

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад комбинированного вида №43

## Паспорт группы №9

### «НЕПОСЕДЫ»

(Ранний возраст)



Мегет, 2020/21



«Ребенок — это не ваза, которую нужно наполнить,  
а огонь, который нужно зажечь.»  
(Франсуа Рабле)

## Сведения о воспитателях группы № 9 (ранний возраст)

Ф. И. О.	Должность	Образование	Стаж работы		Квалификационная категория	Дата присвоения категории
			Общий	Педагогический		
<p><i>Тихонова Светлана Ивановна</i></p> 	<i>Воспитатель</i>	<i>Высшее</i>	<i>26 лет</i>	<i>26 лет</i>	—	...
<p><i>Кобыльникова Ольга Викторовна</i></p> 	<i>Воспитатель</i>	<i>Среднее специальное</i>	<i>14 лет</i>	<i>14 лет</i>	—	...



Младший воспитатель *Андреева Наталья Валерьевна*

## Соотношение видов детской деятельности и форм НОД

Виды детской деятельности	Формы используемые для НОД
<b><i>Двигательная</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Подвижные игры</li><li>✓ Развлечения</li><li>✓ Физкультминутки</li><li>✓ Гимнастика дыхательная</li><li>✓ Утренняя гимнастика</li><li>✓ Бодрящая гимнастика (Гимнастика после сна)</li></ul>
<b><i>Игровая</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Пальчиковые игры.</li><li>✓ Игровые ситуации</li><li>✓ Театрализованные игры.</li><li>✓ Игры с речевым сопровождением.</li></ul>
<b><i>Продуктивная</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Выставки.</li><li>✓ Лепка.</li><li>✓ Рисование.</li><li>✓ Конструирование</li></ul>
<b><i>Чтение художественной литературы</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Чтение.</li><li>✓ Беседа.</li><li>✓ Заучивание</li><li>✓ Театрализованная деятельность.</li><li>✓ Выставки в книжном уголке.</li></ul>

<b><i>Познавательно-исследовательская</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Наблюдения.</li> <li>✓ Опытно-экспериментальная деятельность.</li> <li>✓ Моделирование. (Макет)</li> <li>✓ Конструирование</li> </ul>
<b><i>Коммуникативная</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа.</li> <li>✓ Ситуативный разговор.</li> <li>✓ Игровые ситуации.</li> </ul>
<b><i>Трудовая</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Поручения.</li> <li>✓ Самообслуживание.</li> <li>✓ Совместные действия.</li> </ul>
<b><i>Музыкально-художественная</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Слушание.</li> <li>✓ Исполнение.</li> <li>✓ Музыкально-дидактические игры.</li> <li>✓ Импровизация</li> </ul>

### **Направление взаимодействия детского сада и семьи**

1. Взаимопознание	Родительское собрание форма: (онлайн).
2. Взаимоинформирование (общение)	Беседы, консультации, газеты, журналы взаимодействия с семьями
3. Просвещение родителей	Конференции, стенды, памятки, буклеты, анкетирование.
4. Непрерывное образование воспитывающих взрослых	Лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, тренинги, семейный клуб
5. Совместная деятельность	Выставки, праздники проектная деятельность.

## планирование годовых праздников

Месяц	Название праздников
Сентябрь	<b>Игры с воздушными шариками</b>
Октябрь	<b>Осеннее развлечение</b>
Ноябрь	<b>Первый снег</b>
Декабрь	<b>Новый год</b>
Январь	<b>Рождество, Колядки</b>
Февраль	<b>23 февраля (День защитника отечества)</b>
Март	<b>8 Марта (Международный женский день), проводы зимы (Масленица)</b>
Апрель	<b>1 апреля (День смеха)</b>
Май	<b>(Путешествие к пруду)</b>
Июнь	<b>День мыльных пузырей</b>
Июль	<b>День Нептуна</b>
Август	<b>Праздник урожая</b>



**Развлечение** (в детском саду 1 раз в сезон, а в группах 2 раза в месяц) – занятие, времяпрепровождение, доставляющее удовольствие.

- ✓ **Досуг** – время, не занятое работой; средство разностороннего развития личности человека, занятие по увлечению.
- ✓ **Событие** – важное явление, крупный факт, происшедший в общественной жизни.

