023</p>

	корректировка индивидуальных маршрутов.	
	Тема: «Итоги работы ППк за 2022-2023 учебный год». 1.Отчёты специалистов по итогам работы на конец года. 2.Результаты реализации индивидуальных маршрутов, их эффективности. 3.Анализ деятельности ППк за 2022-2023 учебный год Планирование работы ППк на 2023-2024 учебный год	Председатель, члены ППк ДОО. Срок: май 2023
	1. Внеплановые заседания (по мере поступления запросов от воспитателей и родителей). 2. Консультирование родителей и воспитателей о работе ППк ДОО (его цели и задачах), о раннем выявлении отклонений в развитии детей. 3. Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп. 4. Обследование уровня логопедического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп. 5. Индивидуальные консультации родителей и воспитателей по психолого - медико - педагогическому сопровождению детей.	Председатель, члены ППк ДОО В течение года
6.	Открытые просмотры Ответственный: зам зав по ВМР Клоц Н.В. Воспитатели групп №1,2,3,6,7,8,9	1. Тема: «Организация сюжетно-ролевой игры в группах» Срок: октябрь-ноябрь
		-«Использование бережливых технологий в образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста» - воспитатели Завьялова О.С., Ромашкина С.Л., Гранина Н.М., Дедюхина Л.Ю.- <b>ноябрь 2021г.</b> -«Использование технологии развития эмоционального интеллекта в работе с детьми раннего и дошкольного возраста» - педагог психолог Деменева А.В.- <b>апрель 2023г.</b>

7.	Конкурсы профессионального мастерства Ответственный: зам.зав. по ВМР Клоц Н.В.	1. «Лучшая методическая разработка дистанционного занятия для дошкольников» Срок: <b>февраль</b> 2.«Лучший центр Краеведения, с учётом регионального компонента» - <b>март 2023 г.</b>
8.	Педагогические мастерские Ответственный: зам.зав. по ВМР воспитатель – Перелыгина О.В.	1.«Макетирование как коллективно-творческая деятельность в системе экологического воспитания дошкольников» Срок: март
9.	Мастер-классы Ответственный зам.зав. по ВМР воспитатель – Кобыльникова О.В.,	1. «Экологические макеты своими руками» Срок: апрель
10.	Мастер-класс для воспитателей Ответственный учитель-логопед Татарникова Н.Б.	«Камешки Марблс в логопедической работе» Срок: октябрь
11.	консультации для воспитателей групп раннего возраста Ответственный: зам.зав. по ВМР Клоц Н.В. воспитатель – Подглазова Н.В., специалисты – психолог, воспитатели – Иванова О.В.	1. «Задачи воспитателя в адаптационный период». «Новые подходы к адаптации детей раннего возраста» Срок: сентябрь 2. «Особенности руководства сюжетно-ролевой игрой детей раннего возраста» Срок: ноябрь
12.	Аттестация педагогов Ответственный: зам.зав. по ВМР Клоц Н.В., воспитатели – Тихонова С.И., Кобыльникова О.В., Завирюха С.Б.	1. Консультация «Как обобщить опыт работы» Срок: сентябрь 2. Обновление стенда «Аттестация в ДОО» Срок: сентябрь 3. Ознакомление педагогов с нормативными документами Срок: в течение учебного года
13.	Организация профессиональных объединений педагогов Ответственный: зам.зав. по ВМР Клоц Н.В., воспитатели – Самарина К.С., Щербинина Л.Г.	Работа творческих групп педагогов: 1. «Создание банка дистанционных занятий с дошкольниками по образовательным областям» Срок: в течение учебного года 2.Творческая группа по экологии «Экомир» 3. «Разработка сценариев образовательной деятельности по развитию алгоритмизации и программирования - <b>май 2022г.</b>
14.	Обобщение АПО педагогов Ответственный: зам.зав. по ВМР Клоц Н.В.	1. «Использование сюжетных музыкальных занятий для формирования и развития творчества у детей дошкольного возраста в условиях реализации программы «Ладушки» (Каплуновой)» Ответственный: музыкальный руководитель – Кузнецова Л.И.

