

**Управление образования администрации Ангарского городского округа
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 43**
665854, Иркутская область, Ангарский район, п. Мегет, улица Центральная, дом 7
тел/факс 8(395-2)49-28-45

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом МБДОУ детским садом комбинированного вида №43

Протокол № 9 от 06 апреля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ детского сада комбинированного вида №43

_____Арсентьева Б.д.И.

06 апреля 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
комбинированного вида №43
за 2020 год**

п.Мегет, 2021г.

I. Результаты анализа показателей деятельности организации:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	251
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	251
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	215
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	251/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	251
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	15
1.5.3	По присмотру и уходу	15
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/38 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	8/38%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13/62%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13/62%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/48%
1.8.1	Высшая	2/10 %
1.8.2	Первая	8/38 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21/100%
1.9.1	До 5 лет	1/8%
1.9.2	Свыше 30 лет	13/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21/251 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих	

	педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2116 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1630 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

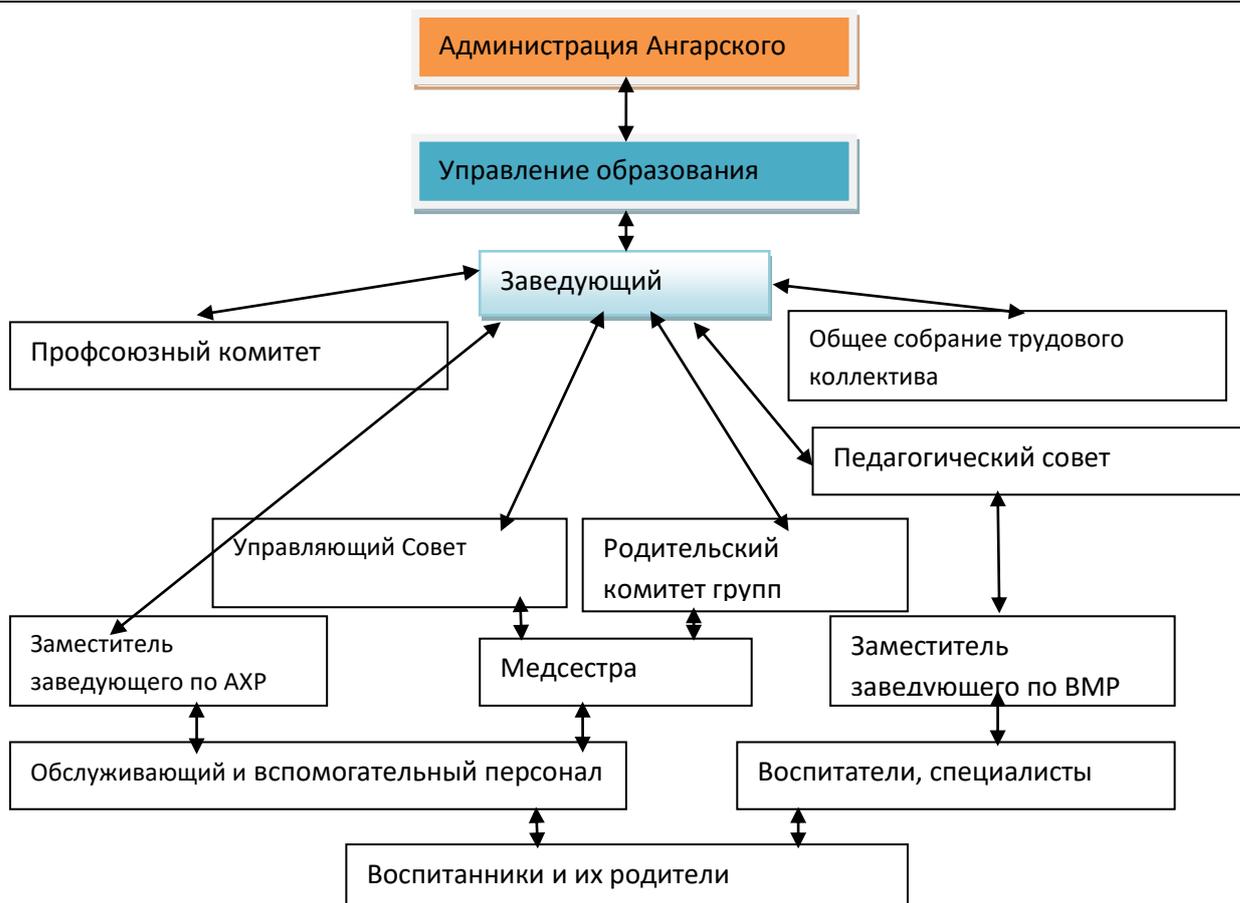
II. Аналитическая часть по результатам деятельности организации:

