МБДОУ детский сад комбинированного вида №43.

Конспект открытого занятия

в группе компенсирующей направленности

с элементами театрализации и использованием ИКТ

на тему:

«Путешествие по сказке».

Воспитатель: Карпук А.А.

Мегет

2016г.

**Программные задачи:**

Образовательные:

1. Учить детей называть сказку и автора;
2. Продолжать учить использовать средства выразительности театрализованной деятельности (поза, жесты, мимика, голос, движение)
3. Активизировать познавательный интерес к театрализованной деятельности, сценическому творчеству.

Развивающие:

1. Развивать монологическую и диалогическую речь;
2. Развивать творческую самостоятельность, эстетический вкус в передаче образа, отчётливость произношения.
3. Развивать доверительные взаимодействия между детьми и взрослым: продолжать учить преодолевать застенчивость, способствовать раскрепощению, повышению самооценки детей.

Воспитательные:

1. Чувство ответственности, дружеские отношения, готовность прийти на помощь;
2. Воспитывать любовь к устному народному творчеству.

**Предварительная работа:** чтение сказок в детском саду и дома рассматривание иллюстраций, выставка работ в технике оригами по сказкам, обыгрывание, пересказ, рассматривание пиктограмм мимики и жестов, раскраски по сказкам.

**Материал:** ноутбук, экран, иллюстрации к сказкам, сундук с шапочками.

**Словарная работа:** русские народные сказки, интонация, мимика, жесты, эмоции человека.

**Методы приемы:**

Словесные: игровой момент, рассказывание, вопросы, ответы.

Наглядные: рассматривание иллюстраций, презентация по содержанию сказки.

**Ход занятия**

Дети становятся в круг с воспитателем играют в коммуникативную игру «Ласковое слово»

Звучит телефонный звонок.

Баба Яга : Алле, алле меня кто ни будь слышит. (грубо)

Дети: Мы слышим, здравствуйте.

Баба Яга: Здравствуйте мои дорогие. (ласково)

Баба Яга: А вы меня узнали?

Дети: Узнали, ты баба Яга.

Баба Яга: Хорошо, молодцы. А знаете, откуда я?

Дети: Ты из сказки.

Баба Яга: Скажите милые детишки, любите сказки?

Дети. Очень любим (предполагаемые ответы детей).

Баба Яга: Слышали, Змей Горыныч выкрал Василису Прекрасную и закрыл в своем замке. Тогда помогли Ивану царевичу, а теперь не знаю, кто сможет помочь…не знаю, ой не знаю.

Дети: Мы сможем помочь.

Баба Яга: Ой, спасибо мои сладенькие. За это, я Вам подарю книгу, только страницы сами соберите. Вы будете получать, от меня, по странице за правильно выполненное задание. Воспитатель знает, что нужно делать. Вот вам книга. Желаю удачи. (показывает, а воспитатель берет у экрана).

Воспитатель:

Отправляемся друзья,

В чудо сказку – вы и я.

Здесь экран волшебный есть,

Сказок тут не перечесть! (присаживаются)

Воспитатель. «Жили- были в некотором царстве, в тридесятом государстве Иван – царевич со своей женой Василисой Прекрасной. Жили они не тужили. Однажды подул сильный ветер, поднялась пыль, налетел Змей Горыныч и унес Василису в свое царство. Погоревал Иван-царевич, да делать нечего: нужно отправляться в путь-дорогу». Он должен освободить Василису. Трудно будет в дороге, но мы вместе справимся. Правда?

Дети: Мы, справимся.

Воспитатель: У меня есть некоторые сомнение, я хочу вас проверить. Ответьте правильно на вопросы:

Воспитатель: У кого в сказке «Заюшкина избушка» была ледяная избушка?

Дети: Ледяная избушка была у лисы. (слайд)

Воспитатель: В какой сказке умели говорить яблонька, печка и речка?

Дети: В сказке «Гуси-лебеди». (Слайд)

Воспитатель: В какой сказке лягушка превратилась в Василису Премудрую?

Дети: В сказке «Царевна - лягушка».(слайд)

Воспитатель: Кто первый обнаружил теремок в лесу?

Дети: Мышка-норушка. (слайд)

Воспитатель: В кого превратился Иванушка, попив воды из лужи?

Дети: В козлёнка.(слайды)

**1 слайд страницы со сказкой «Три медведя».**

Воспитатель: Друзья мои, мы получили первую страницу от Бабы Яги. А вы узнали сказку?

Дети: Это р. н. сказка «Три медведя».

Воспитатель: Молодцы, мы отправляемся в дорогу. У меня убедительная просьба: быть предельно осторожными и внимательными. Не потеряйтесь в дороге, держитесь все вместе, помогайте друг другу. Помните пословицу: «Друга в беде не бросай, а всегда выручай».

Воспитатель. Шёл Иван – царевич шёл и нашел волшебный сундук. (сундук тянется в группу). Вот интересно посмотреть, что в нем лежит? А вам интересно?

Дети: Да, интересно мы хотим увидеть, что в нем лежит.

