Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №43

**Конспект НОД по развитию речи**

**в подготовительной к школе группе №3**

**Тема: «Мамин день»**

Подготовила воспитатель

Перелыгина О.В.

п. Мегет

2021 г.

*Цель:* составление рассказа из личного опыта о делах мамы в течение целого дня в коммуникативной деятельности.

*Культурно-смысловой контекст:* желание детей рассказать о своей маме.

*Культурная практика*: коммуникативная деятельность

*Задачи:*

*Образовательные* – учить составлять связный рассказ из личного опыта с опорой на мнемотаблицу; повторить части суток, припомнить, чем занимается мама утром, днём, вечером, ночью; заострить внимание детей для кого она это делает, почему и как выполняет каждодневную работу; повторить профессии своих мам, отметить общественную пользу их работы; напомнить детям, что на селе у мам ещё больше работы по хозяйству: сад и огород, уход за животными, поддержание порядка и красоты на приусадебном участке.

*Речевые задачи* - развивать умение интересно, связно рассказывать о своих наблюдениях за мамой, учить говорить не торопясь, развивать интонационную выразительность речи; упражнять в использовании метафор в рассказе; побуждать (с помощью вопросов) использовать сложноподчинённые предложения.

*Развивающие* – развивать внимание, умение слушать и продолжать рассказ сверстника; развивать логическое мышление: понимать связь между причиной и следствием; упражнять в монологической речи.

*Воспитательные –* воспитывать чувство любви, благодарности к маме, желание облегчить, по возможности, её труд; проявлять заботу о маме, умение выражать свои чувства.

*Ожидаемые результаты*: дети смогут составить самостоятельно небольшой связный рассказ о делах и заботах мамы, станут проявлять больше внимания и заботы о своих мамах.

*Материалы и оборудование*: мнемотаблица «День мамы», картинки: птичка, солнышко, звёздочка, зайка, зоренька, киска, поварёшка, фартук, цветочек, брошка, бусы.

*Предварительная работа:* разучивание стихов и песен к утреннику, посвящённому 8 Марта, рассматривание мнемотаблиц, использованных ранее при заучивании стихотворений, рассматривание портретов мам, выполненных детьми в прошлом году.

Ход занятия

1. **Вхождение в занятие**.

Придумано кем-то мудро и просто

При встрече здороваться:

Доброе утро!

Доброе утро солнцу и птицам,

Доброе утро улыбчивым лицам!

- Давайте друг другу подарим улыбки! Сразу стало веселей!

**Сюрпризный момент**:

- А теперь читайте: вот тема занятия.

*Дети читают: «Миша. Аня. Мак. Аист». ?*

- Да здесь секрет! Тема состоит из первых букв этих слов!

 *Дети читают: «Мама».*

1. **Упражнение «С чем тебя сравнить, мамочка моя?»** (Солнышко, звёздочка, ранняя пташка, кисонька, радость, феечка, волшебница, зоренька). – дети выбирают картинки-подсказки и называют сравнения ласково.
2. **Пословицы про маму**

- При солнышке тепло, при матери … добро.

- Птица радуется весне, а дети … маме.

- Мать всякому делу … голова.

1. **Составление рассказов из личного опыта по мнемотаблице.**

– Все вы любите своих мам. Хотите рассказать о своей маме?

- В прошлом году вы уже рассказывали, какие у ваших мам глаза, губы, волосы… Какие платья и украшения самые любимые. Но теперь вы стали старше, и, наверное, сможете рассказать, чем занимается ваша мама целый день?

- Чтобы ничего не пропустить, воспользуемся мнемотаблицей.

*Открывается 1-ая строка с символами частей суток.*

- Назовите части суток.

*Воспитатель показывает символы, дети называют части суток.*

*Открывается 2-ая строка мнемотаблицы с символическими изображениями маминых дел.*

- Сейчас вы будете подходить по очереди, открывать одну из картинок, и называть, что делает мама в определённое время суток.

 Когда открыты все картинки в части «Утро», воспитатель предлагает одному из детей составить рассказ «Что моя мама делает утром», напомнив, что у рассказа

должны быть начало, середина и конец.

*Пример: «Моя мама, как солнышко, встаёт раньше всех. Она приводит себя в порядок и становится красавицей. Мама греет чайник и потом идёт будить меня. Она говорит: «Заинька, вставай!» Я встаю, чищу зубы, одеваюсь, убираю свою кровать. Потом мы пьём чай и идём в детский сад. Мне не хочется расставаться с мамой по утрам».*

Аналогично дети составляют рассказы о маминых делах днём (на работе) и вечером. Воспитатель напоминает, что рассказ становиться интереснее, если употреблять сравнения, пословицы, использовать интонационную выразительность.

После составления трёх рассказов, воспитатель интересуется, чей рассказ был интереснее и почему?

5 .**Физминутка. Игра «Ма-моч-ка»**

Кто пришёл ко мне с утра? Ма-моч-ка!

 Кто сказал: «Вставать пора!»? Ма-моч-ка!

 Кашу кто успел сварить? Ма-моч-ка!

 Чаю в чашку кто налил? Ма-моч-ка!

 Кто косички мне заплёл? Ма-моч-ка!

 Целый дом один подмёл? Ма-моч-ка!

 Кто меня поцеловал? Ма-моч-ка!

 Кто ребячий любит смех? Ма-моч-ка!

 Кто на свете лучше всех? Ма-моч-ка!

6. **Прослушивание рассказа В.Сухомлинского «Семь дочек»**

Было у матери семь дочек. Однажды поехала мать к сыну, который жил далеко. Вернулась домой только через неделю. Когда мать вошла, дочки, одна за другой стали говорить, как они скучали по матери.

- Я скучала по тебе, как маковка по солнечному лугу, - сказала первая дочь.

- Я ждала тебя, как сухая земля ждёт каплю воды, - проговорила вторая.

- Я плакала по тебе, как маленький птенчик плачет по птичке, - сказала третья.

- Мне тяжело было без тебя, как пчеле без цветка, - щебетала четвёртая.

- Ты снилась мне, как розе снится капля росы , - промолвила пятая.

- Я высматривала тебя, как вишнёвый сад высматривает соловья, - сказала шестая.

А седьмая дочка ничего не сказала. Она сняла с мамы ботинки и принесла ей воды в тазу – помыть ноги.

- Как вы думаете, кто из дочек по-настоящему любил маму? Почему вы так думаете?

Что труднее: красиво говорить или красиво поступать? Расскажите, а что вы делаете для своей мамы?

1. **Рефлексия**

**-** О ком мы сегодня говорили?

**-** Чему учились?

**-** Что мы поняли о маме?

**-** Какой сделали вывод из прослушанного рассказа?

**-** Кто сегодня занимался особенно хорошо?