1.Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
1.1.Наличие свидетельств	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном	Свидетельство От 16.01.2016 года ОГРН 1033800524955
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	Свидетельство серия 38 №003771011 От 30. 10.1993 года ИНН 3801036195 КПП 380101001
1.2.Наличие документов о создании образовательного учреждения	
Наличие и реквизиты Устава Образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона "Об образовании", рекомендательным письмам Минобразования России	Утверждён приказом Управления образования администрации Ангарского городского округа № 1022, от 15.12.2015. начальником управления образования ААГО Лысак Л.И.. Согласован с председателем Комитета по Управлению муниципальным имуществом ААГО Бондарчук К.С., председателем управления по экономике и финансам ААГО Мироновой И.Г..
1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения	
В части содержания образования, организации образовательного процесса.	-коллективный договор; -правила внутреннего трудового распорядка; -положение об оплате труда работников МБДОУ детский сад комбинированного вида № 43; -положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда; -положение о Совете педагогов; -положение об Управляющем совете; -другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации образовательного процесса
1.4. Перечень лицензий на право проведения образовательной деятельности	
С указанием реквизитов	Действующая: Серия 38ЛО1 №0003617 от 23.06.2016 года Регистрационный № 9312 Срок действия: бессрочно. Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 23.06.2016 №9312
2.Правовладения, использования материально-технической базы	
2.1.На каких площадях ведется образовательная деятельность	

<p>(Собственность, оперативное управление, аренда), наличие документов на право пользования площадями. Если оперативное управление: наличие свидетельства о внесении в реестр федерального имущества, закрепленного на праве оперативного управления (с указанием всех реквизитов) и при необходимости выписка из него. Если собственность – свидетельство органа по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Если аренда – договор аренды, зарегистрированный в органах юстиции (срок договора – на срок действия лицензии).</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление здания детского сада 38-38-02/030/2009-915 от 13.04.2016 года; Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельного участка 38-38-02/016/2011-539 от 08.04.2016 года; Аренды-нет</p>
<p>2.2.Сведения о наличии зданий и помещений для организации и образовательной деятельности</p>	
<p>Юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).</p>	<p>Юридический адрес: 665854, Россия, Иркутская область, Ангарский район, улица Центральная, дом 7 Общая площадь – 3025,1 кв.м.</p>
<p>2.3.Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади</p>	
<p>Наименование органа, номер Заключение отдела НД и ПР по Ангарскому району решения, начало периода действия, окончание периода действия. На арендованные площади - аналогично, именно на данное образовательное учреждение.</p>	<p>управления НД и ПР ГУ МЧС России по Иркутской области от 08.12.2008 года № 2092; Санитарно-эпидемиологическое заключение 38.АЦ.02.000.Т.0000640913 .от 04.09.2013 г. года №1227187</p>
<p>2.4.Количество:</p>	
<p>Групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.</p>	<p>– 9 групповых помещений, 9 спальни; – Физкультурный зал; – Музыкальный зал; – Кабинеты: методический, медицинский, прививочный, зам. зав. по АХР, заведующего; логопедический, кабинет психолога – Спортивная площадка на территории ДОУ; – Пищеблок; – Прачечная.</p>
<p>Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.</p>	
<p>2.5.Наличие современной информационно-технической базы</p>	
<p>Локальные сети, выход в</p>	<p>– Компьютер – 4 (4 с выходом в интернет)</p>

