



# Проект «Мой дом»



## Цель проекта:



Активизировать поисково познавательные навыки детей по данной теме.



## Основание выбора темы:



Дом – это то, с чем связаны первые впечатления ребенка об окружающем мире. Дом – его защита, его тепло, его радость. Дом – это его родные и близкие, все, что связано с ними, что составляет мир маленького человека.



Привычность и простота окружения позволяют, тем не менее, показать



детям как много интересного и полезного можно узнать, стоит лишь приглядеться к тому, что рядом. Эта тема несет большой эмоциональный



заряд, потому что с понятием «дом» у детей связано много разных впечатлений.



Начало проекта: а) Наблюдение за строящимся домом.



- Что строиться? - Кто строит? - Какой дом будет?



- Для чего нужны дома?



- Чем похож новый дом на другие дома? - Чем отличается?



б) Хотели бы вы узнать о домах больше?

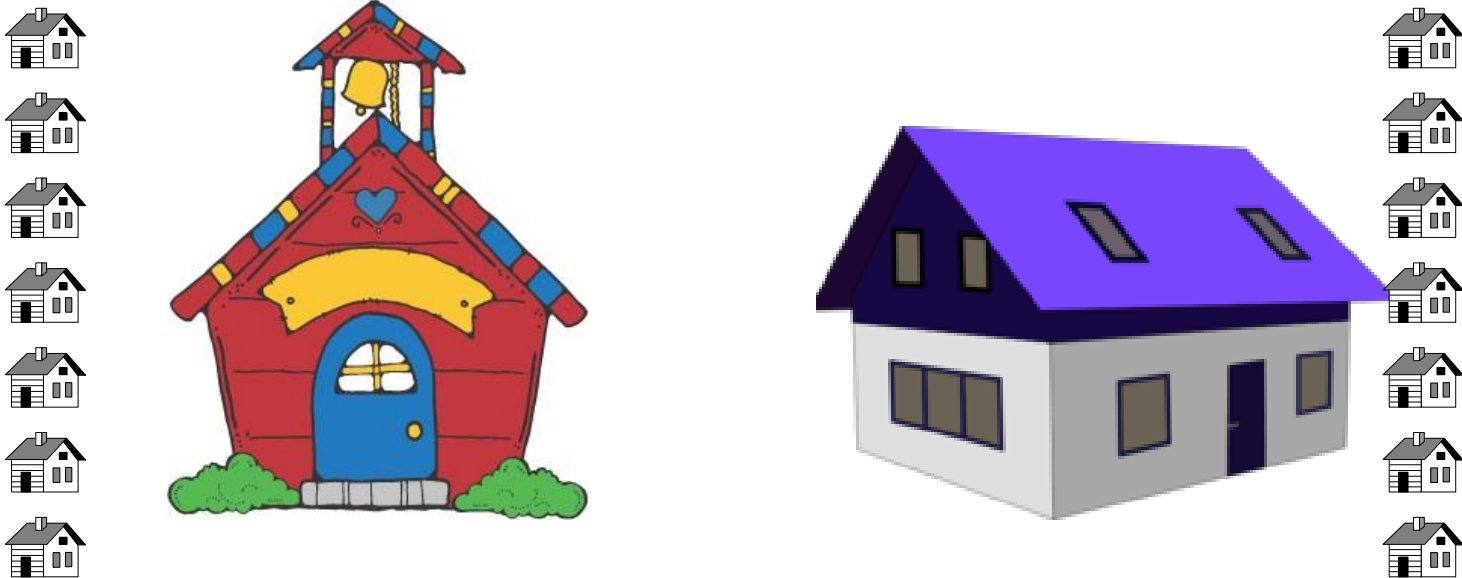


Предлагаю вам заполнить таблицу трех вопросов.



Что мы знаем?	Что мы хотим узнать?	Что нужно сделать, чтобы узнать?
- Что дома строят строители.	- Почему в одних домах есть печка, в других нет? (Лера Н.)	- Спросить у взрослых.
- Что у дома есть крыша.	- Как строиться дом? (Артем Б.)	- Посмотреть фильм.
- Что у дома есть окна и двери.	- Из чего делают дом? (Соня К.)	- Спросить в интернете.
- Что в доме живут люди.		- Спросить у строителей.
		- Попробовать самим сделать дом и т.д.





