

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Детский сад комбинированного вида №43

ПАСПОРТ ГРУППЫ №9
«НЕПОСЕДЫ»
(Ранний возраст)



Мегет, 2020/21



*«РЕБЕНОК — ЭТО НЕ ВАЗА, КОТОРУЮ
НУЖНО НАПОЛНИТЬ,
А ОГОНЬ, КОТОРЫЙ НУЖНО ЗАЖЕЧЬ.»*

ДАВАЙТЕ ЗНАКОМИТЬСЯ

ВОСПИТАТЕЛЬ

Тихонова Светлана Ивановна

ОБРАЗОВАНИЕ ВЫСШЕЕ СТАЖ РАБОТЫ 26 ЛЕТ



ВОСПИТАТЕЛЬ

Кобыльникова Ольга Викторовна
ОБРАЗОВАНИЕ СРЕДНЕ
СПЕЦИАЛЬНОЕ. Стаж работы 13 лет

Быть воспитателем не просто,

Ведь деток много, он –
один
Их обучать по мере
роста,
Чтоб каждый стал вдруг
вундеркинд
Кого погладить по
головке,
Ну а кого и наказать.
И знать различные
уловки,
Чтоб завлекать уметь
ребят. Быть воспитателем
– прекрасно!
Быть мамой – тысячам
детей
И ежедневно, ежечасно
Ставать счастливей и мудрей.



МЛАДШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ

Андреева Наталья Валерьевна

ОБРАЗОВАНИЕ СРЕДНЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ СТАЖ РАБОТЫ 9 лет



Младший воспитатель! Младший воспитатель!

Дел не мало у него:

он накормит и отмоеет,
воспитателю поможет,

Спать уложит всех в кровать,

Отнесет белье на прачку,
в мойке сделает прокачку.

Наведет порядок в группе,

в спальне светлой пыль протрет

Встретит СЭС с улыбкой нежной –

все расскажет, все поймет.

ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ДОУ

Режим дня для разных возрастных групп в холодный и тёплый периоды года установлен в соответствии с функциональными возможностями ребёнка, его возрастом и состоянием здоровья, требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Учебный год в детском саду начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. В летние месяцы проводится коррекционно-оздоровительная работа с детьми.

Режим дня предусматривает:

- соблюдение баланса между разными видами активности детей (физической, умственной и др.), их чередования,
- организацию гибкого режима пребывания детей (с учётом потребностей родителей, особенностей детей, в адаптационный период);
- лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия,
- коррекционную работу;
- выделение достаточного количества времени для сна, прогулки, строгое соблюдение интервалов между приемами пищи,
- наличие целесообразного соотношения между организованной взрослыми и самостоятельной деятельностью детей.

Режим дня составляется на холодный (сентябрь-май) и тёплый (июнь-август) периоды года. В практику работы внедрён режим двигательной активности.



РЕЖИМ ДНЯ

Дома	
Подъем , утренний туалет	6.30-7.30
В дошкольном учреждении	
Прием детей, свободная деятельность, утренний круг	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.07
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.45
Подготовка к занятию, занятия, игры	8.45-10.00
Второй завтрак	10.00-10.15
Подготовка к прогулке, прогулка	10.15-11.20
Возвращение с прогулки, игры	11.20-11.45
Подготовка к обеду, обед	11.45-12.20
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	12.20-15.00
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-Оздоровительные процедуры	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.30
Игры	15.35-16.50
Подготовка к ужину, ужин	17.10-17.20
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, уход домой	17.20-19.00
Дома	
Прогулка	19.00-20.00
Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры	20.00-20.30
Подготовка ко сну, ночной сон	20.30-6.30 (7.30)

НАША ГРУППА ПРИЕМНАЯ

- Индивидуальные шкафчики по количеству детей-35
- Скамейки-3
- Информационный стенд для родителей
- Стенд «ПАРОВОЗИК» с фотографиями детей
- Информационный стенд «Образовательная деятельность»
- Уголок здоровья
- Наше творчество