интернет, электронная почта, ТСО и другие.	<ul style="list-style-type: none"> – Ноутбук – 2 – Ксерокс - 2 – Принтер – 5 – Музыкальный центр – 2 – Магнитофон – 8 – Музыкальная колонка – 1 – Телевизор – 9 – Мультимедийный проектор – 3 – Интерактивная доска – 2 – Переносной экран – 1 – Ламинатор LM 400В– 1 – Музыкальная система (колонка + микрофоны)- 1
2.6.Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями.	
Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении.	В соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13 До 3-х лет – 2,5 кв.м. С 3-х до 7 лет – 2 кв.м.
2.7.Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами.	
Подгруппами, отдельными детьми, детей группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации т.д.	Используются следующие помещения: - Физкультурный, музыкальный залы; - Групповые помещения.
2.8.Сведения о помещениях	
Находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.	Половое покрытие коридора 1 этажа.
2.9. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 3 последних года	
Межаттестационный период	<ul style="list-style-type: none"> – Косметический ремонт групповых помещений, кабинетов, пищеблока, общих коридоров; – Замена линолеума в части коридора – Приобретение детского развивающего оборудования; – Приобретение мягкого инвентаря, посуды и др. – Обновлен мягкий инвентарь (постельное белье, полотенца) - замена сантехнического оборудования в гр. №3, замена кафеоя в мойке, туалете, буфетной, части канализации в подвале под группой №3. - замена труб холодной воды в подвале и на улице до ввода в здание.
3. Структура образовательного учреждения и система его управления. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 43 структурных подразделений не имеет. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Руководитель Учреждения. Коллегиальными органами управления	

Учреждением являются: Общее собрание работников образовательного учреждения, Совет педагогических работников, общесадовский родительский комитет. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении действуют профессиональный союз работников Учреждения (Профсоюз). Заведующий МБДОУ детского сада комбинированного вида № 43 Арсентьева Бируте д. Иизо



3.1. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе.

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>– Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата ДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности, осуществляет контроль за состоянием охраны труда и безопасных условий в ДОУ. Планирует мероприятия по охране труда. Проводит профилактическую работу по снижению травматизма.</p> <p>Организует и контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, набор</p>

	сотрудников и воспитанников, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, локальные нормативные акты, осуществляет общее руководство Детским садом.	
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения. Содействует созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности.	
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений. 	
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. 	
– Заместитель заведующего по ВМР вместе с заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса и их соответствию ФГОС. Планирует организацию всей методической работы.		

- Медсестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.
- Заместитель заведующего по АХР осуществляет административно - хозяйственную деятельность в учреждении.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего по ВМР по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.

Координация деятельности административного аппарата управления ДОУ строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:

1. УО ААГО:

-нормативно-правовое обеспечение;

-комплектование;

-материально-техническое оснащение.

2. МБДО ДПОС «ЦОРО»- методическая помощь, повышение квалификации, аттестация, конкурсы

3. ИИПКРО, ИРО – повышение квалификации, переподготовка, сопровождение инновационного проекта «Защита детей – защита будущего».

4. ААМО - участие в муниципальных мероприятиях

5. Детская поликлиника п. Мегет – медицинское обслуживание детей.

6. ДШИ – дополнительное образование детей

3.3. Перспективы в структурировании нового или модернизированного дошкольного образовательного учреждения.

- 1) Создание условий пребывания для воспитанников детского сада в соответствии ООП ДО, повышение качества образовательных услуг согласно требованиям ФГОС; 2) Предоставление платных образовательных услуг с учетом родительского запроса.

4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

4.1. Общая численность воспитанников за 3 года

Указать конкретно по годам.	2018 г. - 257 человека 2019 г. – 258 человек 2020г. – 251 человек
-----------------------------	---

4.2. Социальный состав семей воспитанников.