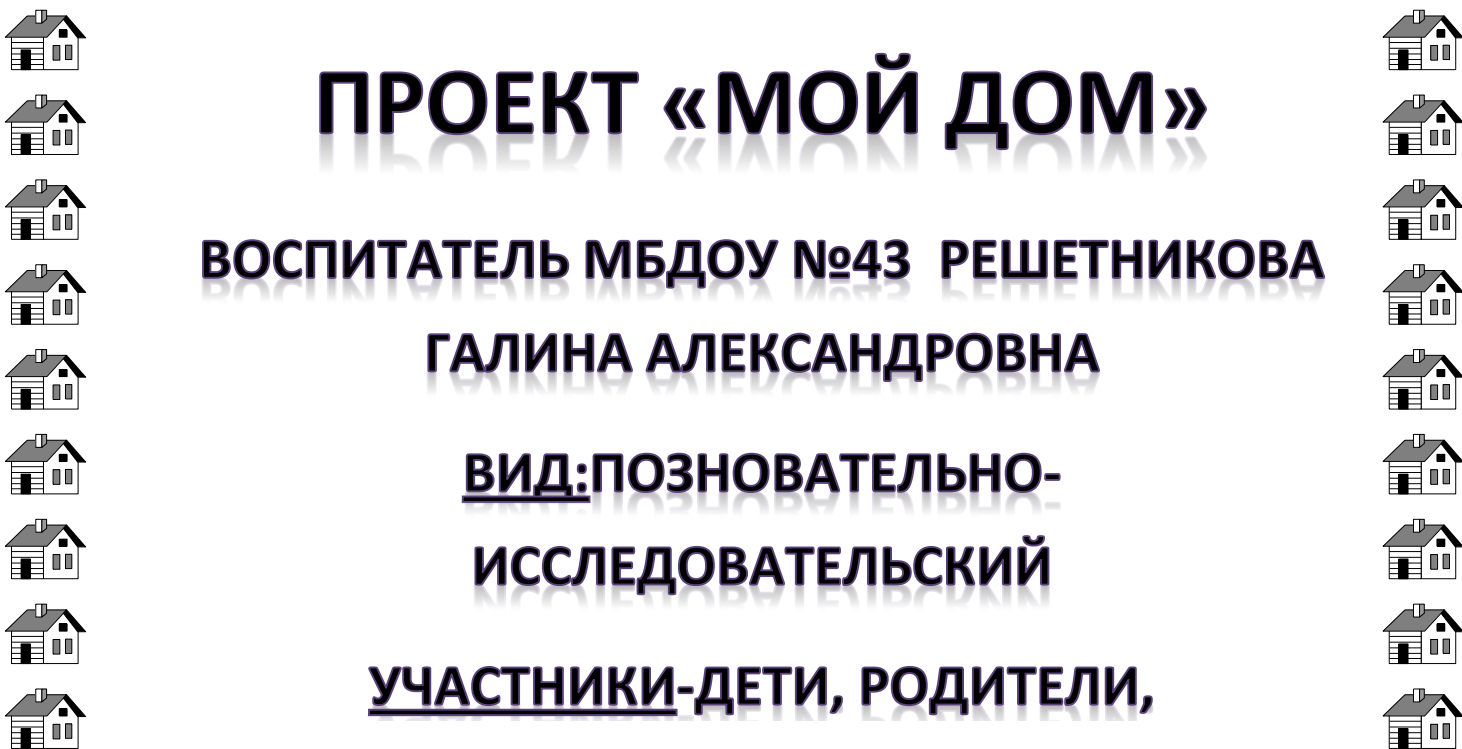
# ПРОЕКТ «МОЙ ДОМ»

ВОСПИТАТЕЛЬ МБДОУ №43 РЕШЕТНИКОВА

ГАЛИНА АЛЕКСАНДРОВНА

ВИД: ПОЗНОВАТЕЛЬНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ

УЧАСТНИКИ-ДЕТИ, РОДИТЕЛИ,





**Планирование работы по центрам.**

**Центр искусства.**

- ✓ Рисовать разные дома
- ✓ Сделать коллаж «Дома в деревне»
  - «Дома в городе»
- ✓ Рассмотреть альбом «архитектура».
- ✓ Нарисовать дома друзей Незнайки из цветочного города.
- ✓ Соорудить из коробок домики для кукол.

**Центр науки:**

- ✓ Рассмотрение схем постройки дома в разных ракурсах
- ✓ Подготовить иллюстрации из старых журналов для коллажа
- ✓ Найти в энциклопедии самые необычные дома.
- ✓ Подобрать материалы, из которых можно сделать дома.
- ✓ Узнать какие бывают крыши и почему.

