*«****Изучаем права детей со Смешариками»***

Конспект занятия с детьми младшей группы.

Составила Решетникова Г.А.

Воспитатель мл.группы №5 МБДОУ №43

**Цели:**

• учить анализировать, рассуждать и делать выводы;

• воспитывать чувство уважения к другим людям;

• развивать речь, память, мышление воспитанников, расширять их кругозор, обогащать словарный запас.

**Оборудование:**

• Ноутбук

• слайды с изображением прав детей;

• шляпы женская и мужская

• деревянный конструктор Строитель.

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы, русских народных сказок, беседы по теме «Права ребёнка» рассматривание иллюстраций к литературным произведениям, разучивание пословиц, сюжетно-ролевые игры «Семья», игры «Я помогаю маме», «Назови имя» и другие.

***Ход занятия:***

*Звучит музыка . Входят дети.*

**Воспитатель:**

По извилистой дорожке

Шли по миру чьи-то ножки.

Вдаль смотря широкими глазами,

Дети шли знакомиться с правами.

Знать должны и взрослые, и дети

О правах, что защищают всех на свете.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы будем говорить о том, что является важным для всех людей – о наших правах. Мы вспомним о том, для чего нужны права. Ведь мы много знаем о наших правах и никому не позволим их нарушать, и сами не будем нарушать права других людей. Наша задача хорошо запомнить их и правильно пользоваться своими правами и соблюдать права других людей.

— А что же такое право? *(Высказывания детей.)*

Право — это охраняемая государством возможность что-то делать, осуществлять, иметь.

А напомнить наши с вами права нам помогут мультяшные герои Смешарики. Они прислали нам Видеописьмо.

**Воспитатель:** Посмотрим, какую картинку прислал нам Крош. (*На экране высвечивается Свидетельство о рождении).*

— Что это за документ? Это первый документ каждого человека. Выдается после рождения. Он нам напоминает о праве на имя, фамилию, отчество.

— Зачем нам нужно имя? *(Чтоб нас не перепутали, различали)*

Знают, знают все на свете,

Знают взрослые и дети –

Имя каждому дано,

И у каждого одно!

Значит, каждый из нас обязан называть друг друга по имени!

Давайте встанем в круг и поздороваемся друг с другом, называя друг друга по имени.

Когда вы станете взрослыми, то к вашему имени добавится еще и отчество и вы должны научиться называть себя полным именем, указывая свою фамилию, имя и отчество.

На столе у меня лежат две шляпы- одна женская с цветком, другая -мужская. Кто из вас уже знает свое полное имя- можете одеть одну из шляп и представиться перед нами, назвав свою фамилию, имя, отчество.

– Молодцы, я вижу у каждого из вас не нарушено право на имя.

**Воспитатель**: давайте посмотрим следующую картинку. (Слайд Семья)

О каком праве она говорит?

– Верно, право на семью.

Что вы знаете об этом праве?

*(У каждого человека должны быть папа, мама)*

Я люблю свою семью:

Маму, папу я люблю,

Люблю деда и бабусю,

И щенка, и кошку Мусю!

Все, кого я так люблю

Имеют право на семью!

-Ребята, а ваша обязанность уважать взрослых людей, которые заботятся о вас.

А теперь я предлагаю вам поиграть в игру «Назови ласково». Вот мы и посмотрим, как вы называете ласково своих членов семьи. Я буду называть слово, а вы подберите к нему ласковые слова

БАБУШКА-

ДЕДУШКА-

СЫН-

МАМА-

ДОЧЬ-

БРАТ-

СЕСТРА-

**Воспитатель:** посмотрите какую картинку прислала нам Нюша. ( О каком праве нам может она рассказать?

*(Право на отдых)*

— Как можно отдохнуть детям?

*(Играть в игры, Смотреть телевизор, купаться, гулять, спать)*

Петь, играть и веселиться, Бегать, прыгать и резвиться!

**Воспитатель:** Давайте использовать право на отдых — поиграем в народную игру ***«Дедушка Мазай»***

*Дети имитируют мытье посуды, стирка белья, уборка по дому и т.д.)*

**Воспитатель:** Следующая картинка от Лосяша (Изображение Дома) О каком праве она напоминает?

*(О праве на жилище.)*

Оно говорит нам о том, никто не может без разрешения заходить в мой дом и брать мои вещи *.* Это право на имущество, оно неприкосновенно.

Пусть у каждого ребенка

Будет светлый, теплый дом!

Детство только раз бывает

У ребят любой страны.

Пусть никто из них не знает

Никакой беды!

Я знаю ребята , что у вас у всех есть дома, где вы живёте вместе со своей семьёй.

А вот у наших игрушек не у всех есть дом. Давайте им поможем – построим удобный светлый дом, где бы они все дружно жили.

Конструктивная деятельность « Постройка дома»

В конце нашего занятия предлагаю вам всем вместе повторить стихотворение о правах:

Лишь появится ребенок, и дышать начнет едва *изображают как качают*

У него уже с пеленок веские права! *малыша*

Он имеет право жить, развиваться и дружить*; пожимают руки*

Иметь просторный, добрый дом *складывают крышу над головой*

Видеть тихий мирный сон. *Закрывают глазки, ручки под щёчку*

Врачей помощь получать*, Открывают рот*

Обучаться, отдыхать, *имитируют, что пишут ручкой на листке*

Быть веселым и здоровым*, улыбаются*

Восхищаться чем-то новым  *восхищаются*

И любить, и быть любим *обнимают себя*

Он на свете не один!

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Воспитатель:** Вот спасибо нашим друзьям Смешарикам – напомнили нам о наших правах! |