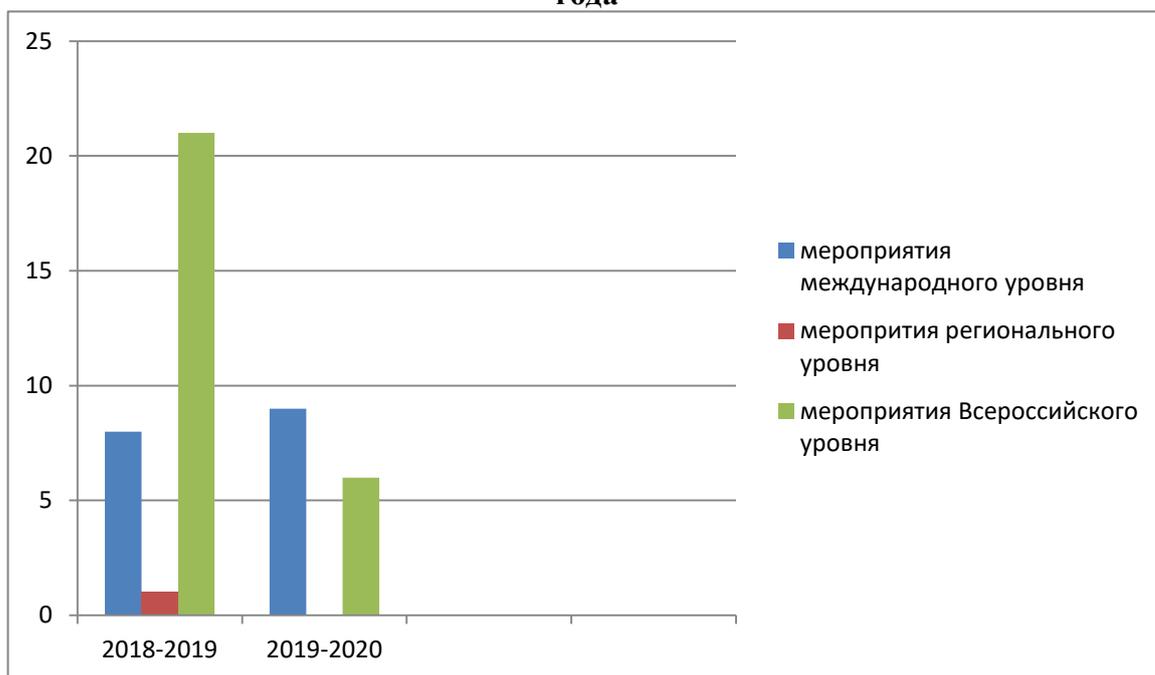
1 Общее количество детей в группе:	251
Из них мальчиков	148
Из них девочек	103
2 Количество полных благополучных семей:	164
Из них количество полных неблагополучных семей (пьянство, наркотики, судимость, дебоширство, отсутствие контроля за детьми со стороны родителей и т. д.)	0
3 Количество неполных	94

благополучных семей:			
Из них количество, где мать (отец) одиночка		52	
Из них количество семей разведенных родителей		42	
Из них количество детей полусирот		0	
4 Количество неполных неблагополучных семей:		1	
Из них количество, где мать (отец) одиночка		1	
Из них количество семей разведенных родителей		0	
Из них количество детей полусирот		0	
5 Количество семей с опекаемыми детьми:		2	
6 Количество многодетных семей:		63	
Имеют высшее образование	Имеют среднее профессиональное образование	Имеют среднее образование	Учатся
108	68	41	0
Уровень образованности родителей:			
4.3. Сохранение контингента воспитанников			
Провести анализ движения воспитанников за 3 учебных года, определить тенденции движения воспитанников и причины их выбытия		За 3 предыдущих года выбыли дети: - в связи со сменой места жительства; - переезд в другой город. - переход в ДОУ 48	
5. Оценка образовательной деятельности.			
5.1. Организация образовательной деятельности			
<p>В связи с пандемией, детский сад посещало 50% детей от списочного состава. Детский сад работал в режиме дежурных групп. Для остальных детей был организован онлайн детский сад с целью освоения детьми ООП ДО и АООП ДО.</p> <p>В 2020 году в период самоизоляции и работы Детского сада в режиме дежурных групп, введенной в качестве ограничительного мероприятия в городе Ангарске, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Zoom, WhatsApp, Viber, социальные сети и на сайте Детского сада. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.</p> <p>Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.</p>			
5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими			
Научными, учебно-методическими, медицинскими,		<ul style="list-style-type: none"> • Администрация Ангарского городского округа; • Управление образования администрации 	

органами местного управления и т.д.

