**Перспективное планирование по правовому воспитанию в средней группе детского сада**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Изучаемое право | Формы работы с детьми | Формы работы с родителями |
| Сентябрь | «Право на имя» | 1.Беседа «Я и моё имя».Цель: Закрепить знания о том, что у каждого человека есть имя. Д. И. «Как тебя называют дома?»Д. И. «Назови своё имя по - другому».2.Знакомство с новыми детьми своей группы.Цель: Познакомиться с новыми детьми своей группы, воспитывать доброжелательное отношения к сверстникам и малышам.3.Д. И. «Ласковые имена», «Кто такой я».4. Весёлый праздник «День новых имён» - отправляемся в гости в другие группы. | Анкета для родителей о правах.Цель: изучение уровня готовности родителей к воспитанию правовой культуры детей.Рекомендации:- «Как отметить день рождения ребенка»- «Как рассказать ребенку в каком документе записано его имя( свидетельство о рождении)». |
| Октябрь | «Право на индиви-дуальность»«Право на получение знаний» | 1. Беседа «Я самый, самый».Цель: Воспитывать у детей интерес к собственной личности, дать понять, о том, что все люди не похожи друг на друга, учить общаться со сверстниками, смотреть в глаза друг другу.2. Чтение произведения Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей».Беседа «Расскажи про своего друга».3. Беседа «Хочу всё знать».Цель: Познакомить детей с правом на получение знаний, формировать представление детей о том, какое значение имеет образование в жизни людей.4. Развивающие игры: «Измени имя», «Как Вас теперь называть?», «Когда я стану взрослым». | Информационный листок «Декларация о правах ребенка» Беседа «Знаете ли вы права своего ребенка»Цель: Способствовать педагогическому просвещению родителей. |
| Ноябрь | «Право на семью» | 1. Беседа «Моя семья».Цель: Уточнить у детей как они знают имена и отчества родителей, других членов семьи, кем работают, какие обязанности у членов семьи и увлечения.2. Фотовыставка «Моя семья».Цель: Закреплять знания о себе, о своей семьи, воспитывать ласковое и чуткое отношение к близким, потребность радовать их своими добрыми делами.3. Чтение А. Барто «Машенька», Е. Благинина «Алёнушка», Д. Грабе «Моя семья».4. Беседа «Мой дом».Чтение русских народных сказок «Теремок», «Заюшкина избушка», «Маша и медведь». | Консультация психолога:- «Научите ребенка любить родных и близких».- «Приобщение детей к семейным традициям».Рекомендации:-«Как изготовить семейный альбом»Цель: Способствовать педагогическому и психологическому просвещению родителей. |
| Декабрь | «Право на заботу родителей» | 1. Составление рассказа по картине «Моя семья».2. Д. И. «Давайте познакомимся», рассматривание семейного альбома.Чтение К. Ушинский «Петушок с семьёй», Л. Квитко «Бабушкины руки», В. Вересаев «Братишка».3. Беседа «Как нужно вести себя, чтобы не огорчать родителей» (рассказы из личного опыта детей).4. Сюжетно - ролевая игра «Семейный праздник», «Поход в зимний лес». | Папка – передвижка «Права детей»Цель: Способствовать педагогическому просвещению родителей. |
| Январь | «Право на охрану здоровья» | 1. Беседа «Мой организм» (тело человека, роль и функции организма).Чтение : С. Прокофьев «Румяные щёчки», Н. Саксонская «Где мой пальчик?», Е. Пермяк «Про нос и язык», С. Маршак «Почему у человека две руки и один язык».2. Личная гигиена.Чтение Г. Зайцев «Дружи с водой», К. Чуковский «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая», чтение потешек про водичку. | Памятка «Жестокое обращение с детьми»Цель: Способствовать педагогическому просвещению родителей.Ласковое воспитание.Цель: Содействовать формированию доброжелательных отношений в семье. |
| Февраль | «Правила Ухода за игрушками» | 1. Беседа «Я люблю свои игрушки» (сравнение игрушек, правила хранения и ухода за ними).Чтение А. Барто «Игрушки».2. Д. И. «Чем похожи», «Найди и опиши», «Найди разные».3. Беседа «Как мы играем в детском саду» (рассказы из личного опыта).4. Сюжетно - ролевая игра «Магазин игрушек» (описание игрушек). | 20 веселых игр, способных утихомирить вашего ребенка.Цель: Помогать общему просвещению родителей, как утихомирить малыша. |
| Март | «Право на равенство»  | 1. Беседа «Мы все равны», «Мы все разные».Цель: Формировать представление о том, что на Земле живут люди разных национальностей, понятие о том, что все люди равны.2. Беседа «Я житель планеты Земля» .(рассматривание с детьми глобуса, побеседовать с детьми о том, как много людей разных национальностей живут на нашей планете, познакомить с обычаями и костюмами разных национальностей).3. Беседа «Какой я, какие другие?», «Каждый человек неповторим» (рассказы из личного опыта).Чтение Г. Зайцев «Уроки Мойдодыра» - рассматривание себя в зеркало.4. Беседа «Одинаковые и разные».Чтение С. Маршак «О девочках и мальчиках».Д. И. «Угадай кто позвал», «Как зовут угадай и предмет передай», «Назови по имени». |  Консультация «Почему дети разные»Памятка «Искусство быть родителем!» Цель: Способствовать педагогическому просвещению родителей. |
| Апрель | «Как поступать правильно» | 1. Беседа «Для чего нужны правила?»Цель: Учить детей соблюдать правила поведения в детском саду, дома и в общественных местах, быть общительными, помогать товарищам и взрослым.Чтение В. В. Маяковского «Праздник непослушания».2. Беседа «Как поступать правильно».Чтение В. В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо».3. Беседа «Доброе братство дороже богатства».Цель: Учить детей защищать себя, не обижать друзей, уважать свои права и права других, ухаживать за животными и растениями.4. Беседа «Если что у вас болит, вам поможет Айболит».Цель: Формировать представления об условиях, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья каждого ребёнка. | Как воспитать счастливого, уверенного в себе ребенка?Цель: Способствовать педагогическому просвещению родителей.Папка-передвижка «Мои права и обязанности» |
| Май | «Право на личнуюжизнь» | 1. Беседа «Моя тайна».Цель: Формировать понятия о том, что каждый человек имеет право на личную жизнь, никто не имеет право входить без разрешения в чужой дом, читать чужие письма.2. Беседа «Как важно быть грамотными»Цель: Формировать представления о значимости образования в жизни каждого человека.3. Беседа «Вечер игр».Цель: Познакомить детей с правом на отдых, правом собираться вместе и дружно играть.(играть вместе с детьми в подвижные, настольные, дидактические игры).4. Беседа «Если вдруг тебя обидели».Цель: Формировать у детей право на безопасные условия жизни, никогда не давать себя в обиду.Обсуждение проблемы: «Что ты будешь делать, если тебя обижают?» | Памятка для родителей «Заповеди умного родителя»Цель: Способствовать педагогическому просвещению родителей. |