**Центр математики**

- ✓ Сосчитать дома (деланные из коробок, на рисунках, на коллаже)
- ✓ Написать номера на дома.
- ✓ Найти самые высокие дома в альбоме «архитектура». Сосчитать этажи.
- ✓ Работа с карточками.
- ✓ Измерить условной меркой длину окна, высоту двери и т.д. в групповой комнате, у себя дома и т.д.

**Центр игры**

- ✓ С/р игры «Стройка», «Магазин строительных материалов» «Новоселье».
- ✓ Разобраться какая крыша удобнее уголком или плоская (имитировать снег, дождь.)

**Центр экологии.**

- ✓ <sup>v</sup> Работа с энциклопедией. Какие дома у животных и птиц.
- ✓ <sup>v</sup> Выяснить, почему пластиковые двери и окна лучше, чем деревянные.

**Центр конструирования.**





- ✓ Создать макет улицы.
- ✓ Постройки разных видов домов и зданий, дорог, мостов, замков.
- ✓ Украшать постройки.

### Центр книги и грамоты.

- ✓ Составление рассказов «Мой дом», «Самые интересные дома?»
- ✓ Слушать чтение отрывков из книги «Приключение незнакомки».
- ✓ Рассматривание иллюстраций в энциклопедии.
- ✓ Писать слова по теме, вывески для магазинов и зданий.

### Центр экспериментирования.

- ✓ Определить какая стена на ощупь (плотная крепкая твердая)
- ✓ Определить проходит ли звук через стекло, через дверь, через стену.
- ✓ Определить какие стены лучше толстые или тонкие.
- ✓ Разобраться из чего могут быть сделаны стены.

### **Занятия, беседы, проблемные ситуации.**

- ✓ Занятие « Что такое архитектура?»
- ✓ Занятие «В гостях у трех поросят»
- ✓ Занятие « Знакомство с профессией строитель»
- ✓ Беседы: «Кто построил дом?»
  - «Почему в деревне и в городе дома разные».
  - « Из чего построить дом»
  - « Для чего нужен человеку дом».

### Проблемные ситуации (ОБЖ.)

- ✓ В комнате открыто окно. Ты замерз. Что будешь делать?
- ✓ Тебе не достать до выключателя. Что ты будешь делать?
- ✓ Мамы нет дома, ты захотел поесть. Что будешь делать?
- ✓ Ты дома один. Тебе стучат в дверь незнакомцы. Что ты будешь делать?
- ✓ д\и « Из чего построим дом?»
- ✓ д\и « Улицы города».
- ✓ д\и « Как дом построили?»

### Работа совместно с родителями.

- ✓ \*Сочинение на тему «мой дом».
- ✓ \*Рисование своего дома в портфолио ребенка. Заучивание точного адреса





✓ \*Создание макета дома мечты совместно с родителями.

- Домашнее задание: работа по тематическим карточкам.

✓ \*Совместное развлечение «Мы построим дом»

### Рефлексия

Слайдовое шоу перед детьми:

- Что мы хотели узнать?
- Что мы узнали?
- Что интересно было вам в нашем проекте?
- Что не понравилось? Что удалось? Что нет?
- Ваше впечатление от проекта?

### Презентация проекта:

- ✓ Презентация в виде слайд - шоу перед коллегами.
- ✓ Итоговое мероприятие: совместное с родителями развлечение «Мы построим новый дом»

## Презентация проекта:



Настольно-печатная игра «Мой дом»



Сюжетно-ролевая игра «Деревенское подворье»

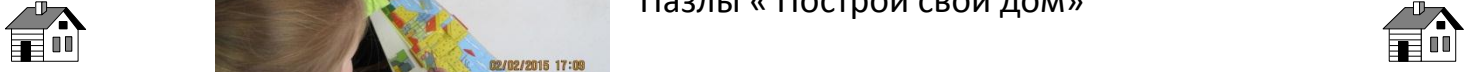




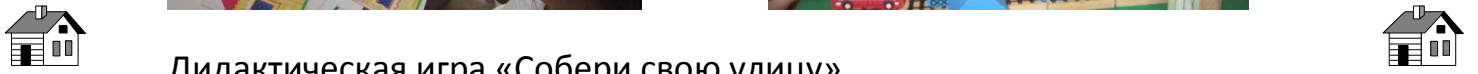
»



Пазлы « Построй свой дом»



строительная игра «Улицы города»



Дидактическая игра «Собери свою улицу»



Рисование «Сказочные домики»





Занятие «Профессия строителя»



Дид. Игра « Какие бывают дома»



В центре книги и грамоты: отбор сказок о доме





Театрализованная игра «Кошкин дом»



с/р игра «Город»



Использование макетов домов в сюжетно-ролевых и режиссёрских играх