- Ангарского городского округа;
- МБДО ДПОС «ЦОРО»;
 - Ангарский педагогический колледж;
 - Детская поликлиника п.Мегет;
 - Мегетская средняя школа;
 - Управление социальной защитой населения города Ангарска;
 - Мегетская библиотека;
 - МСПП «Юный эколог» (МБДОУ 43,44,92,101)
 - ГАУ ДПО ИРО
 - «Родительский университет Иркутской области»
 - МБДОУ №48

5.3.Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах за 2 последних года



МБДОУ детский сад комбинированного вида №43 принял участие во Всероссийском смотре-конкурсе образовательных организаций «Достижения образования» на основе многокомпонентного анализа (победитель). Приказ №14/19-ДОИ от 10.02.2020г.

5.5.Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении воспитательно – образовательного процесса

Под результативностью реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении воспитательнообразовательного процесса понимается динамика состояния здоровья воспитанников, отслеживание эффективности, медикопедагогического контроля и его диагностические данные, показатель

	Показатели	с 1 до 3 лет	с 3 до 7 лет	Всего
1	Всего детей	36	215	251
2	-из них мальчиков	26	92	118
3	-из них девочек	10	93	103
4	4. Количество детей с I группой здоровья	15	45	60

	со II группой здоровья	21	170	191
	с III группой здоровья	-	-	-
	с IV группой здоровья	-	-	-
	с V группой здоровья	-	-	-
5	Количество детей имеющих заболевания			
	Детей с нарушением речи	-	15	15
	зрения	-	3	3
	- слуха	-		
	интеллекта	-		
	опорно-двигательного аппарата	-		
	заболеваний сердца, ФСШ	-	1	1
	заболеваний почек	-	3	3
	лор-заболеваний	-	5	5
	заболеваний ЖКТ	-	1	1
	заболеваний суставов	-	-	-
	Всего	-	12	12

В учреждении организована системная работа, направленная на сохранение и укрепление психофизического здоровья воспитанников через повышение эффективности оздоровительной работы с детьми (проводится третье физкультурное занятие на свежем воздухе, соблюдаются СанПиН 2.4.1.3049-13 п. XI. «Требования к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса», XII. «Требования к организации физического воспитания».

Осуществляется работа:

- по обеспечению благоприятного течения адаптационного периода вновь принимаемых в ДОУ детей;

- по организации просветительской работы по охране и укреплению здоровья детей воспитателями и родителями;

- по усилению контроля за физкультурно – оздоровительной работой в ДОУ.

Педагогическим коллективом в течение учебного года постоянно проводится работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей:

- организована здоровьесберегающая среда в ДОУ;

- проводится диагностика показателей физического развития, двигательной активности;

- проводится пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

В рамках оздоровительно-профилактической работы с воспитанниками проводятся закаливающие мероприятия, индивидуальная коррекционная работа.

Педагоги и специалисты ежегодно проводят следующие мероприятия:

