

Познакомьтесь с нашей группой!

Группа №3 «Почемучки»



Наш девиз:

*Почемучки – дошколята
Очень умные ребята.
Обо всём мы знать хотим,
В детский сад скорей спешим.
Здесь на всё найдём ответ,
Лучше нашей группы нет!*

С детьми в группе работают:



Воспитатели: Вера Петровна Евдокимова, стаж работы – 35 лет
Ольга Викторовна Перелыгина, стаж работы – 27 лет



Младший воспитатель: Татьяна Владимировна Митькина, стаж
работы – 26 лет

Мы – маленький дружный коллектив единомышленников в вопросах воспитания. Очень любим детей, относимся к ним как к своим родным, с теплотой и участием, стараемся замечать и развивать лучшие черты наших воспитанников.

В нашей группе в настоящее время 11 мальчиков и 12 девочек в возрасте 6-7 лет. Это дружные, активные, любознательные ребята. У них разные интересы, но больше всего они любят рисовать, лепить, заниматься театральной деятельностью, очень любят, когда им читают, многие уже читают сами. Все дети развиты по возрасту, полностью освоили общеобразовательную программу для подготовительной группы.

Между детьми и взрослыми в группе сложились доверительные, партнёрские отношения, особенно в играх и образовательной деятельности. В то же время в вопросах воспитания педагоги проявляют требовательность, осуществляют контроль, стараясь быть справедливыми и учитывая индивидуальные особенности детей.

Опытные сотрудники осуществляют присмотр и уход за детьми, всесторонне развивают их и готовят к школе.

Присмотр и уход за детьми - комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня

6-7-летние дети вполне самостоятельны в бытовых вопросах. Задача взрослых – создать условия для того, чтобы они могли выполнять требования гигиены и правила здорового образа жизни.

В группе строго выполняется режим дня, непосредственно образовательная деятельность происходит по утверждённому расписанию и соответствует нормам СанПин–13: занятия длятся не более 30 минут с перерывом на физкультминутку, перерывы между занятиями – 10 минут, 2-3 занятия проводятся в первую половину дня. У детей достаточно времени и пространства для самостоятельной деятельности и игр.

Воспитатели постоянно совершенствуют культурно-гигиенические навыки детей, используя различные приёмы (показ, контроль, соревнование, сюрпризные моменты, взаимное обучение детей, демонстрацию успеха и др.)

Режим дня в подготовительной группе №3

Дома Подъем, утренний туалет	6.30-7.30
В дошкольном учреждении	
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.50
Игры, подготовка к занятиям	8.50-10.50
Занятия (общая длительность, включая перерывы)	9.00-9.30
	9.40-10.10
	10.20-10.50
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдение, труд)	10.50-12.35
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.35-12.45
Подготовка к обеду, обед	12.45-13.15
Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон	13.15-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00-15.25
Полдник	15.25-15.40
Самостоятельная деятельность	15.40-16.40
Подготовка к ужину, ужин	16.40-17.40
Подготовка к прогулке, прогулка	17.40-18.45
Уход домой	18.45-19.00
Дома	
Прогулка	19.00-20.10
Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры	20.10-20.40
Укладывание, ночной сон	20.40-6.30 (7.30)

Для выполнения гигиенических и оздоровительных процедур для детей оборудованы умывальная комната и туалет в соответствии с санитарными нормами. У каждого ребёнка есть личное полотенце и расчёска, возле раковин в специальных подставках всегда есть детское мыло, в туалете – туалетная бумага в закрытых ёмкостях. Сотрудники заботятся о том, чтобы детям было приятно находиться в этих помещениях: стараются красиво оформить их и поддерживать чистоту и порядок.



Спят дети в хорошо проветренной спальняй комнате, но при закрытых форточках, перед сном младший воспитатель проводит влажную уборку. Для каждого ребёнка выделено своё спальное место, свой комплект спального белья, который обязательно маркируется. Смена белья происходит 1 раз в 10 дней или по необходимости. Окна во время сна затемнены плотными шторами. После сна дети сами застилают кровати.