## Приемы образовательной работы с детьми группы №9

Образовательная область	Цели	Приемы
1	2	3
Речевое развитие. Познавательное развитие	Развивать: – способность передавать результаты восприятия образов художественной литературы при помощи невербальных и имитационных средств выразительности – способность действовать с предметами-заместителями и воображаемыми предметами; – диалогическую речь;	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Разыгрывание прибауток ,потешек и сказок.</li> <li>✓ Этюды с пальчиковой куклой – разыгрывание ситуаций.</li> <li>✓ Этюды с куклой-варежкой.</li> <li>✓ Разыгрывание эпизодов из знакомых сказок с использованием в качестве декораций и атрибутов предметов-заместителей: лоскутков, коробочек, кусочков бумаги и т. п.</li> <li>✓ Исследовательские наблюдения</li> </ul>

## Приемы образовательной работы с детьми группы №9

Образовательная область	Цели	Приемы
1	2	3
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Развивать способность к созданию художественных</li> <li>✓ Создать условия для обобщения воспринимаемых событий и явлений</li> <li>✓ Обеспечить эмоциональное отреагирование через использование средств художественной выразительности.</li> <li>✓ Формировать способность сотрудничать в творческом процессе.</li> <li>✓ Помочь освоить позитивные средства самовыражения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Создание монотипий («Кляксы») с дорисовыванием.</li> <li>✓ Свободное рисование. Совместное рисование (все на одном листе).</li> <li>✓ Дополняющее рисование</li> <li>✓ Работа с готовыми рисунками с опорой на речь: вербализация графических образов</li> <li>✓ Активное прослушивание произведений с дискуссией, предполагающей обсуждение своих мыслей</li> <li>✓ Свободное раскачивание под музыку.</li> <li>✓ Чередование расслабления и напряжения, связанных с дыханием, под музыку.</li> <li>✓ Перемещение по помещению строго определенным образом под музыкальное поурри.</li> <li>✓ Движения в кругу.</li> <li>✓ Активное воплощение музыкальной атмосферы (импровизированный танец под фрагменты музыкальных произведений)</li> </ul>

**Режим дня в холодный период года**

**1 год 6 мес.-2 года**

<b>Дома</b>	
Подъем , утренний туалет	<b>6.30-7.30</b>
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием детей, свободная деятельность, утренний круг	<b>7.00-8.00</b>
Утренняя гимнастика	<b>8.00-8.07</b>
Подготовка к завтраку, завтрак	<b>8.10-8.45</b>
Подготовка к занятию, занятия, игры	<b>8.45-10.00</b>
Второй завтрак	<b>10.00-10.15</b>
Подготовка к прогулке, прогулка	<b>10.15-11.20</b>
Возвращение с прогулки, игры	<b>11.20-11.45</b>
Подготовка к обеду, обед	<b>11.45-12.20</b>
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	<b>12.20-15.00</b>
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-Оздоровительные процедуры	<b>15.00-15.15</b>
Подготовка к полднику, полдник	<b>15.15-15.30</b>
Игры	<b>15.35-16.50</b>
Подготовка к ужину, ужин	<b>17.10-17.20</b>
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, уход домой	<b>17.20-19.00</b>
<b>Дома</b>	
Прогулка	<b>19.00-20.00</b>
Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры	<b>20.00-20.30</b>
Подготовка ко сну, ночной сон	<b>20.30-6.30 (7.30)</b>

## Личная гигиена

В каждой возрастной группе ДОО обучение гигиеническим навыкам осуществляется в соответствии с программами воспитания.

*Личная гигиена* – совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья.

Обучение дошкольников гигиене – задача не только родителей, но и воспитателей, поэтому желательно обеспечить полную согласованность требований ДОО и семьи ребенка. Важно выработать общие критерии оценки отдельных действий, и в саду, и дома четко определить место расположения вещей, игрушек, порядок их уборки и хранения.

Дошкольникам необходимо сообщать элементарные знания о рациональных правилах личной гигиены, раскрывать их значение для каждого и для окружающих, воспитывать соответствующее отношение к гигиеническим процедурам.

К главным методам обучения относятся наглядные, словесные, игровые и практические.

Постепенно ребенок учится все более самостоятельно и быстро справляться с поставленной задачей. Взрослый только напоминает, а в дальнейшем предоставляет ему большую самостоятельность.

Но проверять, правильно ли ребенок все выполнил, нужно на протяжении всего дошкольного возраста.

## ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА (Ранний возраст)

### Приемная:



**В приемной оформлен информационный стенд для родителей:**

Информационный стенд «Времена года».

Информационный стенд «Разное».

