**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №43**

**Перспективный план работы**

**по правовому воспитанию**

**для детей и родителей**

**старшей группы.**

Разработали

воспитатели:

Ромашкина С.Л

Тихонова С.И

Кобыльникова О.В

**2018 г.**

**Перспективный план работы по правовому воспитанию для детей и родителей старшей группы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц | Изучаемое право | Цели, задачи | Формы работы | |
| с детьми | с родителями |
| Сентябрь | «Право –это….?» | Подбор методической литературы. | Опрос – беседа  «Знаете ли вы, что такое право?» | Анкетирование «Права детей, права родителей»  Консультация в родительский уголок «Защита прав и достоинств ребенка». |
| Октябрь | Конвенция о правах ребенка | - Познакомить детей с содержанием важнейших международных законов.  -Дать представление о понятии «право».  -Воспитывать уважение к правам человека, способствовать воспитанию правовой культуры. | Беседа: «Дети мира» (что объединяет всех детей мира?).  Рассматривание фотоиллюстраций детей разных стран  .  Рассказ-беседа «Конвенция о правах ребенка»  Чтение стихотворения «Солнце из ладошек»  (О.А.Скоролупова стр. 7)  Чтение р.н.с.«Крошечка-Хаврошечка», «Золушка» | Родительское собрание:  «Права детей!»  Совместная выставка рисунков: «Дружат дети всей планеты» |
| Ноябрь | Имею право жить.  Право знать своих родителей и право на их заботу.  «Моя семья»  «Без семьи нет счастья» | -Углубить представление детей о семейном благополучии и  и о защите прав ребенка членами семьи.  -Воспитывать любовь и уважение к близким людям, доброе, заботливое отношение к членам семьи. | Беседа: «Как любовь близких помогает  расти малышам?».  Занятие «Я и моя семья!».  Сюжетно-ролевая игра «Семья».  Рисование «Моя семья». | Совместные детско-родительские презентации.  «Моя дружная семья».  Фотовыставка  «Наша  дружная семья»  Памятка для родителей:  «10 заповедей для родителей!» |
| Декабрь | Право на имя и на собственное мнение.  «По - разному зовутся дети» | -Формирование представления об имени, роль имени в жизни человека.  -Показать важность собственного мнения и право на собственное мнение. | Беседы:«Наши имена»,  «Мое мнение».  Дидактическая игра «Кто позвал?».  «Назови ласково».  Чтение произведения Н.Носова Приключения Незнайки» | Папка-передвижка:  «Что означает твое имя?» |
| Январь | Право на жизнь.  «Жизнь дана на добрые дела». | -Формирование у детей бесконфликтного поведения и общения.  - Воспитание доброжелательного отношения к людям. | Беседы: «Как дружить без ссор?  «Секреты вежливости»  Проблемные ситуации: «Ты нагрубил маме», «Ты обидел друга», и.т.д  .  Рисование «Я и мои друзья».  Игра «Найди себе пару» | Информация для родителей: «Поощрение и наказание, советы для взрослых».  Родительский клуб:  « Умеем ли мы решать конфликты с детьми?» |
| Февраль | Право на жильё и его непрекосновенность.  «Мой дом, моя крепость.» | -Формирование представления у детей о потребностях человека в жилье и праве на жилье. | Беседа «Как я помогаю маме и папе».  Аппликация: «Мой дом, моя комната».  Чтение сказок:  «Три поросенка», «Зимовьё зверей»,…  Драматизация сказки «Заюшкина избушка». | Консультация:  «Обязанности детей – дома!».  Изготовление книжки – зарисовки: «Я маленький помощник!» |
| Март | Право на здоровье и медицинское обслуживание»  (Расти - здоровым!» | -Познакомить с правом на здоровье, медицинскую помощь.  -Воспитывать потребность в здоровом образе жизни. | Беседа «Если хочешь быть здоров».  Чтение К.Чуковского «Айболит»  Дид.игра «Полезное и вредное».  Экскурсия в мед.кабинет.  С/р игра «Поликлиника». | Буклет «Помоги себе сам»  Спортовный досуг: «Физкультура наш друг» |
| Апрель | «Права на личные вещи!» | -Знакомить детей с правом на личные вещи, их неприкосновенность ( одежда, игрушки).  -Воспитывать культуру поведения, считаться с мнением другого. | Беседы:  «Моя и чужая игрушка», «Мои личные вещи».  Д/игры: «Попроси вежливо», «Волшебные слова»……  Чтение В.Осеевой «Волшебное слово». | Консультация: «Детские игры и игрушки».  (Право детей на личные вещи.) |
| Май | «Каждый ребёнок должен знать свои права!» | -Закрепить представление детей о правах.  -Воспитывать уважение к правам другого человека. | Беседа «Имею ли я право?»  Оформление стенда детских рисунков «Мои права». | Итоговое анкетирование . |