



**Добро пожаловать в нашу  
группу № 4 «Цветик -  
семицветик»  
старшая группа(5 – 6 лет)**

**Девиз группы:**

**Детский сад по именам  
Нас собрал в один букетик**

**Приходите в гости к нам**

**В группу «Цветик - семицветик»**

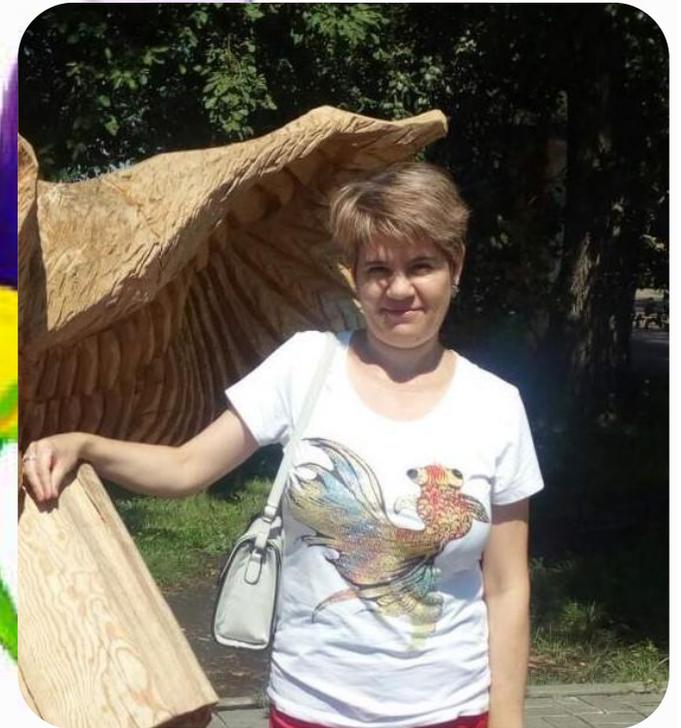
# С вашими детьми работают:



