

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №43



ПАСПОРТ ГРУППЫ №4
"ЦВЕТИК-СЕМИЦВЕТИК"

Воспитатели: Самарина Кристина Сергеевна

Подглазова Наталия Викторовна

Младший воспитатель: Машанова Татьяна Юрьевна.

Группу посещают 22 детей.

Мальчиков:12

Девочек:10.



Паспорт старшей группы №4 «Цветик-семицветик»

Цель: Создание условий для полноценного развития дошкольников по всем образовательным областям ФГОС в соответствии с конкретными особенностями и основной образовательной программой дошкольного образования.

Задачи:

Создавать атмосферу эмоционального комфорта.

Создавать условия для физического развития.

Создавать условия для творческого самовыражения.

Создавать условия для проявления познавательной активности детей.

Создавать благоприятные условия для восприятия и созерцания, обращать внимание детей на красоту природы, живописи, предметов декоративно-прикладного искусства, книжных иллюстраций, музыки.

Создавать условия для участия родителей в жизни группы

Принципы организации предметно-развивающей среды:

1. Соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и основной образовательной программы дошкольного образования.

2. Соответствие возрастным особенностям и интересам детей.

3. Соответствие требованиям СанПиН

4. Открытость среды для преобразований.

5. Современность среды.

6. Эстетика среды.

7. Комфортность среды.

КАРТОТЕКИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

Дидактические игры на развитие мелкой моторики рук

Дидактические игры на развитие логического мышления

Пальчиковая гимнастика

Дыхательная гимнастика

Артикуляционная гимнастика

Подвижные игры в группе и на улице

Речевые игры

Опыты и эксперименты

Загадки

Гимнастика для глаз

Знакомство с группой начинается с раздевалки. Когда ребёнок с родителями попадают в раздевалку - важно создать атмосферу

комфорта и уюта, и чтобы перед их взором было информационно-наглядное поле работы группы.

Приёмная комната

- Информационный стенд «Для мам и пап о жизни ребят»



- Информационный стенд «Наша группа» (фотографии жизни группы, режим дня, НОД с детьми, список группы, наши праздники, консультации для родителей)



- Информационный стенд «Айболит советует». Стенды «Наше творчество»; «Мы выдумываем и лепим».



Уголок экспериментирования

- Создавать максимальные условия для развития познавательной активности детей в процессе экспериментирования;
- Развивать эмоциональную сферу дошкольников
- Природный материал
- Инвентарь для игр с водой и песком, формочки, ведёрки, мельница
- Разноцветные стёклышки
- Микроскоп
- Картотека опытов и экспериментов
- Сыпучие продукты: желуди, фасоль, горох, манка, мука, соль.
- Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито.

- Лупа, зеркала.
- Картотека опытов и экспериментов



Центр Математики

Цель: формировать и развивать ориентировку в пространстве, умение различать и устанавливать величину и пропорции предмета.

- Царство чисел, набор «Весёлые цифры»
- Набор матрёшек
- Наборы деревянных кубиков «Город»
- Счётные палочки, счётный материал
- Дидактические игры: «Геометрические формы», «Цвет», «Конструктор», «Пуговки» и др



Уголок строительно-конструктивных игр

Задачи:

Воспитывать и развивать самостоятельность, активность мышления, конструктивно-творческих способностей.

Формировать трудолюбие;

Развивать правильные взаимоотношения детей, объединения их в дружный коллектив.

- Мягкие объёмные модули.
- Крупный строительный набор.
- Конструктор деревянный мелкий
- Конструктор «Лего».
- Схемы-образцы построек.
- Набор мелких игрушек для обыгрывания построек: фигурки животных, макеты деревьев

Центр природы

Задачи:

Развитие трудовых умений и навыков при ознакомлении с природными явлениями:

- в уголке природы дети участвуют в посильном труде по уходу за растениями, учатся поливать растения, опрыскивать их. У детей пятого года жизни постепенно формируется понимание, для чего необходимо трудиться (чтобы растения росли и не погибали);

- необходимо закреплять стремление детей включаться в труд по собственной инициативе;

- воспитывать желание ухаживать за растениями;

- в процессе наблюдения, необходимо продолжать формировать умение детей делать выводы о том, когда полить растения;

- Растения разных видов

- Огород на подоконнике

- Предметы по уходу за растениями.

