**Подготовительная группа №3 «Почемучки»**

**Тема недели: «Наступила осень»** (7 – 11 сентября)

**Цель:** формирование целостного взгляда на растительный мир; уточнение знаний о разнообразии растительного мира поля, леса, луга, пресного водоёма в зависимости от условий среды обитания.

**Задачи:**

*Обучающие:* повторить общие признаки растений, общие для всех растений условия нормального роста и развития;

 повторить и расширить знания растений леса, поля, луга, водоёма, учить объединять их по группам;

начать обучение элементарным приёмам исследования: наблюдению, простым методам фиксирования наблюдения, собиранию экспонатов, оформлению их в простейшую коллекцию;

рассказать о приспособлении растений к определённым условиям обитания.

*Развивающие:* развивать познавательный интерес к живой природе;

 развивать внимание, умение обобщать, классифицировать;

*Воспитывающие:* воспитывать бережное отношение к растениям на основе конкретных знаний и эмоционального восприятия;

 воспитывать способность доводить дело до конца.

*Культурная практика:* экскурсия, просмотр презентации, составление гербария (коллекции), игры.

*Ожидаемый результат:* дети смогут назвать общие признаки растений и условия их роста и развития; будут знать не менее 4-5 растений леса, луга, поля, пресного водоёма; смогут объяснить, почему, например, луговые растения не могут расти в лесу.

***Итоговое мероприятие:*** выставка детских гербариев (коллекций).

***Консультации для родителей:***

1. «Как сделать гербарий?» <http://rastishka.by/articles/sobiraem-gerbarij/>

2. «Воспитание самостоятельности для успешного обучения в школе» <https://www.maam.ru/detskijsad/konsultacija-dlja-roditelei-vospitanie-samostojatelnosti-u-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html>

 .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Познавательное развитие*** | ***Речевое развитие/******Восприятие*** ***худож. литературы*** | ***Художественно-******эстетическое развитие*** | ***Физическое развитие*** | ***Социально-коммуникативное развитие*** |
| \****Ознакомление******с окруж***.Занятие: «Что мы знаем о растениях?» | <https://ok.ru/video/2109938012526>(презентация «Познакомимся с растениями») | \* ***Развитие речи***Занятие:«Мы соскучились по звукам» | <https://youtu.be/_KvQLaMlrqI>Видео «Звуки и буквы»<https://youtu.be/xQvI6s3W2BA> Аудио | ***\*******Рисование***Занятие:«Ветка рябины» | <https://youtu.be/TajR67X_tJU> | Утренняя гимнасти-ка«В лесу» | <https://youtu.be/7f24TiVTCXU>Аудио | Безопасное поведение в природе(мульт-фильм с Хрюшей) | <https://youtu.be/j6qtYq1vzVg> |
| Презентация«Что растёт в лесу, на лугу и в поле?» | <https://youtu.be/7ijORys7abg>(«Лес»)<https://youtu.be/vFl6C2Xn8h8>(«Луг»)<https://youtu.be/ML2nAFk0lRA>(«Поле») | Упражнения на развитие лексики «Полевые цветы»(названия) | <https://youtu.be/1X3Uft_sy0M> | ***Лепка:***Занятие:«Картинка из пластилина на картоне» («Василёк») | <https://materinstvo.ru/content/article_images/articles_12881/flowers-scheme-9.jpg> | Подвиж-ные игры:«Я знаю 5 цветов»;Экологич. подвиж-ные игры | <https://youtu.be/xMeiQM-6w14>Аудио[http://sad-sosenka.ru/metodicheskaya-stranichka/ekologicheskoe-vospitanie/3428https://www.maam.ru/detskijsad/yekologicheskie-podvizhnye-igry-dlja-detei-5-7-let.htmlhttp://sad-sosenka.ru/metodicheskaya-stranichka/ekologicheskoe-vospitanie/3428](http://sad-sosenka.ru/metodicheskaya-stranichka/ekologicheskoe-vospitanie/3428https%3A/www.maam.ru/detskijsad/yekologicheskie-podvizhnye-igry-dlja-detei-5-7-let.htmlhttp%3A/sad-sosenka.ru/metodicheskaya-stranichka/ekologicheskoe-vospitanie/3428) | Игры на развитие умения общаться | <https://yandex.ru/efir?stream_id=492c6aabbe8c8f8c9f661f2e93247bab&from_block=partner_context_menu&t=131.826> |
| Викторина« Леса и луга нашей Родины» | <https://youtu.be/7RYWLimrcoc>(Викторина Видео) | Упражнения на развитие грамматики(один-много) | <https://youtu.be/KCQN919WsJA> | Знакомствос живописью:И.Шишкин «Утро в сосновом лесу» | <https://youtu.be/A_mmsdy6v2E>(Видео «Уроки тётушки Совы») | Оздорови-тельный бег для детей 6-7 лет | <https://uchitelya.com/pedagogika/172101-ozdorovitelnyy-beg-dlya-doshkolnikov.html> | Фильм для детей о профессиилесника | <https://youtu.be/lZ5JTbXgUxE> |
| Повторить опыты, доказывающие потребности растений во влаге, тепле, свете, питании | <https://infourok.ru/kartoteka-opitov-s-rasteniyami-dlya-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta-1583183.html> | Интерактив-ная игра «Найди и назови, что растёт в лесу?» | <https://images.app.goo.gl/YkahPAxJByenj94M9> | И.Панина«Осень в лесу»-песенка для заучивания | <https://youtu.be/6RvKgzg59GA>Видео | Весёлые упражне-ния для пальчиков | <https://yandex.ru/efir?t=154.739&stream_id=vQVJD5RLkzn4> | Сказка «Петькины уши»(Советы психолога о развитии общения) | [https://yandex.ru/turbo/7ya.ru/s/article/Kak-nauchit-rebenka-obwatsya-Psihologicheskie-skazki/#petkiny-ushi-kak-nauchitsya-slyshat-drugih](https://yandex.ru/turbo/7ya.ru/s/article/Kak-nauchit-rebenka-obwatsya-Psihologicheskie-skazki/%23petkiny-ushi-kak-nauchitsya-slyshat-drugih) |
| Мультфильм «Спасение леса» | <https://youtu.be/nyX648qVncQ> | Худож. литератураПришвин. «Золотой луг» | <https://youtu.be/te4_53wSeA4> Аудио | Художеств. труд:поделки из осенних листьев | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=56&v=E3eeAewTogQ&feature=emb_title>Видео | Профилак-тики наруше-ний осанки | <https://youtu.be/LuhCvfhtxsw> | Дидактические игры по развитию диалогической речи | <https://www.maam.ru/detskijsad/didakticheskie-igry-po-razvitiyu-dialogicheskoi-rechi.html> |
| Итоговое мероприятие: Выставка работ из осенних листьев (фото) <https://youtu.be/lPjqq9LFdIg> |