МБДОУ №43 ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА

 Конспект непосредственно образовательной

 деятельности

 **«БАЙКАЛ- ЖЕМЧУЖИНА СИБИРИ»**

 Воспитатель группы

 компенсирующей направленности:

 Завьялова О.С

 МЕГЕТ 2017год

Конспект НОД для детей подготовительной группы «Озеро Байкал — жемчужина Сибири»

Цель:

Развитие познавательного интереса к уникальному **озеру Байкал**.

Задачи:

\* Закрепить знания **детей об озере Байкал**,о его обитателях.

\* Развивать познавательный интерес, логическое мышление, внимание, диалоговую речь; расширять словарный запас.

\* Развивать интерес к проектной деятельности.

\* Воспитывать интерес к экспериментальной деятельности.

\* Воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края.

Материал:

Слайды и иллюстрации обитателей **озера Байкал**, запись шума волн. Презентации зндэмиков. Грязная вода. Чистые стаканы. Монетки. Ватные диски. Бумажные салфетки. Силуэты озёр. Силуэты нерп. Пластмассовые бутылки, ложки, стаканы, фантики. Атрибуты деревьев, цветы.

Предварительная работа:

Беседы об **озере Байкал**, его обитателях, рассматривание иллюстраций, открыток, слайдов и фотографий. Просмотр познавательного фильма об озере. Чтение сказок, легенд, стихов о Байкале.

Ход:

Воспитатель Станем рядышком, по кругу,

 Скажем "Здравствуйте! " друг другу.

 Нам здороваться ни лень:

 Всем "Привет! " и "Добрый день! ";

 Если каждый улыбнётся –

 Утро доброе начнётся.

 – ДОБРОЕ УТРО!

Детей встречает журналист.

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня за помощью пришёл журналист детского журнала «Сибирячок». Давайте спросим его, что за помощь ему нужна.

Журналист: Здравствуйте ребята, редактор журнала «Сибирячок» дал мне задание написать статью про Байкал, а я почти ничего не знаю о Байкале. Я узнал, что вы много знаете о Байкале, помогите мне пожалуйста.

Воспитатель :Ну что поможем ребята? Присаживайтесь, слушайте и смотрите внимательно записывайте, что вам будет интересно.

Под звуки шума моря, слайды воспитатель читает стихотворение М. Сергеева:

А что это такое?

Такое голубое,

Холодное, как льдинка,

Прозрачно как стекло?

Быть может, это небо

За сосны зацепилось

По скалам покатилось

И на землю стекло?

А что это такое?

Такое золотое,

Блестящее, как зеркало,

Слепящее глаза?

Быть может это солнце

Легло под скалы,

Оно лежит устало,

Закрыв свои глаза?

А что это такое?

Всё время в непокое,

Быть может, это туча,

Застряла среди скал?

А это и не туча,

А это и не небо,

А это и не солнце,

А **озеро Байкал**!

Воспитатель: А сейчас я хочу рассказать вам легенду как появился **Байкал.**

 Давно, наверно, это было, так давно, что много миллионов лет прошло с тех пор, может, и человека в то время не было, а может, и был. Но случилось, говорят, это так: свалился на землю прегромадный камень, ну, как теперь сваливаются, только сейчас они маленькими падают. Упал тот камень около Саян. Пока он падал на землю, раскалился, а когда упал, то пошел проливной дождь. В воронку на горячий камень потекла вода. Земля, камень и вода — все вскипело. Кругом начали растопляться снега и льды. Воды вокруг воронки стало так много, что она попала в. щель, которая шла от воронки. Та щель получилась от падения камня. Вода по щели просочилась под землю, там она вскипела и прорвалась снова вверх. Тут эта вода, выскочившая наверх, все за­топила, и получилось озеро. Слыхала я, что от такого же камня появилось целое озеро даже на вершине Саян. А мой дедушка рассказывал, что Байкал произошел от того, что в том месте шибко большая молния ударила и прорезала землю до самой подземной воды. Та вода потом затопила много падей и гор, а потом озером и стало.

Сегодня ребята мы с вами поговорим об удивительном **озере Байкал и его обитателях**.

Воспитатель предлагает собрать из разрезных картинок Байкал.

На что похож Байкал. (ответы детей)

Журналист

Вы запомнили, как выглядит **Байкал?**

Сейчас мы это проверим, вам нужно будет найти форму **озера Байкал**, среди других **озер** и закрасить его в голубой цвет.