Каждое утро ребёнка начинается с приёмной. Это важное место: здесь у него есть личное пространство – его кабинка, где он не только хранит верхнюю и сменную одежду, но также предметы, игрушки или рисунки, которые ему особенно дороги. В его кабинку никто не имеет права залазить без разрешения – даже воспитатель! Изнутри ребёнок может украсить свой шкафчик по собственному желанию, но он также отвечает за порядок в нём.

Над дверкой шкафчика имеется место для рисунка, выполненного на занятии.

Выше над кабинками – место для персональных выставок рисунков детей.

Рядом – стенд «Поздравляем!» (с днём рождения, с праздником, с каким-либо достижением)

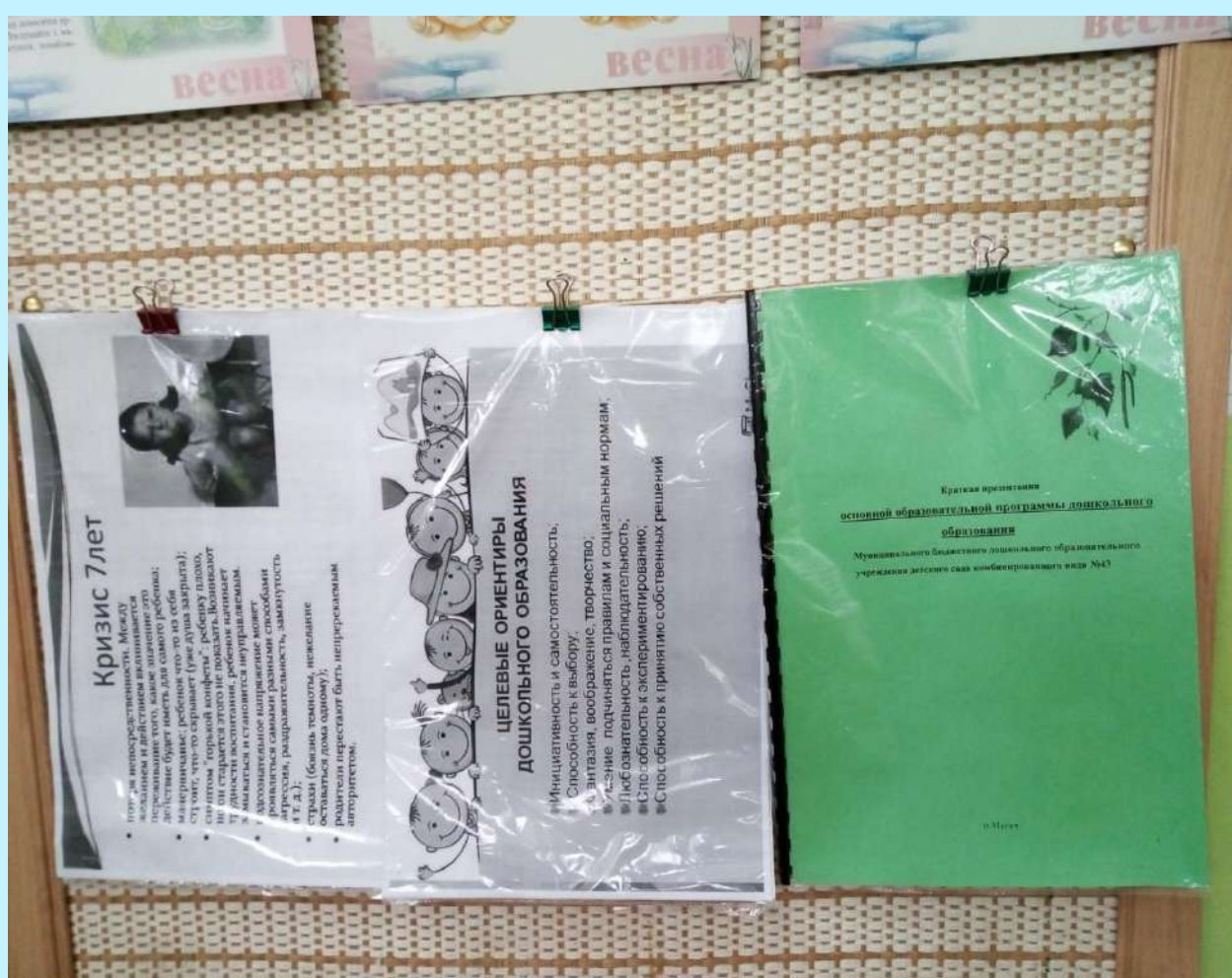


Приёмная – это также место информации для родителей. Сразу у входа вы увидите на стенде расписание дня группы, график занятий и утренних зарядок, сможете познакомиться с возрастными особенностями детей 6-7 лет. Здесь же размещаются актуальные объявления. На столике под стендом имеются журналы утреннего фильтра и приёма детей, обязательные для ежедневного заполнения родителями и воспитателями.

В приёмной на кабинках слева вы можете прочитать ежедневное меню, советы доктора, посмотреть портфолио детей.



С правой стороны приёмной располагается информация об образовательном процессе в группе: «Краткая презентация основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №43, «Целевые ориентиры дошкольного образования детей», а также тема недели и рекомендации для родителей по закреплению полученных детьми знаний. Здесь же периодически появляются консультации по вопросам воспитания и образования дошкольников.



Обращаем Ваше внимание на стенд «Для мам и пап о правах ребят». Все родители, как законопослушные граждане, обязаны знать и выполнять права детей, записанные в Конвенции о правах ребёнка. Материалы, помещённые на этом стенде, в этом им помогут. Ответы на некоторые вопросы воспитания и о подготовке детей к школе родители могут найти в «Библиотечке для родителей», которая располагается на кабинках. Книги из библиотечки можно на время брать домой.



Из приёмной мы попадаем в групповую комнату. Здесь ребёнок кушает, занимается, играет.



Групповая комната делится на три зоны: малой активности (цвет стен зелёный), средней (цвет – жёлтый) и повышенной активности (цвет – оранжевый).

