

«КАПЕЛЬКА»
группа № 8 компенсирующей направленности
(с 5–7 лет)



Нет такой стороны воспитания, на которую обстановка не оказывала бы влияния, нет способности, которая не находилась бы в прямой зависимости от непосредственно окружающего ребенка конкретного мира... Тот, кому удастся создать такую обстановку,

облегчит свой труд в высшей степени. Среди нее ребенок будет жить – развиваться собственной самодовлеющей жизнью, его духовный рост будет совершенствоваться из самого себя, от природы...

Е. И. Тихеева

Учитель-логопед: Татарникова Наталья Борисовна

Воспитатели: Завьялова Ольга Сергеевна

Завирюха Светлана Борисовна

Младший воспитатель: Шевченко Антониде
Юрьевна

Девиз группы

Капелек много, вот и река.

*В группе детишки мы вместе –
семья!*

Вместе гуляем, дружно играем,

*Счастлива в детском саду
поживаем!*

Сведения о педагогах группы № 8 «Капелька» (5-7 лет) МБДОУ детского сада комбинированного вида № 43

Ф. И. О.	Должность	Образование	Стаж работы		Квалификационная категория	Дата присвоения категории
			Общий	Педагогический		
<i>Татарникова Наталья Борисовна</i>	<i>Учитель- логопед</i>	<i>Высшее</i>	<i>.... года</i>	<i>16 лет</i>	<i>Первая</i>	<i>06. 2019 г.</i>

Сведения о педагогах группы № 8 «Капелька»



Ф. И. О.	Должность	Образование	Стаж работы		Квалификационная категория	Дата присвоения категории
			Общий	Педагогический		
<i>Завьялова Ольга Сергеевна</i>	<i>Воспитатель</i>	<i>Среднее специальное</i>	<i>.... года</i>	<i>16 лет</i>	<i>Первая</i>	<i>06. 2019 г.</i>
<i>Завирюха Светлана Борисовна</i>	<i>Воспитатель</i>	<i>Высшее</i>	<i>39 лет</i>	<i>33 года</i>	<i>Первая</i>	<i>12. 2017 г.</i>



**Сведения о помощнике воспитателя группы № 8
МБДОУ детского сада № 43**

Ф. И. О.	Должность	Образование	Стаж работы
<i>Шевченко Антонида Юрьевна</i>	<i>Младший воспитатель</i>	<i>Среднее</i>	<i>8 лет</i>

Социальный паспорт группы

Группа № 8 МБДОУ детский сад комбинированного вида № 43
Всего детей в группе – 15. Девочек – 4. Мальчиков – 11.

Формат услуг

Вид услуги	Направленность группы	Приоритетное направление группы	Количество часов пребывания
1	2	3	4
<i>образовательная</i>	<i>Компенсирующая (логопедическая)</i>	<i>Речевое развитие</i>	<i>12</i>

Виды детской деятельности группы № 8 (5-7 лет)

№ п / п	Виды детской деятельности	Образовательная область	Формы	Место в режиме дня
1	2	3	4	5
1	<i>Двигательная</i>	<i>Физическое развитие</i>	<i>Физкультминутки</i>	<i>Ежедневно во время НОД</i>
2	<i>Игровая, трудовая</i>	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>		
3	<i>Познавательная-исследовательская, конструирование, изобразительная</i>	<i>Познавательное развитие</i>		
4	<i>Коммуникативная</i>	<i>Речевое развитие</i>		
5	<i>Музыкальная, восприятие художественной литературы и фольклора</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>		

Направление взаимодействия детского сада и семьи

1. Взаимопознание	– по этому направлению необходимо приложить шаблон, сочинений от родителей и от детского сада, сценарии дней открытых дверей в ДОО по ознакомлению родителей с детским садом, группой, сценарии родительских собраний, встреч
2. Взаимоинформирование (общение)	– беседы, консультации, газеты, журналы взаимодействия с семьями
3. Просвещение родителей	– конференции, родительские и педагогические чтения, стенды, семейный календарь, памятки, буклеты (маршруты выходного дня), рукописные газеты и журналы
4. Непрерывное образование воспитывающих взрослых	– лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, тренинги, семейный клуб
5. Совместная деятельность	– акция, вечер музыки и поэзии, семейная гостиная, день семьи, фестиваль, семейный клуб (в том числе вечера вопросов и ответов), праздники (в том числе семейные), прогулки, экскурсии, проектная деятельность, салон, семейный театр

Примерное планирование годовых праздников

Месяц	Название праздников
Январь	Новый год
Февраль	День Защитников Отечества
Март	Международный женский день
Апрель	День Космонавтики
Май	Выпускной бал
Июнь	День Защиты детей
Июль	День Нептуна
Август	Медовый спас
Сентябрь	День Знаний

Октябрь	Что нам осень подарила
Ноябрь	День Матери
Декабрь	Новый год

В ГРУППЕ ЭСТЕТИЧЕСКИ ОФОРМЛЕНЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ:

- СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ;
- ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ;
- РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ;
- ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ;
- ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ.