Журналист спрашивает у детей:

Что означает слово *«****Байкал****»*? ( богатое озеро)

Ребята, а правда ли, что **озеро Байкал самое глубокое озеро в мире**? ( правда, Байкал самое глубокое озеро).

А как вы думаете,вода в Байкале тёплая или холодная?(холодная). А почему вода в **озере холодная**? (потому что **озеро** глубокое и вода полностью не прогревается. Однако, несмотря на это в **озере** обитает более 1000 видов разнообразных животных и растений, которые приспособились к жизни в холодной воде. Их так и называют – холодолюбивые).

Рассказ ребёнка (презентация) « Я расскажу вам о Байкале»

Журналист .Можно ли пить воду из **Байкала**? Почему? *(ответы****детей****).* : Воспитатель:Ребята, почему в **Байкале** кристально чистая вода, чья это заслуга?

Дети: рачки эпишура (показ слайдов, три раза в год армада рачков очищают воду **Байкала**, они выполняют своеобразную роль биологического фильтра, проходящая через них вода очищается.

Воспитатель: и не только рачки эпишура очищают воду Байкала.

Воспитатель предлагает ребёнку приготовившему презентацию рассказать о Байкальской губке.

*\**Воспитательпредлагает провести опыт «Как очистить грязную воду».

 Ребята, как мы можем определить, насколько прозрачна вода? *(ответы детей)*. Бросим монетку или камень, видите насколько вода чистая и прозрачная, именно такая вода в **озере Байкал**.

Воспитатель:

Среди скалистых снежных гор

Тайгою дикой окружён,

Лежит он чащей голубой.

Седым **Байкалом назван он**.

Вода в **Байкале глубока**.

Чиста вода в **Байкале**.

Она прозрачна, холодна.

Вкусней найдёшь едва ли!

 Сергей Вагин.

Воспитатель: А сейчас мы с вами немного поиграем и превратимся в рыбок.

Физкультминутка

Рыбки весело плескались

В чистой свеженькой воде.

То согнуться, разогнуться.

То зароются в песке.

Приседали столько раз

Сколько рыбок здесь у нас

Сколько чаек здесь у нас

Столько мы подпрыгнем раз.

*(дети выполняют движения, согласно тексту)*.

Воспитатель: Легенду о **Байкале мы послушали**, стих про чистую воду **Байкала прочитали**, а не по отгадывать ли нам загадки?(дети садятся на стульчики).

Бледно-розова, нежна

Студёна вода нужна

А на солнце рыбка тает,

Рыбьим жиром истекает *(голомянка)*

Воспитатель предлагает ребенку представить свою презентацию «Байкальская голомянка»

Одни пасутся в чистом поле,

Другие плавают на воле.

Одних по всей земле встречали,

Другие водятся в **Байкале**.

Широкий лоб, приличный хвост,

Как их название- вопрос!

*(бычок- широколобка)*

Серебрист, подвижен, гибок,

Он вкуснее многих рыбок

Даёт ухе особый вкус

**Байкальский***(хариус)*

В нежном логове родится

Простудиться не боится

Подрастёт. Начнёт нырять,

Шубку белую менять *(нерпа)*

Воспитатель предлагает ребёнку приготовившему презентацию рассказать о нерпе.

Воспитатель: Очень мы устали, пойдемте отдохнем на островке.

Кто-то тут купался, загорал,

Жег костер, цветы срывал.

Веселились как могли,

Пили квас, **консервы ели**,

Хороводы, песни пели

И остались на поляне у потухшего костра.

Две разбитые стекляшки,

Банки, бублики, бумажки

Словом, мусора гора!

Воспитатель: Ребята, что мы можем сделать, чтобы природа **Байкала** всегда радовала нас своей красотой? *(ответы****детей****)*

Воспитатель: А сейчас мы поиграем немного.

Игра *«Уборка мусора»*

Да, сегодня мы устали.

На **Байкале побывали**,

Очень многое узнали,

Но домой ведь нам пора.

Журналист благодарит детей за помощь. Я теперь много знаю о Байкале и смогу написать статью об озере Байкал благодаря вам. Прощается.

Воспитатель: На память о нашем мероприятии предлагаю вам раскрасить силуэты нерпы, и подарить своему дружочку.