**2.3.2. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности психолого-педагогических условий в ДОО**  
(реализация ежегодных мероприятий)

1.	<p>Внедрение в образовательный процесс технологии</p> <p>Ответственный: зам.зав. по ВМР Клоц Н.В., педагог-психолог – Деменева А.В.</p>	<p><i>1.Обучающие семинары - декабрь:</i></p> <p><u>Занятие 1.</u> «Использование технологии развития эмоционального интеллекта детей 3-5 лет «Кругобуквенное путешествие» (В.А. Шиманская, О.Я. Огородник «Академия Монсиков) в режиме дня ДОО».</p> <p><u>Занятие 2.</u> «Использование технологии развития эмоционального интеллекта детей 5-7 лет «Краски эмоций» (В.А. Шиманская, О.Я. Огородник «Академия Монсиков) в режиме дня ДОО».</p> <p>2. Открытые просмотры педагогических мероприятий с детьми –<i>февраль 2022г.</i></p> <p>3. Оценка эффективности использования технологии. Отчет педагогов на педагогическом часе <i>май 2022г.</i></p>
2.	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов</p> <p>Ответственные: зам.зав. по ВМР Клоц Н.В., педагог-психолог – Деменева А.В.</p>	<p>1. Практикум для воспитателей «Формирование навыков общения у воспитанников через использование коммуникативных игр» Сроки: декабрь</p> <p>2. Мастер-класс «Внедрение в работу с детьми занятий с использованием различных игр и игровых упражнений развития эмоционального интеллекта» Сроки: январь</p> <p>Консультации педагога-психолога для педагогов: 1.«Как общаться с родителями, чтобы избежать конфликтов» Сроки: сентябрь</p>
	<p>Создание в ДОУ №43 доброжелательного пространства</p>	<p>- Зона ожидания для участников образовательных отношений. Библиотека (Bookcrossing).</p>
<p><b>2.3.3. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности РППС в ДОО</b></p> <p>Цель: организация предметно- пространственной развивающей образовательной среды с учетом требований ФГОС ДО п3.3.</p>		
1.	<p>Семинар для педагогов</p> <p>Ответственные: зам.зав. по ВМР Клоц Н.В.</p>	<p>1. «Проектирование РППС в группе с учетом требований ФГОС ДО» Сроки: октябрь</p>
2.	<p>Конкурс</p> <p>Ответственные: зам.зав. по ВМР Клоц Н.В.,</p>	<p>1. «Лучшая РППС групп (игровая)» Сроки: ноябрь</p>
3.	<p>Дооснащение ДОО</p> <p>Ответственные: зам.зав. по ВМР Клоц</p>	<p>1. Пополнение ширмами, мобильными полками и стеллажами</p>

	Н.В., зам.зав. по АХР Гараева О.М.	Сроки: в течение уч.года. 2.Пополнение РППС зонами пространств с потолка: крючки, шатры; контейнерами для хранения материалов, мобильными стойками для костюмов во всех группах ДОО Сроки: в течение уч.года. Мультимедийная лаборатория «Наураша» - <b>в течение уч.года.</b>
	Контроль-оперативный Ответственный- зам.зав. по ВМР Клоц Н.В., группы ДОО №№1,2,3,4,5,6,7,8,9)	Оценка развивающей предметно пространственной средой в формате реализации образовательного потенциала организации и требованиям ФГОС ДО с использование чек-листа.
<b>2.3.4. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности материально-технических и финансовых условий в ДОО (ежегодные мероприятия)</b>		
1.	Финансовая деятельность Ответственные: заведующий – Арсентьева Б.д.И., зам.зав. по ВМР Клоц Н.В., зам зав. по АХР – Гараева О.М.	1. Дооснащение спортивной площадки – ремонт лавочек Сроки: в течение уч. года 2. Ремонт полов веранд в количестве 3 шт Сроки: в течение уч. года 4. Реконструкция метеостанции Сроки: в течение уч.года
2.	Организационно-управленческая деятельность Ответственные: заведующий – Арсентьева Б.д.И., зам.зав. по ВМР Клоц Н.В., зам зав. по АХР – Гараева О.М.	Внедрение методических рекомендаций по организации медико-педагогического контроля в ДОО Чек-листов: «Оценка санитарно-гигиенического режима», «Организация питания», «Режим дня», «Двигательный режим» «Охрана жизни и здоровья» Сроки: сентябрь – октябрь

## 2.4. Обеспечение результатов реализации образовательной программы в ДОО в учебном году

Цель: соответствия качества дошкольного образования в ДОО действующему законодательству РФ в сфере образования. (Реализация ежегодных оценочных мероприятий в соответствии с планом ВСОКО на 2022-2023уч.г.