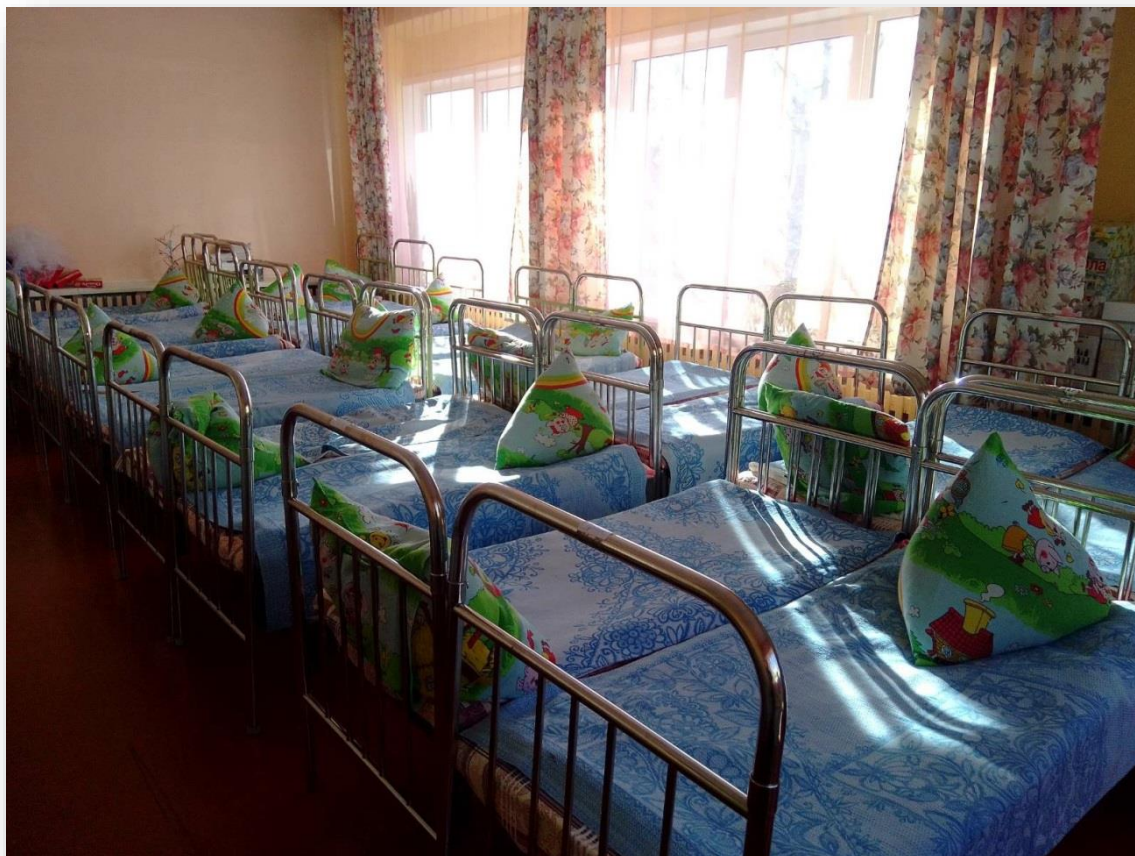
ГРУППОВАЯ КОМНАТА

- Столы (детские) – 5 шт.
- Стулья (детские) – 35 шт.
- Набор корпусной мебели.



СПАЛЬНАЯ КОМНАТА

- Кровати детские
- Стол письменный взрослый
- Стул взрослый
- Шкаф



ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

- Умывальник детский-4
- Полотенечница - 5 секций
- Унитазы 3 шт
- Шкаф для моющих средств с замком- 1
- Горшечница-2
- Горшки -26



ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГРУППЫ.

Перечень документов группы.

1. Журнал утреннего и вечернего фильтров;
2. Журнал стуловых листов;



3. Адаптационные листы;
4. Табель посещаемости;
5. Календарно-тематический план воспитательно-образовательного процесса.

Основное оборудование.

Для реализации образовательных областей *«Социально-коммуникативное развитие»*, *«Познавательное развитие»*, *«Речевое развитие»*, *«Физическое развитие»*, *«Художественно-эстетическое развитие»* имеется определённое оборудование: дидактические материалы, средства, соответствующие психолого-педагогическим особенностям возраста воспитанников, предусматривающее реализацию принципа интеграции образовательных областей, развития детских видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной.

ЦЕНТР «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ».

Горка со ступеньками и пологим спуском

Мячи разных размеров

Кегли

Мешочки для равновесия

Платочки

Ленточки

Погремушки

Флажки

Массажные коврики, дорожки.

Обручи для подлезания

Кольцеброс

Маски для проведения подвижных игр



Каталки

Мат гимнастический

Кубики пластмассовые

Дорожка массажная короткая

Качалка



ЦЕНТР «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

- Художественная литература (произведения фольклора, русские народные сказки, произведения русской и народной классики, произведения современных авторов, рассказы, сказки, стихи)
- Сезонная литература
- Иллюстрации к сказкам
- Картины для рассматривания
- Предметные картинки: одежда, животные, мебель, игрушки, посуда



ЦЕНТР «СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ»

- Пирамидки разной величины: пластмассовые, деревянные
- Сенсорный стол
- Матрешки различных величин
- Кубы-вкладыши
- Деревянные пазлы, рамки – вкладыши: «машины», «фрукты», «домашние животные»
- Набор «Магнитная рыбалка»
- Игрушки со шнуровками, пуговицами, липучками
- Дидактическая мягкая черепаха с липучками
- Звуковое панно с животными.
- Дидактический коврик «Кто как говорит»
- Дидактические игры «Чудесный мешочек», «Игрушки», «Одежда», «Обувь»



ЦЕНТР «ПРИРОДЫ»

-Набор игрушек для игр с песком и водой: формочки, совочки, грабли, удочка, рыбки, камешки, лодочки, лягушки, ведерки, сачок.

-Комнатные растения

-Макет «Домашние животные»





ИГРОВОЙ ЦЕНТР

Коляски для кукол
Куклы
Набор кукольной посуды
Игровой модуль «Кухня»
Гладильная доска, утюг
Кукольные кровати
Комплекты постельного белья
Бусы, косички браслеты, шляпки
Машины большие
Машины средние
Овощи
Фрукты
Телефон
Контейнер с заместителями
Игрушки резиновые
Стойка с элементами одежды



ЦЕНТР ТЕАТРАЛЬНЫЙ

Набор перчаточных/пальчиковых кукол, сказочных персонажей

Ширма

Набор театров «Курочка Ряба», «Репка», «Колобок»



ЦЕНТР МУЗЫКИ

- Барабан
- Колокольчики
- Бубен
- Молоточек музыкальный,
- Баночки - шумелки
- Неозвученные игрушки-самоделки: плоскостная балалайка, гармошка
- Погремушки
- Звуковые игрушки каталки
- Магнитофон



НАШИ БУДНИ





НАШИ ПРАЗДНИКИ

В нашей группе не до скуки ,

Чем-нибудь да удивим

Поиграем, приласкаем, пожалеем, рассмешим!

Вместе учимся, играем, никогда не унываем!

Наша группа лучше всех,

Всегда в ней слышен детский смех.

Спешат детишки по утрам

К своим вторым родителям.

Детский сад-второй наш дом,

Очень дружно в нем живем.

