Консультация №1

**Компьютерные игры и дошкольник**

Современный ребёнок рано знакомится с компьютером. Родители радуются, глядя, как ловко малыш нажимает на кнопки компьютера. Многим нравится, что дети не балуются, не носятся на улице, а тихо сидят дома за компьютером. И, конечно, взрослые часто забывают, что могут дети узнать из него. Они не догадываются, что компьютер не только становится для ребёнка няней или источником знаний, но и начинает эмоционально заменять ему родителей.

**Как понять, есть ли у ребёнка компьютерная зависимость?**

Вот мнение педагога-психолога:

* Если ребёнок ест, пьёт чай, занимается у компьютера.
* Засиживается у компьютера до ночи.
* Приходит домой – и сразу за компьютер.
* Забыл поесть, почистить зубы (раньше такого не было).
* Испытывает эйфорию, хорошо себя чувствует за компьютером и, наоборот, ощущает пустоту, раздражение, когда вынужден заниматься чем-то другим или лишён компьютера.
* Увеличивает время, проводимое за компьютером, в ущерб другим занятиям – прогулкам, домашним делам и т.д., полностью или частично теряя к ним интерес.
* Вступает в конфликт с близкими людьми из-за своей деятельности.
* Предвкушает следующий сеанс жизни в виртуальной реальности, что поднимает его настроение.

**Компьютерные игры имеют свои плюсы и минусы.**

Они развивают логику, мышление; память; внимательность, реакцию, сообразительность; помогают в изучении иностранных языков; дают знание компьютера. С другой стороны, нередко приводят к психическим расстройствам, ухудшению зрения, развитию жестокости, ухудшению физической подготовки, отставанию в умственном развитии, игровой зависимости.

Игровые программы успешно применяются с целью воспитания и развития дошкольников, необходимо лишь следовать **простым рекомендациям:**

* Прежде всего, выбирайте жанр игры в соответствии с темпераментом и склонностями ребёнка: одним лучше подходят спокойные игры, другим – активные.
* Разрешайте дольше играть в игры с исследовательским содержанием, чем развлекательным. Если ребёнок проявляет инициативу, пытается разрешить возникшую проблему, анализирует сложившуюся ситуацию и делает из неё выводы, - такая игра, несомненно, содержит элементы исследования.
* Продолжительность игры выбирайте в соответствии с возрастом ребёнка и характером игры. Ритм и продолжительность игры должны быть сбалансированы: если ритм напряжён, игра не должна быть долгой.
* Не прерывайте игру ребёнка до завершения эпизода – ребёнок должен покидать компьютер с сознанием успешно выполненного дела.
* Постарайтесь, чтобы он усвоил главный принцип продолжительности игровых сеансов – нельзя играть в игры в ущерб жизненно важным занятиям, таким как сон, еда, отдых, физкультура, игры на свежем воздухе.
* Врачи советуют, что дошкольник может проводить за компьютером 15 минут три раза в неделю. Приучите его обязательно делать гимнастику для глаз после каждого сеанса работы за компьютером; усильте работу по развитию мелкой моторики пальцев и профилактике нарушений осанки.
* Как можно больше общайтесь с ребёнком, обращая внимание на правильность и выразительность речи, наполните вашу жизнь интересными совместными делами!