- Календарь природы

- Карточки «Времена года», «Грибы», «Ягоды», «Перелетные птицы», «Домашние животные», «Дикие животные», «Садовые цветы», «Насекомые», «Овощи», «Фрукты».

Игровой центр

Цель: освоить первоначальные представления социального характера и включение детей в систему социальных отношений.

Задачи:

Развивать игровую деятельность детей;

Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;

Воспитывать доброжелательность и взаимопонимание

- Куклы разной величины

- Мелкие пластмассовые игрушки

- Наборы продуктов

- Посуда столовая, чайная

- Машины различной величины

- Гаражи

- Куклы разной величины

- Мелкие пластмассовые игрушки
- Наборы продуктов
- Посуда столовая, чайная
- Машины различной величины



Центр

р

театра

Цель: Формировать у детей интерес к театрально-игровой деятельности.

Задачи:

Использовать в свободной и совместной деятельности детей знакомые виды театра;

Совершенствовать умения детей передавать знакомые эмоциональные состояния, используя игры-импровизации.

Продолжать развивать диалогическую и монологическую речь, опираясь на имеющийся у детей опыт;

Разнообразить интонационную выразительность, обращать особое внимание на дикцию детей.

Пополнять словарь детей лексикой связанной с искусством театра (кулисы, репетиция, осветитель, художник-декоратор, режиссер, гример).

- Ширма для настольного и кукольного театра
- Кукольный театр
- Настольный театр «Ложек»
- Пальчиковый театр «Колобок», «Теремок»
- Шапочки, маски и атрибуты для постановки сказок
- Магнитофон и аудиокассеты с записью сказок

- Атрибуты для ряженья: шляпы, бусы, костюмы, косынки и др.



Центр музыки

Цель: развивать музыкальные способности детей, способности эмоционально воспринимать музыку.

Задачи:

Развивать музыкально-художественную деятельность;

Приобщать к музыкальному искусству.

Воспитывать любовь к музыке

- Музыкальные инструменты: металлофон, молоточек, тарелки детские, бубен
- Звучащие игрушки: погремушки, колокольчики
- Незвучащие игрушки-самоделки: гитара, балалайки, гармошки
- Учебно-наглядный материал: книжки с содержанием песен, изображения музыкальных инструментов, настольно-дидактические игры
- магнитофон, аудиокассеты, диски с записями песен, сказок.

Центр физического развития

Цель: способствовать полноценному физическому развитию и укреплению здоровья детей.

Задачи:

создавать оптимальные условия для двигательной активности детей в свободное время;

способствовать формированию ценностей здорового образа жизни;

стимулировать совершенствование двигательного опыта и физических качеств: ловкости, быстроты, гибкости, силы;

помогать в формировании волевых качеств: выносливости, выдержки, упорства

- Коврики массажные.
- Наборы детских кеглей.
- Мячи • Ленточки. • Флажки.
- Скакалки.
- Кольце брос
- Дорожки массажные
- Альбом «Виды спорта»
- Альбом «Спортивный инвентарь»

Центр художественно-эстетического развития

Цель: формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворять потребность детей в самовыражении.

Задачи:

Развивать продуктивную деятельность детей (рисование, лепка, аппликация, художественные конструирование и труд) ;

Развивать детское творчество;

Приобщать к изобразительному искусству.