Советы специалистов (консультации).

Советы воспитателей (консультации).

Тетрадь отзывов и предложений.

Стенд «Меню»; «Грамоты».

Индивидуальные шкафчики для раздевания

**Уголок для родителей включает в себя:**

Режим дня, сетка НОД, список детей, возрастные особенности, меню.

Объявления и советы, памятки, буклеты, консультации, документация, и т. д.

**В приемной имеется выставка детского творчества:**

- Выставки рисунков и аппликаций
- Поделок из природного материала и пластилина
- Коллективные выставки
- Посезонные выставки



## **Групповая комната:**

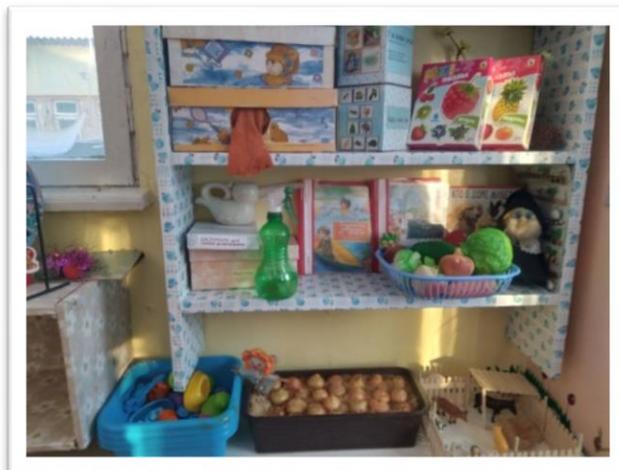
**В групповой комнате эстетически оформлены образовательные области:**



### **Физкультурно-оздоровительный центр.**

1. Мячи резиновые, мячи пластмассовые (разного размера).
2. Бубен большой и маленький.
3. Скакалки.
4. Кегли (большие и маленькие).
5. Кубики, флажки, «косички».
6. Кольцеброс.
7. Карточка «Спорт».
8. Ворота, для прокатывания мяча.
9. Мешочки с песком.
11. Обручи разных размеров.
12. Гимнастические палки.
13. Массажные дорожки и коврик.
14. Флажки, погремушки, ленты.

## Центр природы.



1. Комнатные растения.
2. Природный материал.
3. Паспорт комнатных растений, календарь природы.
4. Инвентарь для ухода за комнатными растениями.
5. Вазы для цветов.
6. Картотека по экологии.
7. Альбом «Времена года».
8. Наборы картин: «В мире растений», «Живая природа».

## Центр детского творчества.

Материал для рисования: альбомы, акварельные и гуашевые краски, простые и цветные карандаши, мелки, баночки для воды, трафареты для рисования;

1. Материал для лепки: пластилин, стеки, индивидуальные клеёнки;

3. Материал для аппликации и ручного труда: клей ПВА, кисти для клея, ёмкость под клей, салфетки, цветная бумага и картон, белый картон, гофрированная бумага;

4. Образцы по аппликации и рисованию;

5. Виды живописи: портрет, пейзаж, натюрморт, художественные картины;

6. Альбомы: «Гжель», «Хохломская роспись», «Великие художники»;

7. Нетрадиционная техника рисования: печатки, рисование воском, набрызг, трафареты различные;





## Центр «Наша библиотека».

1. Тематическая подборка детской художественной литературы;
2. Портреты писателей;
3. Книжки – малышки с произведениями фольклора малых форм;

4. Аудиокассеты и диски с записью литературных произведений по программе.

## Художественная литература для детей

1. Русские народные сказки: «Теремок», «Колобок», «Репка», «Три медведя»;
2. Сборники сказок К.И. Чуковского.
3. Сборники стихотворений А. Барто.
4. Сборники русских народных потешек, стихов.
5. Книжки-загадки, книги для рассматривания детям.

## Центр строительно-конструктивных игр.



1. Конструктор мелкий и крупный «Лего».
2. Пластмассовый напольный конструктор.
3. Мозаика.
4. Пазлы.
5. Игрушки со шнуровками и застёжками.
6. Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев.
7. Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовы

## Центр для сюжетно-ролевых игр

1. Комплект кукольной мебели.
2. Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая.
3. Куклы, одежда для кукол.
4. Коляски.
5. Комплект пастельных принадлежностей для кукол.
6. Гладильная доска, утюги.