**Воспитатель:  
Самарина Кристина  
Сергеевна**



**Младший воспитатель:  
Машанова Татьяна  
Юрьевна**



**Воспитатель:  
Подглазова Наталья  
Викторовна**

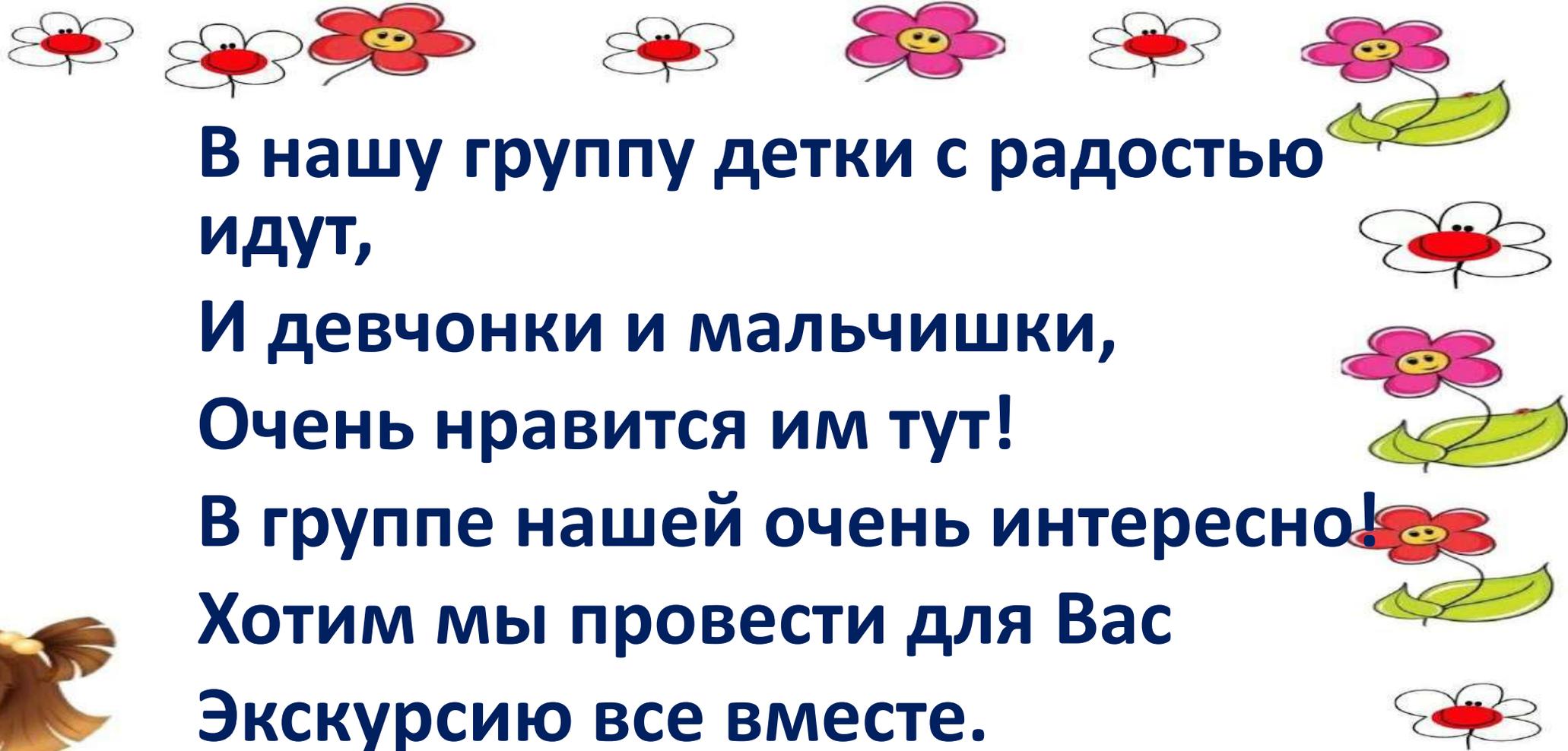


**В нашу группу детки с радостью  
идут,**

**И девчонки и мальчишки,  
Очень нравится им тут!**

**В группе нашей очень интересно!  
Хотим мы провести для Вас  
Экскурсию все вместе.**

**Свои мы двери открываем,  
И в нашу группу приглашаем!**



# Центр речевого развития

- Формирование устной и диалогической речи.
- Обогащение активного словаря детей.
- Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.
- Развитие речевого творчества (заучивание, пересказ, описание)



# Центр Математики

- Формирование у детей элементарных математических представлений, основ логики(количество и счет, величина, форма, ориентировка в пространстве, ориентировка во времени.)
- Закрепление уже имеющихся знаний.
- Стремление к достижению положительного результата, находчивость, самостоятельность.



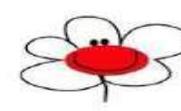
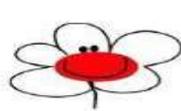
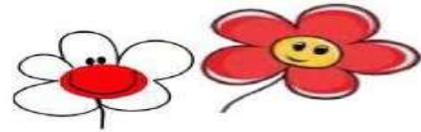
# Патриотический центр

Центр направлен на воспитание у ребенка:

- любви к своей семье,
- дому,
- детскому саду,
- месту в котором живет,
- уважение к труду взрослых,

Развитие интереса к русским традициям и промыслам. Так же формирует элементарные знания о правах человека, представления о городах России и символах государства (герб, флаг, гимн)

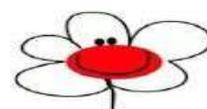
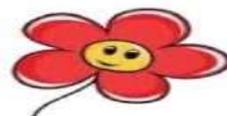




# Центр творчества

Центр направлен на:

- Воспитание эмоционального отношения к процессу художественно-изобразительной деятельности, желание создавать яркие выразительные образы.
- Формирование желания самостоятельно экспериментировать с цветом (смешение цветов, получение оттенков, материалом (пластилин, глина, тесто).
- Развитие умения выбирать и менять по желанию цвет материала и способ рисования или создания образа (мазками, пятнами, линиями и т. д., размер листа, тип фона, средство изображения.
- Развитие творческих способностей и стремление к самовыражению в различных видах художественной деятельности.
- Формирование правильной осанки в процессе занятий художественно-изобразительной деятельностью.
- Воспитание бережного отношения к инструментам, материалам, использование их по назначению.