В зону малой активности входят: центр изобразительности, речевой центр и книжный уголок, центр экспериментирования и центр природы; в зону средней активности – центр занимательной математики и центр конструирования.

К зоне повышенной активности относятся театрально-музыкальный центр и спортивный уголок.

Центр изобразительности

Дети очень любят рисовать, лепить, вырезать из бумаги. Посредством изобразительности они выражают своё отношение к действительности. Чем больше их взволновало событие или больше эмоций вызывает предмет, тем лучше получается рисунок. Мы стараемся привить детям чувство красоты, научить находить наиболее выразительные средства для передачи своих чувств, знакомим с шедеврами изобразительного искусства.

В распоряжении детей разнообразные материалы: гуашь, акварель, тушь, простые и цветные карандаши, восковые мелки, уголь, пластилин, бумага

разной фактуры и формата, картон, схемы-алгоритмы рисования, трафареты .



В группе есть место для выставки детских рисунков и поделок. В приёмной организуются персональные выставки детей и размещаются детские работы после занятий. Рисунки украшают коридоры детского сада

Речевой центр и книжный уголок

В соответствии с современными требованиями главная задача речевого развития в детском саду – научить ребёнка общаться со сверстниками и взрослыми и уметь презентовать себя собеседникам.

Для развития речи используется всё пространство группы. В игровой зоне активизируется речь детей в процессе самостоятельной деятельности, в процессе сюжетно-ролевых, режиссёрских и других игр; в зоне развития речи обогащается и активизируется словарь в процессе ознакомления с художественной литературой (книжный уголок, библиотека); в театрально-игровой деятельности развитие речи происходит средствами различных видов театров.





В речевом уголке находятся разнообразные дидактические игры из серии «Готов ли ты к школе?», речевые ребусы и кроссворды, азбуки в разном исполнении, игра «Читаю легко», «Звуковая азбука», сборники загадок, пословиц, скороговорок, небылиц, картотеки артикуляционной гимнастики, комплексы пальчиковой и дыхательной гимнастики, рассказы в виде серии картинок с последовательно развивающимся сюжетом, мнемотаблицы.