2.4.1.Результаты оценки индивидуального развития детей при освоении ОП ДО (согласно программе ВСОКО)		
№	Содержание деятельности	Система мер
2.4.1.Результаты оценки индивидуального развития детей при освоении ОП ДО (согласно программе ВСОКО)		

	<p>Оценка качества образовательной работы и индивидуального развития детей.          Ответственные: воспитатели, логопед</p>	<p>1. Педагогический мониторинг освоения детьми ООПО ДО МБДОУ д/с № 43 (октябрь 2022, апрель 2023г.г.).          2. Организация логопедического обследования детей (сентябрь 2022, апрель 2023г.г.).</p>
<p>2.4.2. Результаты оценки показателей здоровья детей (согласно программе ВСОКО)</p>		
<p>1.</p>	<p>Оценка показателей здоровья детей.          Ответственные: медсестра</p>	<p>1. Анализ заболеваемости обучающихся за полугодие, за год (2 раза в год).          2. Мониторинг результативности коррекционно-развивающей деятельности (май 2023г.).          3. Анализ эффективности оздоровительной работы в МБДОУ (май 2023г.)</p>
<p>2.4.3. Результаты оценки уровня адаптации детей к условиям ДОО (согласно программе ВСОКО)</p>		
<p>1.</p>	<p>Мониторинг адаптации детей раннего и дошкольного возраста к ДОО.           Диагностика адаптации обучающихся к условиям ДОО( 2раза в год июнь –ноябрь).</p>	<p>1. Мониторинг адаптации детей раннего и дошкольного возраста к ДОО.           Диагностика адаптации обучающихся к условиям ДОО( 2раза в год июнь –ноябрь).</p>
<p>2.4.4. Результаты оценки уровня развития способностей и склонностей, интересов воспитанников (их образовательных достижений) (согласно программе ВСОКО)</p>		
	<p>Оценки уровня развития способностей и склонностей, интересов воспитанников (их образовательных достижений)</p>	<p>1. Выявление одарённых детей.          2. Подбор индивидуальных программ развития одарённых детей (форма, содержание).          3. Обогащение развивающей предметно - пространственной среды для развития одарённых детей.          4. Проведение занятий, развивающих познавательные процессы.          5. Проведение игр, развивающих операции мышления, понимания, логической последовательности.          6. Проведение игр и упражнений на развитие координации движений и мелкой моторики.          7. Проведение занятий на развитие эмоционально – волевой сферы.          8. Проведение коррекционно-развивающих занятий на развитие творческого мышления.          9. Профилактика нервных напряжений, страхов и отрицательных эмоций у детей.          10. Развитие мотивации общения и коммуникативных навыков:          - организация занятий на развитие выразительных движений (мимика, пантомимика)          - воспитание способностей к сопереживанию.          - организация тренинговых занятий на развитие</p>