## Музыкальный центр.

1. Дудочки.
2. Погремушки.
3. Гитара.
4. Гармонь.
5. Бубен.
6. Микрофон.
7. Дидактический материал «Музыкальные инструменты».
8. Атрибуты для ряженья: шляпы, бусы, сарафаны, юбки, косынки.



## Театральный центр

1. Ширма маленькая для настольного и кукольного театра
2. Кукольный театр.
3. Настольный театр.
4. Театр на фланелеграфе.
5. Шапочки.



## Центр сенсорики.

1. Матрешки.
2. Пособие «Черепашка» (застежки) .
3. Дидактическая игра «Бабочка» .
4. Стол грибочки.
5. «Волчки» .
7. Предметные сюжетные картинки.
8. Пособие на липучках.
9. Рамки-вкладыши с геометрическими формами.
10. Сенсорный домик
11. Домик с геометрическими вкладышами
12. Сенсорный куб
13. Логические кубики Дьенеша
14. Геометрическая мозайка
15. Геометрические рамки
16. Вкладыши – пирамиды
17. Пирамиды крупные
18. Пирамидки средние, маленькие
19. «Собери бусы»
20. Дидактическая игра «Рыбалка»
21. Мозайка крупная
22. Объемные пазлы
23. Шнуровки
24. Пособие «Застёжки»



### **Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»:**

1. Накидки пелерины для детей;
2. Набор парикмахера;
3. Предметы – заместители.

### **Сюжетно-ролевая игра «Магазин»:**

1. Касса, весы, калькулятор, счёты;
2. Кондитерские и
3. Хлебобулочные изделия;
4. Изделия бытовой
5. Корзины, кошельки; 6. Предметы-заместители;
7. Овощи, фрукты.

### **Сюжетно-ролевая игра «Больница»:**

1. Медицинские халаты и шапочки;
2. Набор доктора;
3. Таблица для проверки зрения;
4. Ростомер;
5. Кукла «Доктор».
6. Аптека»: вата, бинты, лекарства, градусники,  
мерные ложечки, пипетки, стаканчики, шпатели,  
рецепты и касса.

## **Сюжетно-ролевая игра «Семья»:**

1. Комплект кукольной мебели(крупный, мелкий);
2. Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая;
3. Куклы, одежда для кукол;
4. Коляски;
5. Комплект постельных принадлежностей для кукол;
6. Гладильная доска, утюги.
7. Стиральная доска
8. Тазики
9. Ширма
10. Наборы резиновых продуктов (овощи, фрукты, мясные и хлебобулочные изделия)

## **Сюжетно –ролевая игра «Водители»:**

1. Рули;
2. Инструменты;
3. Разнообразные машины;
4. Фуражка регулировщика;
5. Жезл, свисток
6. Светофор

## *Сюжетно-ролевая игра «Стройка»:*

1. Строительный материал: крупный и мелкий;
2. Строительные инструменты;
3. Каски.

## Методическая литература:

1. Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада.-М.,2020.
2. Кривенко Е.Е. Адаптационные игры для детей раннего возраста.-М.,2019.
3. Белая С.Г. Развивающие игры и занятия малышей с дидактической куклой.М.,-2019.
4. Волошина Л.Н.,Курилова Т.Н. Физическое развитие детей второго года жизни.- М.,2020.
5. Волошина Л.Н., Курилова Т.Н. Физическое развитие детей третьего года жизни.- М.,2020.
6. Найбауэр А.В., Куракина О.В. Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада. М.,-2020.
7. Протасова Е.Ю. Познание окружающего мира в раннем возрасте.М.,2019.
8. Стефанко А.В. Организация воспитательно-образовательного процесса в группе для детей раннего возраста. 2014.
9. Ушакова О.С. Образовательная программа «Теремок» для детей раннего возраста. Речевое развитие детей 2-го года жизни. М.,-2019.
10. Ушакова О.С. Образовательная программа «Теремок» для детей раннего возраста. Речевое развитие детей 3-го года жизни. М.,-2019.
11. Яковлева Э.Н. Организация деятельности консультационно-методического центра.М.,-2020.
12. Кривенко Е.Е. Развивающие игры малышей с предметами.М.,-2020.
13. Корчаловская Н.В. Первые шаги в мир искусства интегрированные занятия.М.,-2020.
14. Трифонова Е.В. Комплексная оценка психолого-педагогических условий развития детей. М.,-2020.
15. Лыкова И.А. Приобщаем малышей к народной культуре. М.,-2019.
16. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. М.,-2021.