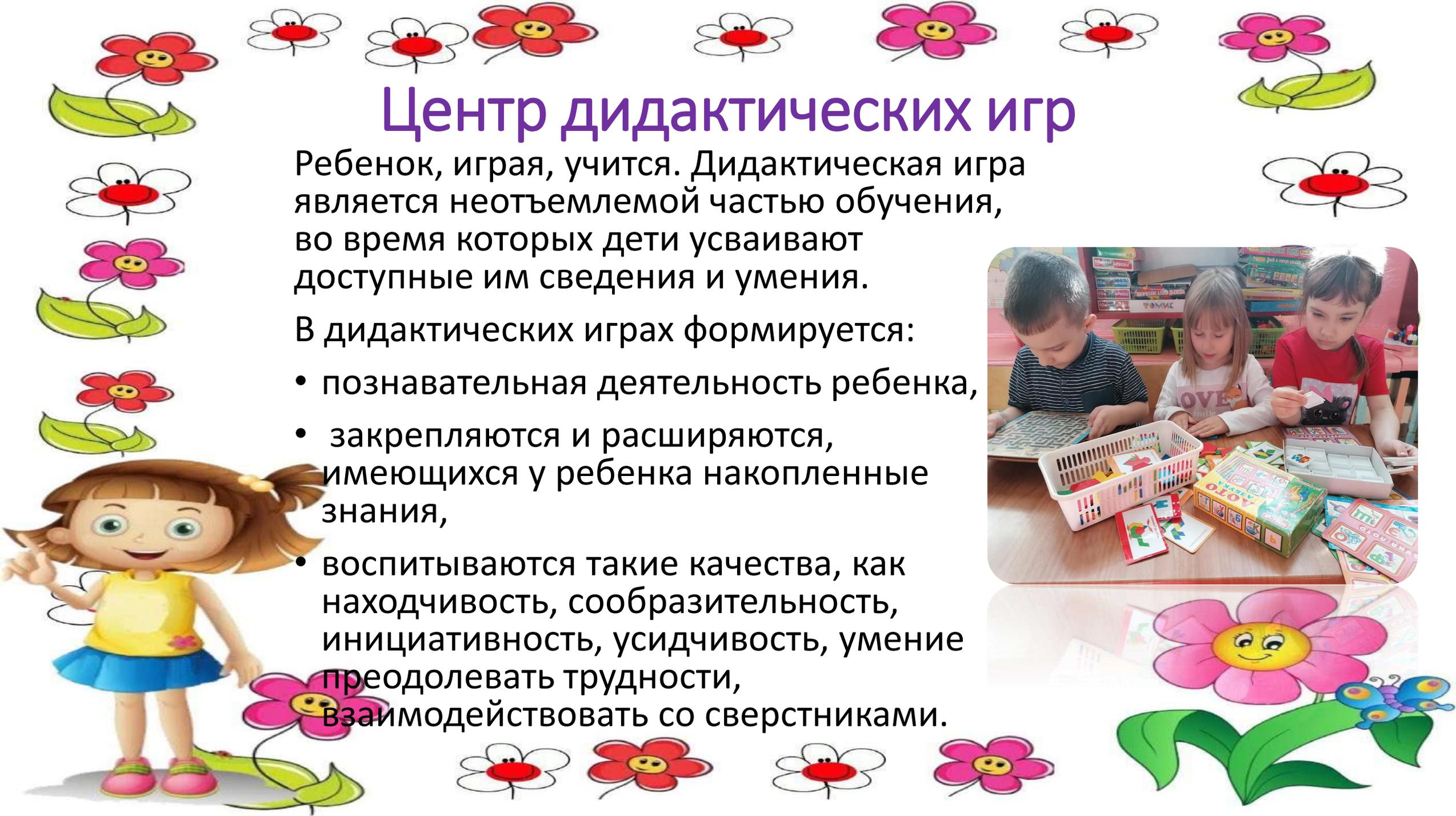


# Центр дидактических игр

Ребенок, играя, учится. Дидактическая игра является неотъемлемой частью обучения, во время которых дети усваивают доступные им сведения и умения.

