***Права и обязанности приемных родителей***

Приемный родитель – это лицо, которому передан на воспитание ребенок (дети), находящиеся на попечении органов опеки и попечительства на основании трудового договора.

*У приёмных родителей есть право на то чтобы:*

* К ним относились с вниманием, с уважением их чувства собственного достоинства, личной жизни и личного пространства.
* Получать поддержку, которая заключается в оказании помощи по уходу за ребёнком в их собственном доме, включая искреннюю и своевременную реакцию со стороны специалистов.
* Выразить свои предпочтения при выборе ребёнка: пол, возраст; допустимые дефекты здоровья.
* Получить полную информацию относительно ребёнка, которая окажет влияние на их дом и семейную жизнь во время воспитания приёмного ребёнка.
* Быть уверенным в безопасности членов их семьи.
* Вернуть ребёнка органам опеки до истечения срока договора, если возникали проблемы в отношениях, которые он не может решить.
* Применять педагогически проверенные (рекомендованные на курсах обучения) санкции ограничение и наказание к ребенку:
	+ замечания
	+ запрет на развлечение
	+ лишение сладостей
	+ отказ от приобретения желаемой вещи
	+ наказание бездействием (останься в комнате…)
* Предотвращать проявления дурных привычек у ребенка.
* Предотвращать проявление жестокости, агрессии со стороны ребенка, сквернословие.
* Препятствовать контактам ребенка с кровными родителями, если наблюдается прямое отрицательное влияние этих встреч.
* Получать помощь, чтобы справиться с потерей и разлукой, когда ребёнок уезжает из их семьи.
* Быть информированным обо всех правилах и процедурах работы специалистов, которые относятся к ним, как к приёмным родителям.
* Пройти подготовку, которая укрепит их навыки и способность выполнять работу приёмного родителя.
* Быть информированным о том, как получить помощь/ услуги и связаться со специалистами.
* Обеспечение конфиденциальности относительно проблем, возникающих в их приёмной семье.
* Получать оценку и информацию о том, как они справляются с ролью приёмных родителей.

*Приемные родители обязаны:*

* Осуществлять физическую, психическую и моральную защиту ребенка.
* Я всегда буду любить и уважать моего приёмного ребёнка таким, какой он есть, а не каким я хочу, чтобы он был.
* Предоставлять ребенку соответствующие условия проживания: отдельную комнату или угол в комнате, отдельную кровать; заботиться о здоровье.
* Я дам моему ребёнку пространство – чтобы расти, мечтать, преуспевать и даже иногда терпеть неудачу.
* Я установлю границы для моего приёмного ребёнка и помогу ему чувствовать себя в безопасности, познакомив его с тем, что от него ожидают.
* Не делать различий в воспитании своих детей и приемных: не унижать ребенка, не применять меры физического насилия к ребенку.
* Я создам семейную обстановку, полную любви, и покажу моему приёмному ребёнку, что его любят, всякий раз и как только смогу.
* Я дам ребёнку знать в случаях нарушения дисциплины, что я не одобряю, что он делает, а не - кто он.
* Я найду время для моего приёмного ребёнка и буду лелеять мгновения, проведенные вместе, осознавая как важны и мимолётны они.
* Я не буду обременять моего приёмного ребёнка эмоциями и проблемами, с которыми он не в состоянии справиться, помня, что я - родитель, а он – ребёнок.
* Я буду поощрять моего приёмного ребёнка познавать мир и все его возможности, направляя его в пути, прилагая усилия сделать его осторожным, а не боязливым.
* Разъяснять ребенку временный характер пребывания в этом доме, не допускать излишнего эмоционального привыкания.
* Прививать ребенку уважение к своей семье, готовность вернуться домой.
* В соответствии с рекомендациями органа опеки поддерживать контакты с биологической семьей.
* Создавать условия для интеллектуального развития ребенка, обеспечивать обучение, следить за физическим и психическим здоровьем.
* Представлять регулярные отчеты в орган опеки о расходовании опекунских средств; в социально-педагогический центр о результате пребывания ребенка в семье (достижения, проблемы) по установленной форме.
* Регулярно принимать у себя дома социального педагога, психолога, контролирующего ситуацию.

