**[О группе компенсирующей направленности](http://teremok43.ru/o-gruppe-kompensiruyushhey-napravlennosti/%22%20%5Co%20%22%D0%9E%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B5%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%B8%D1%80%D1%83%D1%8E%D1%89%D0%B5%D0%B9%20%D0%BD%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8)**

**УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!!!**

**Современное общество предъявляет высокие требования к ребенку. Но в суете рабочих дней мы не всегда можем уделить достаточно времени, чтобы в полной мере заняться развитием ребенка. Когда мы слышим, что наш малыш шипилявит, картавит, пропускает звуки в словах, многие родители думают, что это нормально, «перерастет». Как показывает практика детей с нарушениями речи в общеразвивающих группах очень много и это одна из серьезных проблем на сегодняшний день. К 5-6 годам ребенок должен овладеть правильным произношением всех звуков речи.  Время идет.  Через речь развиваются все психические процессы маленького человека. Первичные нарушения перетекают ко вторичным—такие как  задержка психического развития, что приводит к отставанию от сверстников в развитии, низкая успеваемость. Такой ребенок быстро переходит на «второй план», его вытесняют более сильные сверстники. Речевые нарушения, встречающиеся у учащихся начальных классов, являются серьезным препятствием в овладении ими на начальных этапах письмом и чтением, а на более поздних этапах – в усвоении ими грамматики родного языка или программы гуманитарных предметов. Вот почему важно начать раннюю диагностику и коррекцию  имеющихся у ребенка нарушений.**

**В МБДОУ детском саду комбинированного вида №43 функционирует  группа компенсирующей направленности, куда принимаются дети с 5 лет с общим недоразвитием речи, с целью преодоления нарушений и подготовки детей к школе.**

**Для того чтобы определить нуждается ли дошкольник в помощи специалистов, ему нужно с согласия родителей пройти психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК), где родители получат рекомендации от специалистов и сами принимают решение в какой форме ребенок  (если он в этом нуждается) будет получать помощь.**

**В  группе компенсирующей направленности  нашего детского сада каждому ребенку уделяется внимание, дети посещают подгрупповые и индивидуальные занятия учителя-логопеда, в общеобразовательной группе ребенку с нарушениями речи воспитатель не может предоставить такие услуги.**

**С детьми работают такие специалисты как: педагог-психолог, учитель-логопед. Обучающие занятия проводит логопед, к ним относятся: развитие фонематического слуха; обучение грамоте; и развитие речи.**

**Воспитатели занимаются с детьми формированием элементарных математических представлений; ознакомлением с окружающим миром; ознакомлением с художественной литературой; изобразительной деятельностью, лепкой, аппликацией, работают по заданию логопеда (закрепление пройденного материала). Логопед проводит индивидуальные занятия с каждым ребенком по исправлению речевых нарушений. На  занятиях и в режимных моментах с детьми проводится артикуляционная, пальчиковая гимнастика, разучивание скороговорок.**

**Все занятия проводятся с учетом индивидуальных особенностей ребенка. С согласия родителей и под наблюдением медицинской сестры  все дети детского сада 2 раза в год получают кислородный коктейль.**

**Информация о детях посещающих группу компенсирующей направленности конфиденциальна, в документах ребенка нигде не фиксируется, что ребенок посещал группу компенсирующего развития. При выпуске в школу ребенок так же проходит ПМПК где родители получают дальнейшие рекомендации.**

**Что такое ПМПК и надо ли её бояться?**

**Бояться ПМПК — значит оттолкнуть от своего ребенка своевременно предложенную помощь.**

**В составе  психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) работают: детский психоневролог или психиатр, педиатр, психолог, дефектолог, логопед.**

**Цель работы ПМПК — своевременное обследование ребенка-дошкольника, определение соответствующей образовательной программы и срока обучения.**

**После обследования ребенка комиссия пишет заключение, которое носит рекомендательный характер, в котором специалисты выявляют проблемные стороны развития ребенка, т.е. что не соответствует возрастным нормам и на что в первую очередь родителям необходимо обратить внимание. Родители сами выбирают: продолжать обучение в общеразвивающей группе;  найти специалиста для индивидуальных занятий с ребенком, или посещение группы компенсирующей направленности, где будет оказана квалифицированная помощь и подготовка к школе вашего ребенка.**

**Для того чтобы пройти ПМПК необходимо:**

**-Пройти специалистов в поликлинике;**

**-Прийти на комиссию с ребенком.**

**Для получения консультации и ответов на интересующие вопросы Вы можете прийти к нам в гости на консультацию логопеда.**