Социально-коммуникативное развитие представлено игровой деятельностью, коммуникативной, трудовой.

Задачи: Воспитывать умение общаться со сверстниками, играть в коллективе, умение договариваться, распределять роли, обогащать словарный запас детей, развивать коммуникативные и нравственные способности, учить играть группами, развивать речь. Привитие навыков трудовой деятельности

«Центр игр».



- игрушки транспортные разного вида и назначения: легковые, грузовые, специальный транспорт.
- игрушки, изображающие предметы труда и быта: телефоны, сумочки, набор инструментов
- предметы-заместители

- разграниченные зоны для разнообразных сюжетных игр
- конструкторы разного размера: напольные, «Мозайка», настольные типа «Лего»
- фигурки для обыгрывания: наборы диких и домашних животных (постройка «Зоопарк»)
- игрушки бытовой тематики
- крупные и мелкие объемные формы: бруски, кирпичики, призмы, цилиндры, перекрытия
- железная дорога и автодорога
- большое количество реальных предметов
- одежда для ряженья
- трюмо детское
- бижутерия из различных материалов
- домик для маленьких кукол

Игровой материал:

- С/р. игра «Моряки»-бескозырки, фуражки, воротники, бинокль, штурвал, флажки, рыбы, сети, удочки.
- С/р игра «Военные» пилотки, каски, фуражки, карты местности, бинокли, портупеи, автоматы, пистолеты, сабли, мечи, щиты, плащи, шлемы.
- С/р игра «Шофёры»- рули, инструменты для ремонта машины (молоток, гаечный ключ, отвёртки, плоскозубцы и т. д.) Фуражка милиционера, жезл, светофор, дорожная разметка зебра.
- С/р игра «Магазин»-продукты, весы, калькуляторы, касса, лотки под продукты, халаты для продавцов, халаты и колпаки для продавца, сумки, кошельки.
- С/р игра «Поликлиника»-шприцы, фонендоскопы, бинты, щипцы, градусники, горчичники, банки, склянки, таблетки, халаты и колпаки для врачей и медсестёр, и т.д.
- С/р игра «Столовая»- продукты, посуда, халаты и фартуки, подносы.
- С/р игра «Ателье» -швейные машинки, лекала, мотки разной ткани, образцы одежды, модные журналы.
- С/р «Парикмахерская»-расчёски,

бигуди, фен, ножницы, заколки, резинки, наборы для макияжа и маникюра.

□ С/р игра «Домашнее хозяйство»

мебель для куклы Барби-кухонный гарнитур,

шкафы, кресла, кровати, посуда, коляски,

ванна, столы, стулья, домики, тумбочки, Куклы Барби и

Кен, пупсики.



«Центр познавательного развития».

- домики для гласных и согласных букв.
- состав числа из двух меньших чисел первого десятка.
- таблицы для чтения по слогам.
- информационное поле по лексической теме.
- магнитная доска.
- наборное полотно.
- лото, домино в картинках
- мелкая геометрическая мозайка
- наборы разрезных картинок по лексическим темам
- настольно – печатные игры разнообразной тематики и содержания
- шашки
- календарь недели
- детские энциклопедии и познавательная детская литература
- предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок
- тетради в клетку
- модель космического пространства

- интерактивная доска

Познавательные игры

- * Кто как устроен? Игра-лото.
- * Моя квартира. Игра-лото.
- * Валеология или здоровый малыш.
- * Логические квадраты. Игра-лото.
- * Волшебная линия. (восприятие, воображение, творческое мышление, память и речь.)



Игры, способствующие развитию представлений об окружающем.

- * «Народный промыслы»
- * «Гнездо, улей, нора»
- * «В мире животных»
- * «Свойства» серия «Учись, играя»
- * «Наведи порядок» «Учись, играя»
- * «Времена года» «Учись, играя»
- * «Ассоциации» «Учись, играя»
- * «Из чего сделано» «Учись, играя»

Логическое домино

Растения. Животные. Предметы. Ассоциации. Ферма.

Игры на развитие логического мышления, внимания, классификации.

- * «Найди четвёртый лишний» часть 1
- * «Найди четвёртый лишний» часть 2
- * «Весёлая логика»
- * «Правила дорожного движения»
- * «Подбери нужное» (учит добиваться цели)
- * «Ассоциации» (мини-игра)
- * «Весёлое лото»
- * «Весёлый паровозик»
- * «Аналогии»
- * «Весёлый пасьянс»
- * «Логический домик»
- * «Мои домашние животные»
- * «Развитие внимания» серия «Учись, играя»

Классифицируем и сравниваем

- * «Чудо узоры» игра-лото
- * «Птичий базар» игра-лото
- * «Одинаковое-разное» игра-лото
- * «В город»
- * «Фрукты»
- * «Растения вокруг нас»
- * «Ботаническое домино»
- * «Птицы вокруг нас»
- * «Учимся сравнивать»
- * «Настроение»
- * Лото «Растения»

«Центр занимательной математики».