Оформление родительского уголка на осеннюю тему.

Подготовить родительский уголок к осеннему сезону с целью привлечения внимания родителей к полезной и нужной информации.

сентябрь

2

Консультация: тема «Безопасность детей»

Помочь родителям найти правильное решение для интеллектуального развития детей.

сентябрь

3

Наглядный материал для родителей «Памятка для родителей о безопасности детей в д\с»

Привлечь родителей к информации

сентябрь

4

Беседы с родителями «Утренняя гимнастика – залог бодрого настроения»

Дать понять родителям о значении зарядки в жизни детей

сентябрь

1

Выставка рисунков и поделок «Осенние чудеса».

Привлечь и заинтересовать родителей созданием совместных работ с осенней тематикой.

октябрь

2

Консультация: тема «Воспитываем ребёнка»

Информировать родителей о важности данного вопроса

октябрь

3

Осенний праздник для детей

Побуждать детей и родителей к совместной подготовке мероприятия. Способствовать созданию положительных эмоций.

октябрь

4

Наглядный материал для родителей «Возрастные особенности дошкольников 4-5 лет»

Привлечь родителей к информации об возрастных особенностях детей в среднем возрасте.

октябрь

5

Беседы с родителями «Растим здорового ребёнка»

Привлечь родителей к информации

октябрь

6

Родительское собрание: тема «Характеристика и особенности воспитания детей 5-го года жизни»

Познакомить с задачами воспитательно-образовательного процесса и планами на предстоящий учебный год.

октябрь

1

Консультация: тема: «Навыки этикета, которыми могут овладеть дошкольники»

 Познакомить родителей с данной проблемой и дать рекомендации.

ноябрь

2

Наглядный материал для родителей «Хозяйственно-бытовой труд детей 4-5 лет»

Привлечь родителей к информации

ноябрь

3

Индивидуальные беседы с родителями «Анкета о культуре поведения ребёнка»

Дать родителям знания о воспитании у ребёнка культуры поведения.

ноябрь

1

Оформление родительского уголка на зимнюю тему: «Зимушка-зима!»

Привлечь внимание родителей к информации родительского уголка при помощи наглядного метода.

декабрь

2

Подготовка к Новогоднему празднику.

