Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 43

 Воспитатель Евдокимова В.П.

**Конспект НОД по ознакомлению с окружающим в 1-ой младшей группе**

Тема занятия: **«Домашние животные»**

Цель:

продолжать знакомить детей с домашними животными и их детёнышами.

Задачи:

 Образовательные - расширить представления детей о домашних животных и их детёнышах: познакомить с тем, что они едят, где живут; закрепить названия животных, их детёнышей, умение передавать их голос. Учить детей выполнять игровые действия с игрушками, передавать в движениях образ персонажей, их настроение.

 Развивающие – развивать внимание, зрительное восприятие, память, ориентировку в пространстве; развивать речь, расширять словарный запас.

 Воспитательные – воспитывать интерес к домашним животным, заботливое отношение к ним.

Дидактические материалы:

корзинка (сумка) с игрушечной кошкой, фигурки домашних животных и их детёнышей, корм для животных, аудиозаписи песенки Мамонтёнка и танца котят.

Ход занятия

1.Организующий момент. Приветствие.

 Сюрпризный момент: маленькая хозяюшка заходит с сумкой, в которой лежит кошка. Кошка здоровается, дети гладят ей лапку.

2. Игра «Чудесный мешочек»:

 Дети по очереди достают домашних животных (корову, лошадку, свинью, козу, собаку, кошку. Воспитатель задаёт вопросы: «Кто это?», «Как кричит?», «Как называется детёныш?», «Как кричит детёныш?»

3. Беседа «Где живут домашние животные?»

 Воспитатель:

- Дети, где живут домашние животные – в лесу или рядом с домом человека? Да, рядом с человеком, с его домом. Домашние животные не могут жить без людей.

- Как заботятся люди о домашних животных? Правильно, кормят, дают водичку, чистят, играют с ними, лечат.

4. Игра «Кого не стало?»

 (6 игрушек, одна из которых убирается).

5. Игра «Чья мама?»

 Воспитатель: «Дети, вы слышите, кто это кричит? Наверное, кто-то потерялся?.. Почему они так тихонько кричат?». Правильно, это детёныши домашних животных, а кричат тихо, потому что ещё маленькие.

 Давайте поможем мамам найти их детёнышей!

(Дети берут домашних животных и идут искать детёнышей. По дороге преодолевают препятствия: проходят по мостику – ребристой доске , перелезают через бревно-модуль, ищут глазами – смотрят вдаль на картинки).

 Дети с воспитателем подходят к лесной полянке, на которой находят детёнышей. Воспитатель поочерёдно показывает детёнышей и спрашивает: «Кто это? Кто у него мама?» Когда ребёнок правильно ответил, отдаёт ему детёныша.

6. Игра «Накормим животных»

 Воспитатель: «Животные проголодались. Что надо сделать? Правильно, покормить. Здесь как раз есть разный корм: сено, молоко, рыбка, косточка, овощи.

 - Кошке дадим сена? Рыбку – корове?..

Дети дают правильный ответ и «кормят» животных.

7. Итог. Танец котят.

- Молодцы, дети! Постарались, помогли мамам найти их детёнышей, покормили их. Теперь можно и потанцевать!