- развивающие игры: «Магнитная азбука», «Арифметика на магнитах», «Мои первые цифры», «Цифры», «Веселый счет», «Играйка».

- игры на развитие логики: «Ассоциации», «Веселая логика», «Веселый пасьянс», «Весёлый паровозик», «Логический домик», «Логические таблицы», «Аналогии»,
- игры на сравнение предметов: «Четвертый лишний»
- логическое домино:
классифицируем и сравниваем «Растения», «Предметы 2».
- дидактические игры: «Фигуры», «Свойства», «Ассоциации», «Время», «Цифры».
- пазлы, счетные палочки
- числовой ряд



Математические игры

- *Числовые домики.
- *Учимся считать.
- * Мои первые цифры.
- *Весёлый счёт.
- * Арифметика. (На магнитах).
- *Деньки недельки.
- * Цвет и форма. (Игра-лото на развитие логики и внимания.)
- *Геометрические фигуры.
- *Цифры. Из серии «Учись, играя»
- * Фигуры. Из серии «Учись, играя»
- * Время. Из серии «Учись. Играя»
- * Весёлые клеточки. Развитие моторики.
- *Азбука и математика.

«Центр экспериментирования».

- водяная мельница, макет мельницы.
- макет горы.
- пластмассовые стаканчики, бумажные тарелочки, салфетки.
- пластмассовые и стеклянные бутылочки, формочки для льда, соломки.
- песочные часы
- лупы, микроскоп, бинокли игрушечные, калейдоскоп
- предметы из металла, дерева, пластмассы, резины
- контейнеры: соль пищевая, соль морская, мука, крахмал, сахар.
- демонстрационный материал: кусочки ткани.
- воздушные шарики, губки, вата.
- бумажные веера, различная бумага.
- очки для рассматривания картинок в 3D, сундучки.
- дидактические игры: «Солнечная система», «Космическое лото».
- картотека экспериментов, опорные карточки, конспекты занятий.



«Центр природы».

- растения, требующие разных способов ухода
- цветущие комнатные растения 3-4 вида

- календарь погоды
- календарь природы
- инвентарь для ухода за растениями: лейки, салфетки, брызгалки, палочки с заостренными концами
- игротека экологических развивающих игр
- природный материал: ракушки, камешки, песок, шишки, семена клёна
- муляжи овощей и фруктов
- иллюстрации с изображением птиц: перелетных, зимующих
- энциклопедии на природоведческую тематику
- иллюстрации представителей животных не только родного края, но и жителей тундры, морей, океанов, тропиков и субтропиков
- иллюстрации с изображением частей растений: корень, стебель, листья, цветок, плод



Речевое развитие.

Задачи: овладение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие речевого творчества, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, знакомство с книжной культурой, детской литературой, формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.



«Центр речевого развития».

Развивающие речевые игры

- «Говорящие слова»
- «Чем отличаются слова»
- «Чудо-звери»
- «Рифмовочки»
- «Свойства предметов»
- «Живая, не живая природа»
- «Из чего мы сделаны»
- «Профессии»
- * «Семья»
- * «Слова»
- * «Посмотри и расскажи»
- * «Составь рассказ»
- * «Как растут слова»
- * «Посмотри и расскажи»
- * «Истории в картинках» часть 2
- * «Вокруг, да около»
- * «Продолжи слово»
- * «Алфавит». Серия «Учись, играя»
- * развивающие лото «Дикие животные»
- * развивающие лото «Изучаем профессии»
- * развивающее логопедическое лото «Подбери и назови»
- * Игры –лото «Времена года»
- * «Ремесла Киевской Руси»
- * «Скажи по- другому» (синонимы)
- * «Логика»
- * «Подходит, не подходит» (антонимы)
- * «Что не так» (антонимы)
- * «Играем в лото» (трудные звуки)
- * Домино «Профессии»
- * Игра-лото «Логика» - речь, внимание, мышление.
- * «Истории в картинках» - речь, логика, внимание, мышление.
- * «Назови одним словом» - развивающее лото, речь.



Художественно-эстетическое развитие

представлено изобразительной, музыкальной деятельностью.

Задачи: развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование элементарных представлений о видах искусства.

«Центр художественно-эстетического развития».