В дидактических играх формируется:

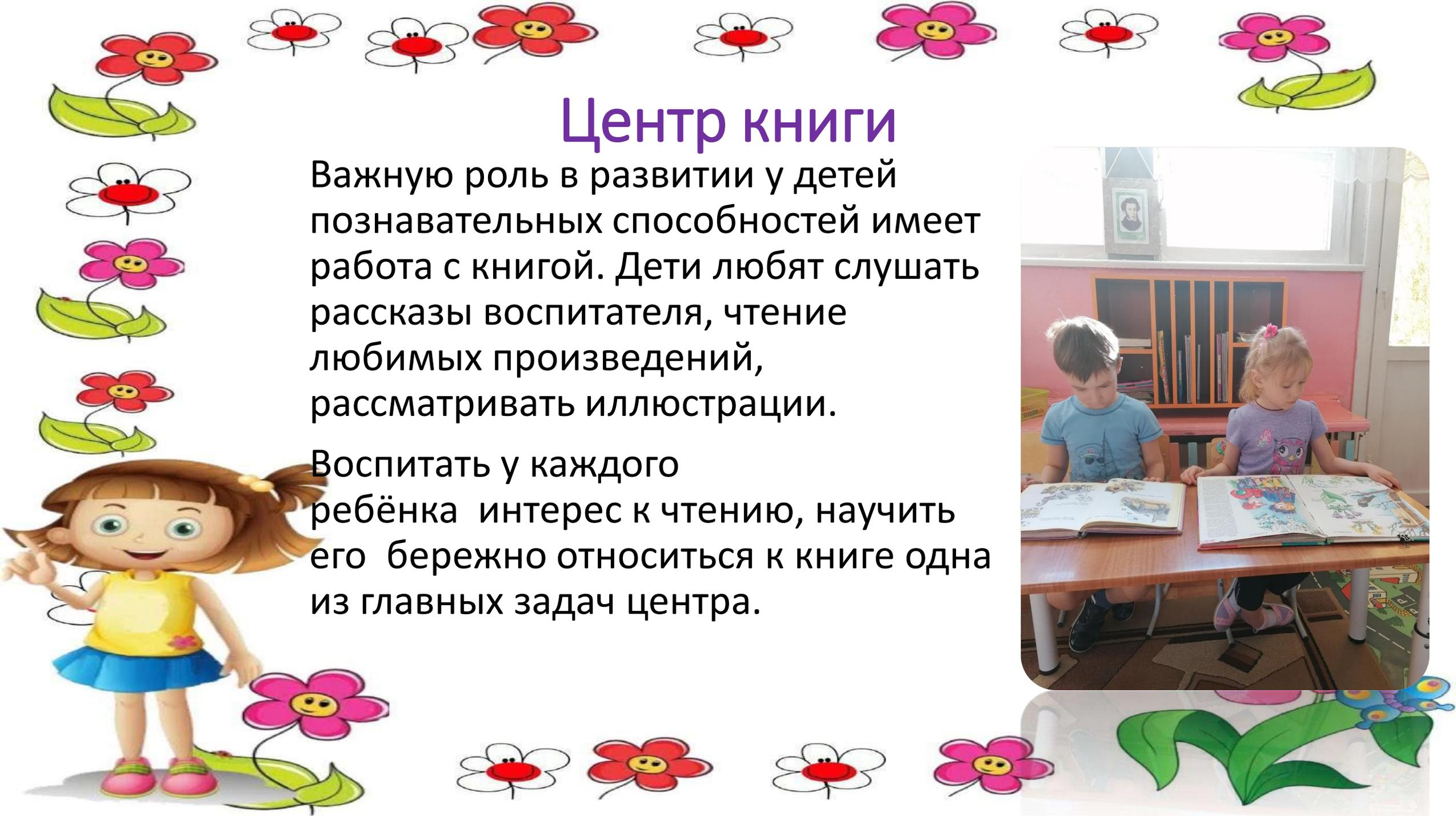
- познавательная деятельность ребенка,
- закрепляются и расширяются, имеющихся у ребенка накопленные знания,
- воспитываются такие качества, как находчивость, сообразительность, инициативность, усидчивость, умение преодолевать трудности, взаимодействовать со сверстниками.



