**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №43**

**Перспективный план работы**

**по правовому воспитанию**

 **для детей и родителей**

 **старшей группы.**

Разработали

воспитатели:

Ромашкина С.Л

Тихонова С.И

Кобыльникова О.В

**2018 г.**

**Перспективный план работы по правовому воспитанию для детей и родителей старшей группы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| месяц | Изучаемое право | Цели, задачи  | Формы работы |
| с детьми | с родителями |
| Сентябрь | «Право –это….?» | Подбор методической литературы. | Опрос – беседа«Знаете ли вы, что такое право?» | Анкетирование «Права детей, права родителей»Консультация в родительский уголок «Защита прав и достоинств ребенка». |
| Октябрь | Конвенция о правах ребенка | - Познакомить детей с содержанием важнейших международных законов.-Дать представление о понятии «право». -Воспитывать уважение к правам человека, способствовать воспитанию правовой культуры.  | Беседа: «Дети мира» (что объединяет всех детей мира?).Рассматривание фотоиллюстраций детей разных стран. Рассказ-беседа «Конвенция о правах ребенка»Чтение стихотворения «Солнце из ладошек» (О.А.Скоролупова стр. 7)Чтение р.н.с.«Крошечка-Хаврошечка», «Золушка» | Родительское собрание: «Права детей!»Совместная выставка рисунков: «Дружат дети всей планеты» |
| Ноябрь | Имею право жить.Право знать своих родителей и право на их заботу.«Моя семья»«Без семьи нет счастья» | -Углубить представление детей о семейном благополучии ии о защите прав ребенка членами семьи. -Воспитывать любовь и уважение к близким людям, доброе, заботливое отношение к членам семьи.  | Беседа: «Как любовь близких помогает расти малышам?».Занятие «Я и моя семья!».Сюжетно-ролевая игра «Семья».Рисование «Моя семья». | Совместные детско-родительские презентации.«Моя дружная семья».Фотовыставка  «Наша дружная семья»Памятка для родителей: «10 заповедей для родителей!» |
| Декабрь | Право на имя и на собственное мнение.«По - разному зовутся дети» | -Формирование представления об имени, роль имени в жизни человека. -Показать важность собственного мнения и право на собственное мнение.  | Беседы:«Наши имена», «Мое мнение».Дидактическая игра «Кто позвал?».«Назови ласково».Чтение произведения Н.Носова Приключения Незнайки» | Папка-передвижка: «Что означает твое имя?» |
| Январь | Право на жизнь.«Жизнь дана на добрые дела». | -Формирование у детей бесконфликтного поведения и общения.- Воспитание доброжелательного отношения к людям. | Беседы: «Как дружить без ссор?«Секреты вежливости»Проблемные ситуации: «Ты нагрубил маме», «Ты обидел друга», и.т.д.Рисование «Я и мои друзья».Игра «Найди себе пару» | Информация для родителей: «Поощрение и наказание, советы для взрослых».Родительский клуб: « Умеем ли мы решать конфликты с детьми?» |
| Февраль | Право на жильё и его непрекосновенность.«Мой дом, моя крепость.» | -Формирование представления у детей о потребностях человека в жилье и праве на жилье. | Беседа «Как я помогаю маме и папе».Аппликация: «Мой дом, моя комната».Чтение сказок:«Три поросенка», «Зимовьё зверей»,…Драматизация сказки «Заюшкина избушка». | Консультация: «Обязанности детей – дома!».Изготовление книжки – зарисовки: «Я маленький помощник!» |
| Март |  Право на здоровье и медицинское обслуживание»(Расти - здоровым!» | -Познакомить с правом на здоровье, медицинскую помощь. -Воспитывать потребность в здоровом образе жизни. | Беседа «Если хочешь быть здоров».Чтение К.Чуковского «Айболит»Дид.игра «Полезное и вредное».Экскурсия в мед.кабинет.С/р игра «Поликлиника». | Буклет «Помоги себе сам»Спортовный досуг: «Физкультура наш друг» |
| Апрель | «Права на личные вещи!» | -Знакомить детей с правом на личные вещи, их неприкосновенность ( одежда, игрушки).-Воспитывать культуру поведения, считаться с мнением другого. | Беседы:  «Моя и чужая игрушка», «Мои личные вещи».Д/игры: «Попроси вежливо», «Волшебные слова»……Чтение В.Осеевой «Волшебное слово». | Консультация: «Детские игры и игрушки». (Право детей на личные вещи.) |
| Май | «Каждый ребёнок должен знать свои права!» | -Закрепить представление детей о правах. -Воспитывать уважение к правам другого человека. | Беседа «Имею ли я право?»Оформление стенда детских рисунков «Мои права». | Итоговое анкетирование . |