Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида №43

**Конспект НОД по познавательному развитию в 1-ой младшей группе**

**«На бабушкином дворе»**

Выполнила: воспитатель группы №3 Перелыгина О.В.

Приоритетные образовательные области – познание, речевое.

Интегративные познавательные области: физическое, социально-коммуникативное развитие.

Форма организации НОД – подгрупповая совместная деятельность педагога, детей и родителей; стулья поставлены в ряд перед театральной ширмой, выделено достаточное место для подвижной игры.

Цель: закрепить названия домашних животных и птиц, умение узнавать их на картинках и подражать крику; упражнять в восприятии вопроса и ответе на него. Показать родителям на практике, как можно в разных формах развивать диалогическую речь детей.

Задачи:

обучаюшие - закрепить умение узнавать домашних животных и птиц на картинках, подражать их крику. Создать условия для обучения диалогической речи посредством театрализованной деятельности;

развивающие – развивать внимание, зрительную память;

воспитательные – помочь преодолевать застенчивость, воспитывать желание участвовать в совместных играх.

Предварительная работа: разучивание пальчиковой гимнастики, разучивание детьми вместе с мамой дома стишка и потешки ( двое детей), разучивание подвижной игры со словами.

Материалы и оборудование: картинки домашних птиц и животных (формат А5); ширма для кукольного театра, куклы на ложках – хозяйка, девочка;

Хозяйка, конь, коза, корова; маски- ободки «Гуси» - по количеству детей и маска (или шапочка) волка для взрослого, для хозяйки – платок на плечи.

Реализация НОД

**1. Пальчиковая гимнастика**. Воспитатель приглашает мам и ребятишек в круг. Мамы садятся на корточки или на подушки лицом в круг. Перед мамой, лицом к ней стоит ребёнок.

- Возьмите ручки ребёнка в свои руки, погладьте, прижмите к своему лицу.

- Поиграем в уточек! Мамы говорят, детки – отвечают и показывают (упражнение на развитие мелкой моторики):

Мамы: Детки:

Наши уточки с утра? Кря-кря-кря! (соединяют все пальчики)

Наши гуси у пруда? Га-га-га! (с силой распрямляют пальцы)

Наши курочки в окно? Ко-ко-ко! Ко-ко-ко! (стучат пальчиком по ладошке одной рукой, затем – другой)

А наш петя поутру нам споёт? Ку-ка-реку! (Машут кистями рук)

**2. Игра «Кто ушёл?»**

Воспитатель приглашает всех присесть на стульчики (мамы садятся рядом с ребёнком, каждый на отдельный стул). Воспитатель одну за другой показывает картинки и спрашивает детей: «Кто это? Как кричит?». Если дети затрудняются, мамы могут помочь, но не сразу. Надо дать время детям подумать.

Когда все картинки на стенде, воспитатель предлагает ещё раз повторить, кто пришёл: курочка, уточка, коза, корова, лошадка.

- Закройте глазки! (Одна картинка убирается). Кто ушёл? (повторяется 2-3 раза).

- Молодцы! А сейчас посмотрим сценки, которые дети приготовили вместе с мамами.

**3. Просмотр сценок (у мамы кукла Хозяйка, у ребёнка – обычная игрушка)** (Воспитатель предлагает исполнителям пройти за ширму)

**1).Мама:** (поднимает свою куклу) **Ребёнок:**

- Далеко-далеко на лугу пасутся ко…? - Кони?(поднимает лошадку)

- Нет, не кони, нет, не кони! (качает куклой) (ребёнок убирает лошадку)

- Далеко-далеко на лугу пасутся ко…? - Козы? (поднимает козу)

- Нет, не козы, нет, не козы! (убирает козу)

 - Далеко-далеко на лугу пасутся

ко… - Коровы? (показывает корову)

- Правильно, коровы! Пейте, дети, молоко,

Будете здоровы!

Исполнители выходят, кланяются. Все хлопают.

**2). Мама: Ребёнок:**

- Маленькая девочка, скажи, где ты была? - Была у старой бабушки,

 На том конце села.

- Что ты пила у бабушки? - Пила с вареньем чай.

- Что ты сказала бабушке? - «Спасибо» и «Прощай».

(У мамы и у девочки в руках простые куклы на ложках, которые слегка покачиваются во время слов персонажа).

**4. Подвижная игра «Гуси-гуси».**

Хозяйка – воспитатель, дети – гуси, волк – одна из мам или инструктор по ФИЗО.

(мамы и дети надевают маски-ободки, хозяйка накидывает на плечи платок, волк надевает маску-ободок или шапочку волка).

- Гуси-гуси!

- Га-га-га!

- Есть хотите?

- Да-да-да!

- Так летите же домой!

- Серый волк под горой не пускает нас домой!

- Ну, летите, как хотите, только крылья берегите!

Мамы играют вместе с детьми. Тех, кого волк запятнает, садится на стул. Однако, если ребёнок не хочет садиться, не надо его заставлять. В игре не спешите говорить слова, пусть сначала сами дети попробуют ответить.

На этом занятие закончено. Воспитатель вместе с другими педагогами уходит на обсуждение открытого занятия. Мамы вместе с детьми проходят в туалетную комнату: дети идут на горшки, моют и вытирают руки, мамы выполняют роль воспитателя – помогают и контролируют. Далее дети и мамы садятся на стулья, мамы повязывают им нагрудники. Одна из мам играет с детьми в мяч – бросают и ловят. Затем дети садятся ужинать, мамы остаются в группе, в стороне. Дети едят самостоятельно. После ужина детей забирают домой.