В книжном уголке довольно большая подборка книг, разделённых по разделам: «Русские народные сказки», «Авторские сказки», «Рассказы о природе», «Хочу всё знать», «Стихи», «Сказки зарубежных авторов»; дети могут познакомиться с портретами писателей, с иллюстрациями Корчагина, Чарушина, Васнецова, Рачева. В книжном уголке располагается сюжетно-ролевая игра «Библиотека», в которую входит набор книжек-малышек, книги для начинающих читать, детские журналы, закладки, формуляры. Есть также настольно-печатные игры по сказкам: «Золушка», «Три поросёнка» и др.

В соответствии с ФГОС ДО ребёнок к окончанию детского сада должен быть любознательным, активным, интересующимся новым, неизвестным в окружающем мире, задавать вопросы взрослому, любить экспериментировать.

Познавательльно-исследовательская деятельность (экспериментирование) значима тем, что познание происходит в ходе деятельности ребёнка. Эксперименты и опыты развивают наблюдательность, самостоятельность, стремление познать мир, развивают творческие способности, помогают развивать мышление, логику, учат «добывать» информацию и, главное, думать.

Центр экспериментирования

В него входит: оборудование для проведения экспериментов (лабораторная посуда, микроскоп, мельница, увеличительные стёкла и лупы, разноцветный пластик, песочные часы, магниты и др.); материалы для проведения экспериментов (предметы из разных материалов, шишки разных деревьев, опилки, песок, глина, камешки, разные ракушки, пуховые и контурные перья, некоторые пищевые продукты и т.д.); детская красочная литература с описанием опытов и экспериментов из области биологии, физики и химии; «Коробка ощущений», дидактические игры «Тайна воздушного океана», «Цвет,



звук, свет», «Аскорбинка и её друзья» и др. Здесь же находятся коллекции деревянных и металлических изделий, фантиков, тканей, а также коллекции, которые дети приносят из дома на время (монеты, модели машин и др.)

Главный по уголку – кукла Корнеич. В ведёрке у него задания для детских самостоятельных исследований (луковка, вода и т.д.)



Центр занимательной математики

Для того, чтобы разбудить познавательный интерес ребёнка необходимо сделать обучение занимательным. При таком обучении обостряются мыслительные процессы, заставляющие наблюдать, сравнивать, рассуждать, аргументировать, доказывать правильность выполненных действий.

Центр занимательной математики решает следующие задачи: целенаправленно формировать у детей интерес к элементарной математике и приобщать к играм, требующим интеллектуального усилия.



В центре математики имеется самодельное панно для игр Воскобовича и элементы для этих игр (черепашки, крестики, лепестки, квадраты Воскобовича – на подгруппу 12 чел.); разнообразные дидактические игры: «Математическое лото», «Цветные палочки Кюизинера», «Сложи узор», «Блоки Дьенеша», геометрическая мозаика, игры по математике из серии «Готов ли ты к школе?», игровые задания из «Папки дошкольника», модели часов, весов, линейки, условные мерки, мерные стаканы, календари разного вида, головоломки, «Вьетнамская игра», «Танграм», подборка книг математического содержания для дошкольников.

Центр природы и познания

Центр природы и познания находится в непосредственной близости от уголка патриотического воспитания и центра экспериментирования, поскольку они тесно связаны по смыслу и дополняют друг друга.

Задачи центра природы: удовлетворить естественную жажду познания детей; учить наблюдать и экспериментировать, не нанося вред природе; формировать экологическое сознание; воспитывать любовь к родной природе, к Родине.

В центре природы располагаются растения разных природных зон, имеющие разные потребности в уходе. Имеется паспорт растений, набор инвентаря для ухода за ними. Растения снабжены табличками-инструкциями о потребностях каждого растения природного уголка. Дети выращивают рассаду, проводят опыты с растениями.

К сожалению, по требованию СанПин мы не можем содержать в группе птиц, рыб или каких-либо зверят, но у нас есть «Сухой аквариум», наполненный ракушками, кораллами, моделями аквариумных рыбок, водорослей. Имеется материал для изготовления временно действующих макетов природных зон, модели животных и птиц. В наличии плакаты природных зон, демонстрационный материал – папки «Перелётные и кочующие птицы», «Звери жарких стран», «Морские обитатели», «Ягоды», «Овощи» и др. В работе мы используем также познавательные видео для дошкольников.





