**Упражнения на развитие моторики и речи.**

**Моя семья».** Цели: развить мелкую моторику рук, речь, интерес к фольклорным произведениям, внимательность, способность сосредотачиваться; научить соотносить слова текста с движениями пальцев.

Взрослый проговаривает слова, поочередно загибает/разгибает пальцы рук.

Этот пальчик ДЕДУШКА.
(*Загибаем/разгибаем большой палец*.)

Этот пальчик БАБУШКА.
(*Загибаем/разгибаем указательный палец.*)

Этот пальчик ПАПОЧКА.
(*Загибаем/разгибаем средний палец.*)

Этот пальчик МАМОЧКА.
(*Загибаем/разгибаем безымянный палец.*)

Этот пальчик Я.
(*Загибаем/разгибаем мизинец.*)

Вот и вся моя семья!
(*Поднимаем руку и распрямляем все пальцы.*)

А теперь всей семьей будем трудиться.
(*Сжимаем руку в кулак и крутим им.*)

+

**«Мы капусту рубим…».** Цели: развить мелкую моторику, научить соотносить слова текста с движениями рук. Задача родителей — вслед за педагогом-психологом проговорить слова и выполнить движения руками.

Мы капусту рубим, рубим (*ребром ладони одной руки постукиваем по ладони другой руки, затем меняем руки*).
Мы морковку трем, трем (*кулаки трем друг о друга*).
Мы капусту солим, солим (*собираем пальцы в щепотку,*«*солим*»*капусту*).
Мы капусту жмем, жмем (*сжимаем и разжимаем кулачки*).

**«Как живешь?».**

Цели: развить мелкую моторику рук, научиться соотносить слова текста с движениями рук. Участники встают в круг. Ведущий задает вопросы, участники отвечают, имитируя движения.

— Как живешь?
— Вот так! (*Большой палец поднимаем вверх.*)

— А плывешь?
— Вот так! (*Имитируем плавание.*)

— Как бежишь?
— Вот так! (*Перебираем руками, согнутыми в локте.*)

— Вдаль глядишь?
— Вот так! (*Ладонь над бровями, как будто смотрим вдаль.*)

— Ждешь обед?
— Вот так! (*Щеку подпер рукой.*)

— Машешь вслед?
— Вот так! (*Машем рукой.*)

— Утром спишь?
— Вот так! (*Складываем ладони под щечку.*)

— А шалишь?
— Вот так! (*Надуваем щеки и лопаем их указательными пальцами.*)