- Педагогические консилиумы (ППК), консультации, психолого-педагогические

<p>совещания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Физкультурные досуги, праздники и развлечения; - Традиционные «Недели здоровья», «Полоса препятствий»; - Информирование родителей об оздоровительной работе учреждения по профилактике и лечению заболеваний. В первую половину года мероприятия проводились онлайн (сайт детского сада «онлайн детский сад») в связи с пандемией. Со второй половины года – с соблюдением всех противоэпидемических мер. 	
6. Содержание образовательной деятельности.	
6.1. Основная образовательная программа	
<p>Дать структурный анализ Образовательной программы. Отражение в ней потребностей воспитанников, их родителей, общественности и социума.</p>	<p>Основная общеобразовательная программа разработана и принята педагогическим советом протокол № 4 от 21.05.2015 года, утверждена приказом заведующего от 25.05.2015 года.</p>
<p>Учет их индивидуальных особенностей, интересов и возможностей</p>	<p>Учреждение работает над внедрением основ личностно-ориентированной педагогики в практической деятельности. Вся воспитательно-образовательная работа проводится с учетом индивидуальных особенностей ребенка. Педагоги и специалисты ДОУ, опираясь на способности и интересы ребенка, определяют «зону ближайшего» и «актуального развития».</p>
<p>Приоритетные направления деятельности ДОУ по реализации основной общеобразовательной программы</p>	<p>Экологическое воспитание детей. Основная цель – формирование у детей дошкольного возраста основ экологической культуры для устойчивого развития. Защита прав ребенка. Основная цель - уделить особое внимание защите детей от насилия всех видов, грубого обращения, обеспечению в максимально возможной степени здорового развития ребенка.</p>
<p>Направления реализации Повышенного уровня подготовки педагогических кадров</p>	<p>В ДОУ реализуются следующие направления повышения уровня квалификации педагогов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Курсы повышения квалификации (от 16-72 часов); 2. Посещение учебных модулей, мастер-классов, семинаров (от 18 часов); 3. Участие в работе методических объединений; 4. Профессиональная переподготовка; <p>КПК по профстандарту-1 педагог-5% ММО педагогов-2 педагога-10% КПК различного уровня(18ч.,36 ч., 72ч.)-21 педагог100%</p>
6.2. Принципы составления Годового плана	
<p>Соблюдение предельно допустимой нормы учебной нагрузки согласно СанПиН 2.4.1.3049-13</p>	<p>Годовой план разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами, утвержденными на уровне правительства, управления образования АГО, локальных нормативных актов образовательного учреждения.</p>
6.3. Принципы составления расписания непосредственно образовательной деятельности в ДОУ	
<p>Расписание непосредственно образовательной деятельности в</p>	<p>Расписание непосредственно образовательной деятельности и дополнительных образовательных</p>

соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13

услуг составлены в соответствии с требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

6.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 8 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Сбалансированность расписания с

Сбалансировано в соответствии с основами

<p>точки зрения представленности в нем занятий, обеспечивающих смену характера деятельности воспитанников.</p>	<p>физиологии и дошкольной гигиены согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13</p>
<p>6.5.Используемые программы и педагогические технологии.</p>	
<p>Соответствие программ статусу дошкольного образовательного учреждения согласно виду.</p>	<p>Дошкольное учреждение работает по ООП ДО разработанной на основе примерной основной образовательной Программы «От рождения до школы», разработанной коллективом авторов под редакцией В.П Веракса; Т.С.Комаровой; М.А. Васильевой и др., «Мозаика-Синтез», 2015. формируемая часть программы «Программа взаимодействия с родителями воспитанников по реализации основной общеобразовательной программы ДОУ», «Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи»</p>
<p>6.6.Формы и методы работы с одаренными детьми.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная работа с детьми; • Участие детей в конкурсах, выставках разного уровня. 	
<p>6.7.Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой.</p>	
<p>Наличие в дошкольном Образовательном учреждении библиотеки.</p>	<p>Имеется библиотечный фонд методической литературы в методическом кабинете. Педагогический коллектив и методическая служба следит за новыми. изданиями, «Система образования»(подписка. Электронные журналы) В библиотечном фонде недостаточно представлено детской литературы.</p>
<p>В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.</p> <p>В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам» • картины для рассматривания, плакаты; • рабочие тетради для обучающихся. <p>Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.</p> <ul style="list-style-type: none"> • информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось ноутбуком, 1принтером, проектором мультимедиа; интерактивная доска 	

