

ПРОЕКТ «ПОЧИТАЙКА»



Детско-взрослый проект по организации домашнего чтения и воспитания интереса и любви к художественной литературе.

Долгосрочный- 2 года (старшая и подготовительная группа)

Воспитатели МБДОУ №43 Решетникова Г.А.

Щербинина Л.Г.

Проект «Почитай-ка»

Вид проекта: Исследовательски – творческий, по составу участников детско взрослый, долгосрочный (2 года)

Проблема: У детей слабый интерес к книге, чтению различных произведений. Дома не все родители поддерживают интерес детей к книге, заменяя процесс совместного чтения и живого общения просмотром телевизора и интернет играми.

Актуальность: Вопросы приобщения дошкольников к художественной литературе занимает важное место в современной отечественной педагогике. Чтение произведений литературы рассматривается сегодня как важнейший элемент культуры, средство повышения интеллектуального потенциала нации, творческой и социальной активности российского общества. В связи с общественной модернизацией общества, последнее время наблюдается негативные явления в этой области. Исследователи отмечают снижение интереса к книге, замедленное вхождение детей в книжную культуру, сокращение доли чтения в структуре свободного времени подрастающего поколения. На процесс чтения оказывает влияние высокое развитие коммуникативных средств информации. Всё чаще первое знакомство с классической литературой происходит через компьютер или через телевизор. Тем не менее, значимость чтения на развитие грамотности и образованности осознаётся как педагогами, так и обществом в целом.

Становится очевидным, что на современном этапе вопросы воспитания у детей интереса к художественной литературе требуют повышенного внимания со стороны педагогов дошкольных образовательных учреждений. Так как в обществе происходят радикальные перемены, то и педагогам приходится искать новые пути совершенствования процессов воспитания и обучения подрастающего поколения. Педагогическую работу, в том числе и

по приобщению детей к художественной литературе, необходимо осуществлять с учётом современных подходов в организации деятельности дошкольников, позволяющих на практике применять принципы сотрудничества и соразвития. Метод проектов как нельзя лучше подходит для такой работы. Совместная проектная деятельность детей и взрослых по достижению поставленной цели предполагает насыщенное образовательное содержание, соответствующее познавательным интересам современного ребёнка и является эффективным способом интеграции различных видов детской деятельности и вовлечения родителей в совместную работу.

Цель: Развивать устойчивый интерес к книге как к самостоятельному, наглядному объекту литературы; создать условия для активного использования литературного опыта детей в их творческой деятельности.

Задачи:

Старшая группа.

Формировать основы читательской культуры в процессе чтения, восприятия книг, знакомить с правилами поведения в книжном уголке.

Обогатить читательский опыт, дать представление об особенностях литературных и фольклорных жанров.

Формировать интерес к оформлению книги, учить воспринимать текст произведений при рассматривании иллюстраций.

Развивать творческие способности: поощрять использовать читательский опыт (образы, сюжеты) в различных видах деятельности (игровой, продуктивной, в общении)

Подготовительная группа.

Поддерживать интерес к книгам, литературным и фольклорным произведениям разной тематики.

Закреплять представления о жанровых особенностях художественных произведений, развивать умение анализировать тексты

Поощрять творческие проявления в режиссёрской игре, инсценировках и драматизациях, выразительном чтении стихов, рисовании и других видах деятельности.

Познакомить с историей создания книги, работой книжных издательств и библиотек. Закреплять правила культурного общения с книгой.

Личные цели и задачи педагогов.

Повышать профессиональный уровень в области методики приобщения дошкольников к художественной литературе

Внедрять новые формы организации детской деятельности в области Чтения



План реализации проекта:

Старшая группа

Работа с детьми:

1 этап- погружение в проект.

- Беседа «Моя любимая книга»
- Рассматривание иллюстраций в книгах с русскими народными сказками.
- Чтение различных сказок.
- Беседа «Какие бывают книги.»

2 этап – поиск путей решения проблемы выбор идей.

- Экскурсия в поселковую библиотеку
- Игра занятие «Путешествие по группе в поисках книжного уголка.»
- Игры и упражнения в книжном уголке. « Где лежат сказки» « Наведи порядок», « Наш уютный книжкин дом» «Разложи по полочкам» и т.д.
- Игра занятие «Книжкина больница»

3 этап – Реализация идей.

- Работа в книжном уголке. Чтение , рассматривание иллюстраций.
- Подборка книг по тематике недели, подборка книг одного писателя.
- С/р игра «Библиотека»
- д/и в книжном уголке «Расскажи о чём твоя книга», «Сочини загадку сам», «Придумай сказки по картинкам», «Составь сказку» Рассказывание сказок по схемам и мнемотаблицам.

Итоговое мероприятие « Литературный калейдоскоп» с Почитайкой.

Подготовительная группа

1 этап- погружение в проект.

Игровое упражнение «Интервью»

Организация «Мастерской по ремонту книг»

Подборка книг по возрасту, разных жанров.

2 этап – поиск путей решения проблемы выбор идей.

Посещение поселковой библиотеки

3 этап – Реализация идей.

Занятие «Как изготавливают книги»

Изготовление карточек на старорусские слова из разных сказок.

Изготовление рукописного словаря, рукописной энциклопедии, книги сказок -сочинялок , книжек игрушек и книжек малышей в дар младшей группе .

Занятие «Как книга к нам пришла»

Художественно продуктивная деятельность-оформление уголка рисунками, поделками, рукописными книгами.

Игры упражнения в книжном уголке. «Отгадай название по обложке», « Угадай произведение по иллюстрациям», «Отгадай сказку по волшебным предметам из сундучка» « Сложи сказку сам», «Отгадай сказочного героя»,» «Не зевай – Быстро отвечай», «Разложи по порядку», «Скажи, что не так» и т.д.

Беседа «Как сыграть скаку»

Драмматизация сказки «Теремок»

Занятия «Создаём новую книгу», «Путешествие в Литературию», Беседы-Знакомства с творчеством Бианки, с творчеством Носова, с творчеством разных поэтов и Писателей.

неделя книги о нашей Родине- Сибири.

4 этап- Рефлексия

Беседа «Что мне запомнилось из проекта»

5 этап- Презентация проекта.

Слайдовая Презентация перед родителями и коллегами.

Итоговое мероприятие- Совместная детско- родительская
«Литературная Викторина»

Работа с родителями.

1. Анкетирование родителей.
2. Знакомство с памяткой по работе по проекту.
3. Консультация по организации домашнего чтения.
4. Совместная работа по созданию рукописных книг.
5. Домашнее чтение.
6. Создание домашней библиотеки.
7. Участие в викторине.

