**РАЗВИТИЕ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ В ГРУППЕ №6**

**УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ, ПРЕДЛОГАЕМ ВАШЕМУ ВНИМАНИЮ ОТЧЁТ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ В РАЗДЕЛЕ ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ЗА ПЕРОИД С СЕНТЯБРЯ ПО ДЕКАБРЬ 2015 ГОДА.**

***КОГДА К НАМ В ГРУППУ ПРИШЛИ ВАШИ ЛЮБИМЫЕ ДЕТКИ, НАШИМИ ОСНОВНЫМИ ЦЕЛЯМИ И ЗАДАЧАМИ СТАЛИ:***

- СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- СФОРМИРОВАТЬ У ДЕТЕЙ ИГРОВЫЕ УМЕНИЯ

- РАЗВИТЬ ИНТЕРЕС К РАЗЛИЧНЫМ ВИДАМ ИГР

-РАЗВИТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ, ИНИЦИАТИВНОСТЬ, НАВЫКИ САМОРЕГУЛЯЦИИ

- ФОРМИРОВАТЬ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ К СВЕРСТНИКАМ

- УМЕНИЯ ДОГОВАРИВАТЬСЯ, САМОСТОЯТЕЛЬНО РАЗРЕШАТЬ КОНФЛИКТНЫЕ СИТУАЦИИ.

**МЫ ИГРАЕМ В СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ:**

- «Мы шофёры!», «Моряки дальнего плавания!», «Водители автобусов!», «Мы едем – едем –едем..», «Салон красоты» или «Парикмахерская», «Поликлиника» или «Больница», «»Семья», «В гости к Маше», ……







Эти игры способствуют у детей возникновению представления о реальной жизни взрослых. Учат взаимодействию друг с другом. Умение выбирать и выполнять данную роль в игре, использовать предметы заменители (кубик – хлеб, карандаш – градусник, и т д…).

**ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ, САМЫЕ ЛЮБИМЫЕ У ДЕТЕЙ:**

«Зайка беленький сидит и ушами шевелит», «Самолёты», «Воробьи и автомобиль», «Жучки», «Поймай хвостик», «У медведя во бору», «Пузырь», «Карусели», «Зайка серенький скакал…», «Медведь и шишки».и многие другие игры.

Подвижные игры развивают активность детей в двигательной деятельности. Умение ориентироваться в пространстве. Улучшают у детей эмоциональное состояние.



**ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ:**

Дидактические игры — одно из средств воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

 Игра для них - учёба, игра для них - труд, игра для них — серьезная форма воспитания.

Игра для дошкольников — способ познания окружающего.

Играя, РЕБЁНОК изучает цвета, форму, свойства материала, пространственные отношения, числовые отношения, изучает растения, животных.

«Программа воспитания в детском саду» предъявляет к дидактическим играм большие требования. В ней говорится: «С помощью дидактических игр воспитатель осуществляет сенсорное воспитание детей, развивает познавательные процессы (любознательность, понимание взаимосвязи простейших явлений и т. д.). Мы использует игру как средство развития мышления, речи, воображения, памяти, расширения и закрепления представлений об окружающей жизни».  
В теории и практике дошкольного воспитания существует следующая классификация дидактических игр:  
а) с игрушками и предметами;  
б) настолько-печатные;  
в) словесные.



**ВОТ ТАК ПРОХОДЯИТ НАША ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДЕТСКОМ САДУ!!!**

**ДО СКОРОЙ ВСТРЕЧИ!**