В уголке патриотического воспитания для детей представлены: символы России, портрет президента РФ, глобус, карта РФ, Конвенция о правах ребёнка в картинках для дошкольников, книга о Москве, стихи о Родине, тематическая выставка-макет к национальным праздникам (вовремя подготовки презентации – ко Дню Победы), представлен региональный компонент подборкой материалов об Иркутске, Ангарске, Байкале и Байкальском заповеднике, фотоальбом - презентации детей «Моя семья».



В зоне средней активности дети могут заняться **конструированием**. В группе есть разные конструкторы – металлический, деревянные, пластмассовые; специальные (постройка избы, «Дом для гномов», деревянный конструктор «Город») и общие. Лего - трёх размеров, дополнено фигурками людей и животных. Особенно дети любят играть с крупными модулями и с трубчатым конструктором: простор для фантазии здесь не ограничен!



Желание детей конструировать из бумаги, природного, бросового материала предусмотрена в центрах изодейтельности и природы.

Дети любят обыгрывать свои постройки с помощью транспортных игрушек. Это даёт хорошую возможность для закрепления правил дорожной безопасности.

В центре безопасности у нас имеются дорожное полотно, разнообразные машины, дорожные знаки, костюм сотрудника ДПС, полицейский жезл, макет светофора (металлический с подвижными шторками и на батарейках); детские книги по правилам безопасности на дороге.

Периодически наполнение центра безопасности меняется: он оснащается по теме «Пожарная безопасность», «Опасные предметы», «Один дома», «Опасности в природе». По пожарной безопасности в группе имеется пожарный щит с оборудованием, модели брандспойтов, костюм пожарного, книги и дидактические игры по пожарной безопасности. Часть из них сделаны руками воспитателей и родителей.



В активной зоне расположены музыкально-театральный центр и спортивный уголок

. Музыкально-театральный центр

Наши дети очень любят театральную деятельность. С младшего возраста мы постепенно привлекаем к выступлениям перед сверстниками, родителями и на утренниках всех без исключения детей. И это даёт свои плоды. Дети перестают стесняться, становятся более эмоциональными, учатся взаимодействовать с партнёрами, у них заметно улучшается речь. Театрализованная деятельность позволяет привлекать (и увлекать!) родителей к подготовке к спектаклям и непосредственному участию в них, очень сближает с детьми и между собой.



Финальный выход в спектакле «Приключения Насти в стране сказок». Артисты – дети группы, их родители, старшие братья и сёстры, декораторы и шумовой оформитель – дети. Большую помощь всегда оказывает музыкальный руководитель Кузнецова Л.И.

Для театральной деятельности в группе есть: пальчиковый театр (3 вида), настольный - резиновый и деревянный – по 5 сказкам, теневой театр с куклами, куклы би-ба-бо, математический театр со сценариями сказок, несколько костюмов, предметы для ряжения, подборка атрибутов, имеются малая и большая ширмы, элементы декораций; сценарии детских спектаклей. Воспитатели используют собранные материалы о видах театров, их устройстве, театральных профессиях, правилах поведения в театре.

Для знакомства с музыкальными инструментами имеются игрушки: саксофон, дудочка, гитара, бубны, металлофоны; деревянные ложки; плакат «Музыкальные инструменты».

Центр двигательной активности

Чтобы сохранить и укрепить здоровье, ребёнок должен обязательно много двигаться, активная деятельность – сменять пассивную, малоподвижные занятия должны прерываться физкультминутками, динамическими паузами.

В спортивном уголке у нас есть мячи, скакалки, настольный теннис, бадминтон, кегли, кольцоброс, обручи, для игры в волейбол имеется сетка, для баскетбола – кольцо на участке. Для самостоятельных игр в гимнастику, сделаны ленты на палочках, флажки, булавы. Для мальчиков есть эспандеры. Для подлезания и перепрыгивания используется стойка с поперечной планкой. Конечно, спортивный уголок и, особенно, участок для прогулок требуют нового оборудования. Детский сад делает всё, что в его силах. Но мы также очень надеемся на помощь родителей новеньких малышей, которых ждём с большим нетерпением.