- альбомы с рисунками или фотографиями произведений декоративно – прикладного искусства
- произведения живописи
- таблица основных цветов и их тонов, контрастная гамма цветов
- палитры
- заготовки для рисования, вырезанные по какой - либо форме
- цветные карандаши, фломастеры, акварельные краски, восковые мелки
- кисти для рисования разных номеров
- пластилин, доски, стеки
- мольберт, магнитные кнопки
- емкости для промывания ворса кисти от краски
- щетинные кисти для клея, розетки для клея
- губки, ватные палочки для нанесения узора
- альбомы для раскрашивания

- ножницы, клей
- стенка для детских работ со сменной композицией
- трафареты для рисования
- цветная бумага
- бумага, картон разного качества и размера
- силуэты различных игрушек, птиц, животных по мотивам народных изделий, вырезанных из белой и тонированной бумаги
- салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кистей после промывания и приклеивания готовых форм
- фигурные дыроколы, фигурные ножницы



«Центр музыки».

- игрушки – музыкальные инструменты: гитара, бубен, дудочка, маракасы, ионика, барабан
- музыкальный центр
- аудиозаписи: детские песенки, записи звуков природы
- альбом с изображением музыкальных инструментов



Физическое развитие представлено двигательной деятельностью, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере, становление ценностей здорового образа жизни.

«Центр физического развития».

- мячи резиновые и пластмассовые (разного размера)
- кегли
- игра «Дартс»
- кольцоброс
- скакалки
- обручи разных размеров
- бубен маленький
- оборудование к спортивным играм «Бадминтон», «Хоккей», «Теннис»

Атрибуты для утренней гимнастики:

Султанчики, ленточки, платочки, обручи, мячики тканевые набивные, мячики резиновые.

Атрибуты для подвижных игр

Шапочки.

Игры «Кольцеброс», «Серсо», «Кто быстрее накрутит верёвку», «Малый теннис», «Сбей кегли», «Дартс» «Попади в цель», «Меткий стрелок»

Мячи надувные, мячи резиновые разных размеров.

Имеется свободное пространство для двигательной деятельности.



Атрибуты для оздоровительных процедур

Коврики для профилактики плоскостопия с пуговицами, коврик резиновый ребристый,

Ребристые дорожки, коврик с камушками.

Массажные мячики.

Массажные варежки для водного закаливания, деревянные решётки для обливания ног водой, тканевые дорожки для солевого закаливания, тазик для закаливания.

Бумажные снежинки, вертушки, ватные томпончики, пёрышки для дыхательных упражнений.

Комплекс утренней гимнастики

Комплекс зрительной гимнастики

Комплекс дыхательной гимнастики

Комплекс –картотека «Самомассаж в детском саду»

Комплекс «Психогимнастика в детском саду»

Д/ и по валеологии «Чтобы зубы были здоровы», «Что такое осанка».

«Правильное питание», «Чистая кожа –залог здоровья», «Что вредно, и полезно для здоровья»

Взаимодействие с родителями:

Консультации и педагогические рекомендации, памятки, индивидуальные беседы с целью обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, тематические выставки.



Методическая литература

1. Е.А. Алябьева Итоговые дни по лексическим темам. Издательство «ТЦ СФЕРА» 2017 г. 3 книги (I, II, III)
2. О.С. Ушакова Развитие речи детей 5-6 лет. (старшая группа) «ТЦ Сфера», 2019 г.
3. О.С. Ушакова Развитие речи детей 6-7 лет. (подготовительная к школе группа) «ТЦ Сфера», 2019 г.
4. Н.Е. Арбекова Развиваем связную речь у детей 5-6 лет с ОНР. Издательство «ГНОМ» 2014 г.
5. В. П. Новикова Математика в детском саду. 5-6 лет М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
6. В.П. Новикова Математика в детском саду. 6-7 лет «интернет ресурс»
7. И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва 2014 г.
8. Е.Н. Краузе Конспекты непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим (с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР с 5 до 7 лет). ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020 г.
9. Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. (старшая группа) 5-6 лет. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2020 г.
10. Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. (подготовительная к школе группа) 6-7 лет. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2020 г.
11. Л.Ю. Павлова Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром 4-7 лет. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва 2020 г.
12. Л.И. Пензулаева Оздоровительная гимнастика 5-6 лет (комплексы упражнений) МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2020 г.
13. Л.И. Пензулаева Оздоровительная гимнастика 6-7 лет (комплексы упражнений) МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2020 г.
14. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. 6-7 лет. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2020 г.
15. И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду (старшая группа) Издательский дом «Цветной мир» 2019 г.
16. И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду (подготовительная к школе группа) Издательский дом «Цветной мир» 2019 г.
17. Л.Е. Кыласова, В.В. Докутович Коррекционно-развивающая работа с детьми 5-7 лет с ОНР. Издательство «УЧИТЕЛЬ»
18. Образовательный процесс. Планирование на каждый день. (старшая группа) Издательство «УЧИТЕЛЬ», 2017 г. (2 книги).