<ul style="list-style-type: none"> программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. <p>В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.</p>	
Востребованность педагогами, родителями библиотечного фонда и информационной базы.	Библиотечный фонд в ДОУ очень востребован и ежегодно пополняется. Приобретение новых изданий происходит по принципу методического обеспечения реализации годовой задачи. Ежемесячно организуются выставки методической литературы, посвященные актуальным вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.
7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.	
7.1.Соответствие приоритетных направлений деятельности методических Объединений целям и задачам, определенных Образовательной программой.	
Наличие в образовательном Учреждении экспериментальных площадок.	Являемся участниками межрегионального сетевого партнерства «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность.» (выписка МЭС УО АГО №3490 от 28.08.2020 г.) Являемся инновационной педагогической площадкой «Защита детей – защита будущего». Приказ ГАУ ДПО ИРО от 12.05.2020г. №784
7.2.Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской	
Наличие публикаций методического характера в периодической печати, методические рекомендации, внедряемые в учебный процесс и т.д.	Публикации методического материала/статьи на страницах образовательного СМИ «PRODLENKA», www.zolotojvek.ru
7.3. Участие дошкольного образовательного учреждения в работе муниципальных методических семинаров и совещаний	
Семинары для педагогов-психологов, инструкторов по физической культуре, музыкальных руководителей, воспитателей детей дошкольного и раннего возраста	
7.4.Обеспечение индивидуальной работы с молодыми педагогами	
В учреждение осуществляется работа с начинающим педагогом в рамках наставничества.	
8.Кадровое обеспечение.	
8.1.Укомплектованностьдошкольного образовательного учреждения педагогами согласно штатному расписанию	
Доля воспитателей, имеющих Базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Возрастной состав. Обновление кадров, перспективы роста.	В учреждении работает 21 педагог. Наш кадровый состав по уровню образования: высшее педагогическое дошкольное образование имеет 8 человек, среднее педагогическое дошкольное – 13 человек.
Распределение педагогов по Квалификационным категориям.	Высшую квалификационную категорию имеют–2 Первую квалификационную категорию имеют –8 педагог,

	<p>Соответствие занимаемой должности - 11 педагогов. Проведенная в течение 2019-2020 учебного года работа с кадрами позволила достигнуть следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -1 педагог прошел аттестацию (высшая квалификационная категория); -текучесть педагогических работников составила 0 %. <p>Показатели кадрового состава свидетельствует о высоком общем квалификационном уровне педагогического коллектива ДОО. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.</p>
Есть ли педагоги, имеющие ученые степени ученые звания.	Нет
Личностные достижения педагогов.	<ul style="list-style-type: none"> • Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» – 1 • Благодарственное письмо от Мэра Ангарского городского округа –4 • Благодарственное письмо Управления образования АГО – 8
9.Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников	
9.1.Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа, имеющиеся условия.	
Наличие в штате Образовательного учреждения медицинского подразделения, договор с поликлиникой о порядке медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников.	Договор о совместной деятельности с ОГАУЗ «Ангарская городская детская больница № 1» от 12.01.2010 года.
9.2.Общественное питание – наличие собственной кухни, столовой	
Договоры с различными Организациями о порядке обеспечения и доставки продуктов питания детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях с 12- часовым пребыванием детей (с кем, на какой срок, реквизиты).	Договор о взаимоотношениях с МАУ «Комбинат детского питания». №25 от 01.01.2020г., соглашение о расторжении договора №25 от 04.03.2020 г. Договор №25/1 от 12.03.2020 г. №25/2-р/2020 от 01.10.2020 г.
9.3.Объекты физической культуры и спорта – собственные, арендуемые	
Какие, крытые, открытые, какова площадь, арендуемые (что, на какой срок, с кем заключены договора). Их использование в соответствии с расписанием.	– Музыкальный зал, – Физкультурный зал, – Спортивная площадка НОД проводится в течение дня согласно расписанию.
9.4.Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий	
Если есть собственные – какова площадь. Если аренда – с кем, на какой срок – для чего.	Аренды нет Помещений собственных нет.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 05.10.2020 по 09.10.2020 проводилось анкетирование 120 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 96 процента;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 92 процентов;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 94 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 97 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 63% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 31% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 6% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Заведующий МБДОУ №43 : Арсентьева Б.д.И.