## Центр книги

Важную роль в развитии у детей познавательных способностей имеет работа с книгой. Дети любят слушать рассказы воспитателя, чтение любимых произведений, рассматривать иллюстрации.

Воспитать у каждого ребёнка интерес к чтению, научить его бережно относиться к книге одна из главных задач центра.



# Театральный центр

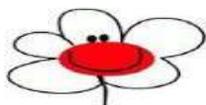


Театрализация предполагает:

- работу над выразительностью реплик персонажей;
- расширение активного и пассивного словаря ребёнка;
- совершенствование произношения звуков речи, а также интонационного строя.

Кроме того, целями театрализации являются:

- всестороннее знакомство с различными проявлениями действительности (с профессиями, животными, явлениями природы);
- стимуляция творческого потенциала ребёнка (через песни и музыку, танцы, игру);
- развитие эмоциональной сферы малыша за счёт глубоких переживаний в процессе игры;
- формирование социальных навыков поведения.





# Центр природы и экспериментирования

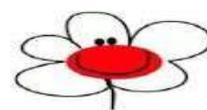
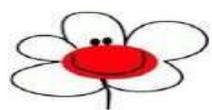
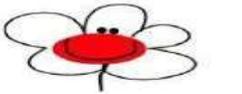
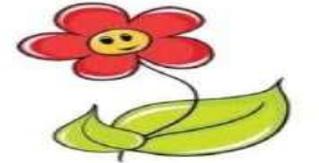
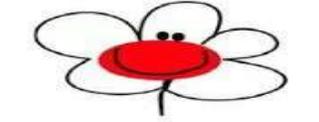


Центр направлен на:

- развитие познавательных интересов детей, расширение опыта ориентировки в окружающем мире, развитие любознательности;

- формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, причинах и следствиях и др.).

- Развитие восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, способности анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира



# Центр сюжетно – ролевых игр и ряженья

Центр направлен на:

- Развитие умения самостоятельно определять правила, импровизировать во время игры.
- Побуждение к использованию образов и сюжетов художественных произведений в играх (из сказок и рассказов, фильмов и мультфильмов).
- Активизацию диалогической речи.



# Центр конструирования

Основные цели организации и работы центра:

- вызвать у воспитанников желание заниматься конструктивно-модельной деятельностью;
- стимулировать творчество, свободу самовыражения в процессе конструирования;
- позволить детям попробовать себя в разных видах этой увлекательной деятельности и выбрать тот, который больше всего придётся по душе.



# Музыкальный центр

Известно, что музыкальное развитие ребенка обусловлено не только занятиями с педагогом, но и возможностью самостоятельно играть, экспериментировать с музыкальными игрушками, свободно заниматься творческим музицированием. Хорошо организованная музыкальная среда способствует поддержанию эмоционального благополучия детей и их эстетическому развитию.



# Центр физического развития

Центр направлен на:

- развитие движений и совершенствование двигательных функций;
- достижение необходимой для возраста физической подготовленности;
- предупреждение нарушений опорно – двигательного аппарата;
- создание благоприятных условий для активного отдыха, радостной содержательной деятельности в коллективных играх и развлечениях;
- приобщение детей к занятиям физической культуры и спорту.

