Требования, которые профессиональный стандарт педагога по ФГОС выдвигает к воспитателям детского сада.

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые задачи | Профстандарт требует от воспитателя участия в:* прогностической работе и корректировке образовательных задач, основанной на результатах мониторинга и в контексте индивидуальных особенностей детей.
* формировании комфортной и безопасной среды в детском саду, необходимой для обучения и развития детей, оказания поддержки детям в период адаптации;
* разработке ООП согласно с ФГОС дошкольного образования.
 |
|  | Воспитателю следует выполнять организаторские функции, включаясь в:* образовательный процесс в контексте непрерывного взаимодействия с воспитанниками в контексте индивидуализированного подхода;
* процесс конструктивного взаимодействия взрослых и детей, содействования в свободном выборе вида деятельности;
* разные виды детской деятельности, включая конструирование, игры, исследовательскую работу.
 |
| Необходимые умения | Воспитатель в детском саду должен уметь:1. Задействовать в работе различные виды развивающей деятельности (познавательно-исследовательскую, продуктивную, игровую);
2. Применять методы личностного, познавательного и физического развития дошколят в соответствии с ООП;
3. Создавать условия для организации различных видов деятельности детей, обеспечивать для них игровое пространство и время.
4. Использовать психолого-педагогический анализ для оценки академических и воспитательных результатов детей, степень сформированности у них качеств, которые необходимы для учебы в школе.
5. Формировать партнерские отношения с родителями, повышать их педагогическую компетентность.
6. Использовать ИКТ для планирования и реализации учебно-воспитательной работы.
 |
| Необходимые знания | Согласно профессиональным стандартам для воспитателей, педагог в ДОУ должен знать:* профессиональные компетенции педагога ДОУ;
* теории личностного, познавательного и физического развития детей дошкольного возраста и общие закономерности развития;
* специфику становления деятельности детей дошкольного возраста;
* личностный, деятельностный и культурно-исторический подходы в дошкольной педагогике;
* особенности организации работы с дошкольниками.
 |