		<p>мотивации общения. - формирование позитивных установок в восприятии других людей.</p> <p>11. Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организация консультаций для родителей. - анкетирование родителей.</li> <li>-предоставление психолого-педагогических материалов на информационных стендах, на сайте.</li> <li>-Родительское собрание: «Роль семьи, родителей для развития потенциальных возможностей ребенка».</li> </ul>
<p>2.4.5. Результаты оценки уровня формирования у старших дошкольников предпосылок учебной деятельности</p>		
	<p>Оценка уровня формирования у старших дошкольников предпосылок учебной деятельности</p> <p>Ответственные: воспитатели, логопед, психолог</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мониторинг освоения образовательных областей общеобразовательной программы</li> <li>2. Диагностика психологической готовности старших дошкольников к обучению в школе (по материалам Н.Семаго, М. Семаго)</li> <li>3. Исследование мотивации обучения в школе (М. Гинзбург)</li> <li>4. Педагогическая диагностика готовности к школе</li> <li>5. Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости будущих первоклассников</li> <li>6. Логопедическое обследование старших дошкольников</li> </ol>
<p>2.4.6. Результаты оценки уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ОО (согласно программе ВСОКО)</p>		
	<p>Оценка уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ОО</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мониторинг удовлетворенности (родителей, педагогов) деятельностью детского сада (октябрь 2022г., май 2023г.).</li> <li>2. Оценка качества дошкольного образования (самообследование) (март 2023г.).</li> </ol>

### Подраздел 3. Планирование работы ДОО на летний оздоровительный период 2022/23 учебного года

Цель, задачи на летний оздоровительный период 2022/23 учебного года

Цель: создание максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников

Задачи:

1. Обеспечивать безопасность летнего отдыха детей, путем создания условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья дошкольников, предупреждение заболеваемости и травматизма
2. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

#### 3.1. Обеспечение условий в ДОО

(кадровых, материально-технических, финансовых)

№	Содержание деятельности с указанием ответственных	Система мер с указанием конкретного периода
<b>3.1.2. Система мер, направленных на создание и использование условий в ДОО для реализации задач в летний оздоровительный период в сотрудничестве с родителями воспитанников и социумом</b>		
<b>Система работы по обеспечению охраны жизни и здоровья детей и сотрудников</b>		
1.	Подготовка приказа «Об организации работы в летний оздоровительный период 2021 года» Ответственный: заведующий – Арсентьева Б.д.И.	Подготовка приказа Сроки: май
2.	Ведение страниц в социальных сетях и на сайте ДОО Ответственный: зам.зав. по ВМР– Клоц Н.В., воспитатель Щербинина Л.Г., воспитатель Самарина К.С.	1. Ведение официального сайта ДОО, страниц ДОО в соцсетях «ВКонтакте», «Одноклассники» 2. Освещение мероприятий ЛОП в соцсетях и на сайте ДОО с помощью отчетов и фотоотчетов в произвольной форме Сроки: июнь – август
3	Проведение инструктажа с сотрудниками	- организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма, ДТП; - предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте; - оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе; - профилактике клещевого энцефалита; - профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций. Сроки: май-июнь.
<b>Взаимосвязь дошкольной образовательной организации с семьей</b>		

1.	Стендовые консультации в соответствии с тематикой недель Ответственный: зам.зав. по ВМР– Клоц Н.В.	1. Регулярное обновление консультационного материала для родителей на стендах ДОО 2. Составление справки по итогам летнего оздоровительного периода Сроки: июнь – август
2	Газета	для родителей «Дошколенок».
3	Конкурс семейных работ	из бросового материала «Вторая жизнь упаковки»
4	Летний интернет марафон	по подготовке детей и родителей к детскому саду
5	Акция	«Сделаем наш детский сад красивее»
<b>Хозяйственная деятельность</b>		
	производственное совещание	«готовность ДОО к летне-оздоровительному сезону».
	Привести в порядок игровое оборудование	Ремонт и покраска игрового оборудования.
	Привести в порядок клумбы	Высадка рассады цветов. Спил деревьев
	Привести в порядок участки, заросшие травой	Покос травы и кустарников.
<b>Взаимодействие с социальными институтами детства</b>		
1.	Посещение детьми старшего дошкольного возраста поселковой библиотеки	Экскурсия по библиотеке

### 3.2. Охрана здоровья детей в летний оздоровительный период

№	Содержание деятельности	Система мер с указанием конкретного периода
<b>3.2.1. Система мер, направленная на реализацию п. 1 (подп. 2–6, 8–11), пп. 2, 3, 4 (пп.1–4) ст. 41 Федерального закона № 273 «Об образовании в РФ»</b>		
1.	Мониторинг состояния здоровья воспитанников	1. Сравнительный анализ групп здоровья воспитанников Сроки: август 2. Сравнительный анализ по физкультурным группам Сроки: август
2.	Поддержание условий для оздоровления воспитанников	1. Функционирование физкультурных центров, оснащенных необходимым оборудованием и атрибутами Сроки: в течение года 2. Проведение летних оздоровительных процедур Сроки: июнь – август 3. Профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки посредством использования «тропы здоровья» Сроки: июнь – август