Вовлечь родителей в совместную подготовку к предстоящему новогоднему празднику.

декабрь

3

Украшение участка снежными постройками, гирляндами и игрушками, сделанными своими руками из бросового материала.

Вовлечь родителей в совместную работу по постройке снежного городка и украшения участка с целью совместного творчества.

декабрь

4

Наглядный материал для родителей «что такое Новый год?»

Привлечь внимание родителей к информации

декабрь

5

Индивидуальные беседы с родителями:»Правила общения в семье»

Дать родителям знания

декабрь

6

Консультация тема «Игрушки в семье»

«Рекомендации родителям о правилах поведения детей в д\с»

Дать родителям знания по данным проблемам.

декабрь

1

Беседа: «Чем заняться с ребенком в свободный вечер.»

Информировать родителей о важности данной проблемы

январь

2

Праздник «Старый Новый год».

Создать праздничную, тёплую, доброжелательную атмосферу на празднике.

январь

3

Консультация для родителей «Секреты воспитания вежливого ребёнка»

Информировать родителей о важности данного вопроса.

январь

4

Родительское собрание: тема «Азы воспитанности»

Познакомить родителей как правильно воспитывать ребёнка.

январь

5

Наглядный материал для родителей «Рождество»

«Семь родительских заблуждений о морозной погоде»

Привлечь внимание родителей к информации

январь

1

Поздравительная газета для пап.

Сладкий вечер «Наши папы»

Воспитывать любовь и уважение детей к своим папам, дедушкам, Российской армии.

Создать праздничную, тёплую, доброжелательную атмосферу.

февраль

2

 Консультация «Роль отца в воспитании ребёнка»

Информировать родителей о значении роли отца в воспитании ребёнка.

февраль

3

Наглядный материал для родителей «Поздравляем наших пап»

«Масленица»

«Памятка для родителей о кормлении»

Привлечь внимание родителей к информации

февраль

4

Индивидуальные беседы с родителями: «Как уберечь ребёнка от стресса»

Информировать родителей о важности данной проблемы.

февраль

1

Праздничное поздравление мамам (утренник).

Чаепитие «Наши мамы»

Создать праздничную, тёплую, доброжелательную атмосферу на празднике.

март

2

Индивидуальные беседы с родителями: «Развлечения в семье»

Привлечь родителей к полезной и нужной информации.

март

3

Оформление родительского уголка на весеннюю тему «Наши мамы лучше всех»

«Прилёт птиц»

«Игры по дороге в детский сад»

Подготовить родительский уголок к весеннему сезону с целью привлечения внимания родителей к полезной и нужной информации.

март

4

Консультации для родителей

«Определение качества продуктов»

Проконсультировать родителей о значении в питании детей качества продуктов.

март

1

Консультация для родителей: «Народная мудрость о воспитании»

Проконсультировать родителей по данной проблеме.

апрель

2

Наглядный материал для родителей « День смеха»

« День космонавтики»

Привлечь внимание родителей к информации

апрель

3

Индивидуальные беседы с родителями: «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов.»

Привлечь родителей к полезной и нужной информации.

апрель

1

Индивидуальные беседы с родителями: «Игровой уголок дома»

Пропагандировать семейные ценности, любовь и уважение к семье.

май

2

Консультация «Воспитание в труде»

Проконсультировать родителей по данному вопросу

май

3

Наглядный материал для родителей «День Победы»

Привлечь внимание родителей к информации

май

4

Родительское собрание «Игра – это серьёзно»

Информировать родителей о игре как необходимом условии правильного воспитания.

май

1

Наглядный материал для родителей «День защиты детей»

«День родины»

«Осторожно, клещи»

Привлечь внимание родителей к информации

июнь

2

Индивидуальные беседы с родителями: «Как организовать летний досуг»

Привлечь родителей к полезной и нужной информации.

июнь

3

Украшение участка

Привлечь родителей к улучшению благосостояния участка

июнь

4

Консультация «Лето,лето.»

Проконсультировать родителей по данному вопросу

июнь

1

Консультация «Осторожно: тепловой и солнечный удар»

Проконсультировать родителей по данному вопросу

июль

2

Наглядный материал для родителей «Травмы»

Привлечь внимание родителей к информации

июль

3

Индивидуальные беседы с родителями: «Берегите природу»

Привлечь родителей к полезной и нужной информации.

июль

1

Консультация «Закаляемся водой»

Проконсультировать родителей по данному вопросу

август

2

Индивидуальные беседы с родителями: «Мойте фрукты и овощи»

Привлечь родителей Консультация «Понимаем ли мы своих детей?»

Цель: оказание родителям психологической и педагогической помощи в отношении детей.к полезной и нужной информации.