Воспитатель: (открывает)Да в нем шапочки лежат. Шапочку нужно одеть, обыграть персонажа. Кто пойдет, первый?

Дети обыгрывают персонажа, а взрослые должны назвать сказку

1. Заяц-

У меня не усы, а усищи,

У меня не лапы, а лапищи,

У меня не зубы, а зубищи

Из какой я сказки?

2. Лиса-

Петушок, петушок,

Золотой гребешок

Маслена головушка,

Шёлкова бородушка.

Выгляни в окошко.

Дам тебе горошка!

Из какой я сказки?

3. Волк-

Ловись рыбка большая и маленькая.

Ловись рыбка большая и маленькая!

Из какой я сказки?

1. Медведь, медведица, медвежонок-

Кто хлебал в моей чашке?

Кто хлебал в моей чашке?

Кто хлебал в моей чашке и все выхлебал?

Кто сидел на моём стуле и сдвинул его с места?

Кто сидел на моём стуле и сдвинул его с места?

Кто сидел на моём стуле и сломал его?

Кто ложился на мою постель и смял её?

Кто ложился на мою постель и смял её?

Кто ложился на мою постель?

Из какой мы сказки?

5. Петушок –

Несёт меня лиса

За темные леса

За высокие горы.

Котик – братик спаси меня!

Из какой я сказки?

**2 слайд страницы со сказкой «Волк и семеро козлят»**

Воспитатель: А вот следующая от Бабы Яги страница для книги. Догадались, что за сказка?

Дети: Р. н. и называется «Волк и семеро козлят».

Воспитатель: Вы, молодцы. Иван – царевич устал и ему захотелось отдохнуть. И мы отдохнем и наберёмся сил.

**Физминутка:**

В темном лесу есть избушка (шагаем).

Стоит задом наперед (поворачиваемся)

В той избушке есть старушка (грозим пальцем)

Бабушка Яга живёт (грозим другим пальцем)

Нос крючком (показать)

Глаза большие (показать)

Словно угольки горят (качаем головой)

Ух сердитая такая! (бег на месте)

Дыбом волосы стоят (руки вверх)

Воспитатель: Отдохнули, снова в путь. Идет Иван дальше и увидел зеркало, в котором отражались части иллюстраций из сказок, он никак не может понять, какие сказки изображены. Как же быть?

Дети: Может нам их собрать.

Воспитатель: На столах иллюстрации сказок, подойдите к столам, соберите их.

(Дети подходят к столам и самостоятельно собирают сказки: «Заюшкина избушка», «Теремок», «Заяц – хваста»)

 Воспитатель: Какую иллюстрацию к сказке собрали вы, ответь нам Фёдор?

Ребята, а вы какую собрали?

А вам какая сказка досталась?

**3 слайд со сказкой «Гуси - лебеди»**

Воспитатель: И в этот раз вы справились, молодцы. Баба Яга не забыла и отправила вам еще страницу.

Воспитатель: Узнали на этот раз, как называется сказка?

Дети: Это р. н. сказка «Гуси - лебеди»

Воспитатель: Долго ли, коротко ли шел Иван. И набрел он на яблоньку. А она преградила ему путь и говорит, что отпустить Ивана если ребята покажут при помощи мимики настроение. А что такое мимика, друзья? (Ответы детей) Бывает без сомненья. Разное выраженье. А какие же чувства может выражать человек с помощью мимики лица? (Ответы детей) Правильно, ребята. А сейчас

мы с вами поиграем в мимическую игру «Покажи настроение». Покажите-ка мне «радость», «испуг», «удивление», «страх», «злость», «грусть», «обиду»,

**4 слайд сказки «Царевна - лягушка»**

Воспитатель: Внимание на экране, еще страница от Бабы Яги.

Дети : Это русская народная сказка. «Царевна - лягушка».

Воспитатель: Ребята! А впереди, самый трудный участок дороги к замку. Откуда ни возьмись, вылетел Змей – Горыныч и летит прямо на Ивана. Как быть, чем помочь.

**На экране появляется страница от Бабы Яги «Картинки с жестами».**

Воспитатель: Это же Баба Яга нам подсказку дала, чтобы мы сыграли в игру и задобрили Змея –Горыныча. Я вам слово говорю. В ответ от вас я жестов жду.

(Проводится игра)

А покажите-ка мне, друзья, слово «здравствуйте», слово «тихо», «не балуй», «не знаю», «да», «нет», «отлично», «до свидания».

Воспитатель: Змею – Горынычу очень понравилась наша игра и он отпустил Василису Прекрасную. Вышла Василиса навстречу Ивану. Поблагодарили они вас за помощь. Посадил ее Царевич на коня и поскакал домой.

Демонстрируется слайд.

Воспитатель: Молодцы! Вы справились со всеми заданиями, в книгу собрали много страниц. Скоро сказка сказывается да не скоро дело делается. Баба Яга приготовила для вас подарок. Вот конверт, давайте его откроем и посмотрим, что в нем. Открываем с детьми и находим в нем раскраски по сказкам.