- Цветная бумага
- Цветной картон
- Баночки непроливайки
- Краски



- Кисточки
- Карандаши цветные, ручки, фломастеры
- Альбомы для рисования
- Пластилин
- Доски для лепки
- Доска для рисования мелом и маркером Набор маркеров
- Магнитная доска
- Раскраски
- Клей карандаш
- Книги «Учимся рисовать»

- Трафареты
- Природный материал для поделок

Центр Речевого развития

Цель: формировать интерес и потребность в чтении (восприятии) книг

Задачи:

Формировать целостную картину мира, в том числе первичные ценностные представления;

Развивать литературную речь;

Приобщать к словесному искусству;

Развивать художественное восприятие и эстетический вкус;

Центр развивающих игр направлен на развитие речи, сенсорного восприятия, мелкой моторики, воображения. Комплектация: матрёшки с вкладышами, вкладыши разной формы, набор палочек разных цветов, игрушки-шнуровки разного вида, сюжетно-дидактические панно с пуговицами, кнопками, разные виды мозаик, лото по разным темам, настольно-печатные игры

• Детские книги : «Сказки для малышей», «Гуси-лебеди» «Заюшкина избушка», «Бабушкины сказки», «Волк и семеро козлят», «Гадкий утенок», «Моя одежда», «Сказки кумушки лисы», «Маша и медведь», «Колобок», «Крылатый, мохнатый и масляный», «Кот в сапогах», «Пять сказок», «Теремок» • Картинки с изображением различных предметов: игрушек, сказочных героев

- Магнитная доска

- Настольно-печатные игры: «Собери картинку», «Кто из какой сказки пришел», «Сказочные герои», «Найди пару» и др.

- Сюжетные картинки

- Игры на развитие мелкой моторики рук: (шнуровки, пазлы, мозаика, прищепки, пробки, бусы и др.)

- Вертушки.

Уголок дежурных

Цель: формировать положительное отношение к труду.

Задачи:

Развивать трудовую деятельность;

Воспитывать ценностные отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;

Формировать первичные представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека

- Фартуки и косынки для дежурных
- Карточки с картинками и именами

Патриотический уголок

Цель: создание условий, способствующих воспитанию патриотизма у детей, гордости за свой родной край и любви к Родине.

Задачи:

1. формирование любви к родному краю;

2. воспитание любви и уважения к своим национальным особенностям.

-государственная символика (флаг, герб, текст гимна);

-портрет президента;

-карта страны;

-глобус;

-портреты писателей;

-альбомы: "День Космонавтики"

"Наша Родина-Россия"

"Великая Отечественная война"

"Россия"

"Государственные символы"

-альбомы: "Городецкая", "Городецкая роспись"

"Хохлома", "Хохломская роспись";

"Каргопольская игрушка";

"Сказочная гжель";

"Филимоновские свистульки".

-иллюстрации с изображением животных наших лесов, природы в разное время года, деревья, цветы, характерные для нашей природы;

-различная познавательная и художественная литература.



Методические пособия:

- *Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова, Н.А.Васильева"Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования От рождения до школы"*
- *В.В.Гербова"Развитие речи в детском саду"*
- *Л.И.Пензулаева"Физическая культура в детском саду"*
- *О.В.Дыбина"Ознакомление с предметным и социальным окружением"*

- Т.С.Комарова”Изобразительная деятельность в детском саду”
- И.А.Помораева, В.А.Позина”Формирование элементарных математических представлений”
- Л.Ю.Павлова”Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром”
- В.И.Петрова”Этические беседы с дошкольниками”
- С.Н.Николаева”Парциальная программа “Юный эколог”
- К.Ю.Белова”Формирование основ безопасности у дошкольников”
- Л.В.Куцакова”Трудовое воспитание в детском саду”

Перечень игр:

- “О космосе”
- “Зоологическое лото”
- “Законы улиц и дорог”
- “Мальчики и девочки”
- “О семье”
- “Подбери нужное”
- “Птичий базар”
- “Четвертый лишний”
- “Готов ли ребенок к школе”
- “Русские узоры”
- “Решаем примеры”

- *“Шашки”, “Пазлы”*
- *Кубики”Собери сказку”*
- *“Картинки, слова, схемы”*
- *“Говорящие слова”*
- *“Подходит -не подходит”*
- *“Подбери слова к рассказу”*
- *“Для умников и умниц”*
- *“Учим цифры”*
- *“Подбери картинку”*
- *“Геометрическая мозаика”*
- *“Волк и семеро козлят”*
- *“Изумрудный город”*
- *“Про животных”*
- *“Эволюция транспорта и окружающих нас вещей”*
- *“Зоопарк”*
- *“Ферма”*