***Права и обязанности премного ребенка***

*Приемный ребенок в семье имеет право:*

* Иметь и хранить свои личные вещи и предметы (семейные реликвии; фотографии…)
* Иметь собственную территорию (кровать, угол для занятий и игр…)
* Высказывать свое мнение по вопросу встречи с родственниками.
* Знать правду о своей родной семье и собственном положении.
* Имеет право на выбор друзей, свободу общения и уединения.
* На выбор форм досуга (проведение свободного время) и занятий по интересам.
* На обсуждение и участие в решении семейных проблем.
* Имеет право покинуть приемную семью при возникновении психологической несовместимости (по решению органа опеки и попечительства).

*Ребенок в семье должен:*

* Иметь некоторые постоянные хозяйственно-бытовые обязанности (в соответствии с возрастом).
* Выполнять эпизодические (разовые) хозяйственно-бытовые поручения.
* Соблюдать санитарно-гигиенические правила совместной жизни.
* Уважать мнения других членов семьи.
* Бережно относиться к вещам, предметам, уважать труд и результаты труда всех членов семьи.
* Участвовать в решении семейных проблем.
* Заботиться о членах семьи, которые в этом нуждаются.
* Влияние, которое оказывает ребёнок на приёмную семью.

***Компетенции родителя в приемной семье***

* Способность и готовность понимать закономерности роста и развития ребенка, подростка, юноши.
* Способность и готовность адекватно реагировать на прошлое ребёнка и другие проблемы, включая вопросы расовой принадлежности, религию, культуру и язык.
* Способность и готовность адекватно реагировать на эмоциональные, физические, образовательные и медицинские потребности детей, подростков и юношей.
* Способность и готовность строить продуктивное общение и взаимоотношения с детьми, подростками и юношами в соответствии с их возрастным развитием и пониманием.
* Способность и готовность содействовать детям справить с потерей/ и разлукой, (переживать работу горя) и понимать их влияние на поведение ребёнка.
* Способность и готовность обеспечивать хороший уход, например, здоровое питание, чистоту, занятие спортом, соответствующую одежду за ребенком.
* Способность и готовность принимать участие в мероприятиях детей, обеспечивать поощрение и поддержку, помогая им в физическом, эмоциональном и образовательном развитии.
* Способность и готовность содействовать развитию ребенка его увлечениям и интересам, становлениям связям и дружеским отношениям с людьми, проживающими в одной с ним местности.
* Способность и готовность быть добрым, заботливым, добросовестным и способным упорно реализовывать семейный воспитательный процесс.
* Способность и готовность вербально выражать привязанность соответствующим образом.
* Способность и готовность распознать стресс у себя и других и выработать конструктивную стратегию работы со стрессом.
* Готовность посещать группы поддержки и соответствующие занятия для приёмных воспитателей, способность делиться опытом воспитания и принимать помощь от других родителей, имеющих опыт воспитания приемных детей.
* Способность и готовность вести здоровый образ жизни и вести пропаганду в семье борьбу с вредными привычками и укрепления здоровья.
* Способность проводить запись памятных событий через фотографии и работу с историей жизни ребёнка, правильно акцентировать внимание семьи, составлять летопись семьи и периодически к ней обращаться.
* Способность и готовность установить границы и управлять поведением ребёнка, не прибегая к физическому или другому неприемлемому способу наказания.
* Способность и готовность уважать детей и работать с ними и их семьями, не осуждая и не дискриминируя их.
* Способность и готовность узнать о формах насилия над детьми и о запущенности ребёнка, уметь распознать это и предпринять соответствующие действия;
* Способность и готовность диагностировать состояние здоровья ребенка и о безопасном поведении ребенка в доме.
* Способность и готовность владеть правовыми нормами воспитания ребенка и основных направлений в деятельности замещающих семей.
* Способность и готовность к саморефлексии и адекватной оценке своих способностей и возможностей в процессе воспитательной деятельности.