3.	Проведение бесед с педагогами	1. Предупреждение дорожно - транспортного травматизма; 2. соблюдение правил поведения во время выхода за территорию ДОО; 3. Соблюдению правил поведения: - в природе; - на воде; - правил безопасности в быту.
4.	Беседы с детьми	-«Правила обращения с бытовыми приборами»; -«Лекарственные растения: друзья и враги»; -«Витамины на грядке»; -«Красивая осанка- залог здоровья»; -«Эти ножки, эти ножки будут бегать по дорожке»; - «Правила поведения с незнакомыми людьми»; - «Правила поведения на воде»; - «Огонь – друг, огонь – враг»; - «Правила поведения в природе».
5.	Оформление санитарных бюллетеней:	-«Кишечная инфекция»; -«Клещевой энцефалит»; -«Профилактика глазного травматизма»; -«Овощи, фрукты. Витамины»
6.	Оперативный контроль	Чек-лист «Охрана жизни и здоровья детей летом»

### 3.3. Реализация образовательной деятельности в летний оздоровительный период

№	Содержание деятельности	Система мер с указанием конкретного периода
<b>3.3.1. Система мер по организации видов детской деятельности с детьми</b>		
1.	Двигательная деятельность	1. Формирование начальных представлений о видах спорта: «футбол», «настольный теннис», «хоккей», «городки», «баскетбол», «бадминтон». 2. Квест-игры по темам недели Сроки: июнь – август
	<b>Развлечения</b>	
	<b>ИЮНЬ</b>	
	«Пусть всегда будет солнце!». • «В стране «Светофории». • «Папа, мама, я- спортивная семья!». • «Сказка в гости к нам спешит» «В гости к игрушкам». • Оздоровительный поход. • «Для меня Россия – белые березы». • «В гостях у Витаминки».	(старший и средний возраст) (младший возраст старший и средний возраст)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Пейте, дети, молоко...».</li> <li>• Праздник воздушных шаров».</li> <li>• «Мы- артисты».</li> <li>• Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой»</li> </ul>	
<b>ИЮЛЬ</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Здравствуй солнце ясное, здравствуй, лето красное»- летний праздник;</li> <li>• «Нынче Муха-Цокотуха именинница!..»</li> <li>• Развлекательная программа «Зов джунглей»;</li> <li>• Праздник-«День Нептуна»;</li> <li>• «Поиграй-ка» - день любимых игр и аттракционов;</li> <li>• «Праздник цветов».</li> </ul>	(старший и средний возраст) (младший возраст старший и средний возраст)
<b>АВГУСТ</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Идем в поход»;</li> <li>• «С праздником любимый город!»;</li> <li>• «Путешествие в сказочный лес»;</li> <li>• «В гостях у маленькой Феи»;</li> <li>• Праздник волшебного фантика»;</li> <li>• Фольклорный праздник «У околицы»;</li> <li>• Праздник «Земля-наш общий дом».</li> </ul>	(старший и средний возраст) (младший возраст старший и средний возраст)
<b>3.3.2. Система мер по организации режимных моментов</b>		
1.	Здоровьесберегающая деятельность с воспитанниками в режиме дня	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренний приём и гимнастика на воздухе</li> <li>2. Прогулки не менее 4 часов</li> <li>3. Закаливающие мероприятия</li> <li>4. Соблюдение питьевого режима</li> </ol> Сроки: июнь – август
<b>3.3.3. Система мер по организации самостоятельной деятельности детей</b>		
1.	Работа центров детской активности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширение оборудование и наполнение центров «Безопасность», «Дорожная азбука», «Физминутка», «Страна Лего» плакатами, обучающими электро-викторинами по правилам дорожного движения, дидактическими играми.</li> </ol> Сроки: май