Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 43

**Для Вас, родители!**

**Играем дома.**

**«Игры малой подвижности для детей от 2 до 7 лет»**



Игры для детей от 2 до 3 лет

**«Кошечка»**

Ход игры:

Ребенок ползает на четвереньках, изображая кошечку. Останавливается и поворачивает голову (кошечка оглядывается), затем наклоняет голову (кошечка пьет молоко).

Для детей старше двух лет можно усложнить игру: кошечка проползает между ног взрослого, под стулом,взбирается на диван, ложится, мурлычет.

**«Найдем синичку»**

Ребенок стоит свободно, у взрослого в руках игрушка – синичка. (можно заменить другой игрушкой)

***«Пойду прятать я синичку –***

***Очень маленькую птичку.***

***Быстро глазки закрывай,***

***Где синичка – угадай»***

Ребенок присаживается на корточки, закрывает глаза. Взрослый прячет игрушку. «Ищи синичку!» - ребенок идет искать птичку.

**«Совушка – сова»**

Ребенок подражает взрослому,повторяя за ним движения:

***«Совушка – сова,***

***Большая голова,***

***на пеньке сидит,***

***Головой вертит,***

***Глазками хлоп-хлоп,***

***Ножками топ-топ»***

Игры для детей от 3 до 4 лет

**«Летает – не летает»**

Взрослый вразбивку произносит названия предметов мебели, животных, птиц, насекомых. Если названный предмет (животное, насекомое, птица) летает, дети поднимаются на носочки, разводят руки в стороны, если не летает – присаживаются на корточки.

Например: бабочка, пчела, стрекоза, ворона, воробей, синица, самолёт, вертолёт…- летают. Стол, стул, машина, мяч…- не летают (присаживаются на корточки).

**«Поиграем!»**

Ребенок стоит свободно около взрослого, выполняет движения по его сигналу. Взрослый напевает слова каждой строчки.

***«Пальчик о пальчик тук да тук.*** Выполнять команду указательными пальцами.

***Весело пляшут пальчики наши.*** Руки вверх, вращать кистями («Фонарики»).

***Ручками хлоп, да и хлоп, да и хлоп.*** Хлопки руками.

***Весело хлопают ручки наши.*** Ритм убыстряется.

***Ножками топ, да и топ, да и топ.*** Топать ногами.

***Быстро топают ножки наши.*** Ритм убыстряется.

***Приседай, приседай, еще раз приседай.*** Присесть, руки на пояс.

***Весело пляшут детки наши.*** Повороты на месте вокруг себя».

**«Тишина у пруда»**

Ребенок свободно ходит и говорит:

***«Тишина у пруда***

***Не колышется вода.***

***Не шумите камыши,***

***Засыпайте малыши».***

На последнее слово останавливается, приседает, наклоняет голову вниз и закрывает глаза. (10сек)

**«Скажи и покажи»**

Ребенок стоит перед взрослым, произнося слова *«Вот так!»* и показывают движения в соответствии с текстом, который произносит взрослый.

***«Как живешь?Вот так!*** Показывают большой палец.

***Как плывешь?Вот так!*** Имитируют движение.

***Как идешь?Вот так!*** Ходьба на месте.

***Вдаль глядишь?Вот так!*** Приставляют ладонь ко лбу.

***Машешь в след.Вот так!*** Машут кистью руки.

***Как шалишь?Вот так!*** Ударяют кулачками по надутым щекам.

**«Жили-были зайчики»**

Ребенок находится напротив взрослого, взрослый медленно читает стихотворение и показывает движения для повторения.

***Жили-были зайчики*** (Приставляют руки в голове, показывая заячьи уши.)

***На лесной опушке,*** (Разводят руки в стороны.)

***Жили-были зайчики*** (показывают уши)

***В маленькой избушке,*** (приседают на корточки, руки над головой на подобие крыши)

***Мыли свои ушки,*** (трут ушки.)

***Мыли свои лапочки*** (трут ладонью о ладонь)

***Наряжались зайчики,*** (руки на пояс, повороты вправо-влево.)

***Надевали тапочки.*** (по очереди ставят ногу на пятку.)

Игры для детей от 4 до 5 лет

**«Вершки-корешки»**

Взрослыйстоит напротив ребенка с большим мячом в руках (игру может вести кто-нибудь из детей). Водящий бросает мяч, называя какой-нибудь овощ, а ребенок ловят мяч, называет съедобную часть и бросает мяч водящему. Например: Водящий - Баклажаны. Ребенок - Вершки. Водящий - Редька. Ребенок -Корешки. Водящий - Капуста. Ребенок - Вершки.и т. д.

**«Съедобное – несъедобное»**

Для игры нужен простой мячик

Участники игры "Съедобное - несъедобное" встают на одну линию(либо сидят на стульчиках). Лицом к лицу от них стоит ведущий с мячом в руках.

Он называет разные предметы (например арбуз, ножницы, цветы, пицца, ложка и т. п.) и поочередно бросает мяч каждому игроку. Игроки в свою очередь должны отвечать «съедобное» или «несъедобное», на тот предмет, который называет ведущий и ловить мяч, если названный предмет съедобный и отбрасывать, если несъедобный.Ведущий должен кинуть мяч в руки участника одновременно называя предмет.

**«Холодно. Горячо. Теплее»**

Ребенок выходит из комнаты, взрослый прячет какой-нибудь предмет (можно заранее договориться, какой именно, чтобы было известно, что искать).

Ребенок возвращается в комнату и начинает искать эту вещь, ориентируясь по подсказкам: если он находится далеко от предмета, то ему говорят «холодно», если близко, то — «тепло», если рядом с предметом, то — «горячо».

**«Подбрось-поймай»**

Учить ребенка подбрасывать мяч вверх, и ловить его двумя руками, не прижимая к груди.

Варианты:

1. если играют несколько детей, то можно провести между ними соревнование. Побеждает тот, кто большее количество раз поймал мяч за обусловленное число бросков (8—10 раз).

2. Можно включить и такие упражнения: подбросив мяч вверх, подождать, пока он ударится о землю, а затем уже поймать; ударить мячом о землю и поймать его; подбросить мяч повыше, хлопнуть в ладоши, поймать мяч; подбросить мяч, быстро повернуться кругом и после отскока мяча от земли поймать его

**«Сбей булаву»**

Игроки становятся за линию, в 2-3м от которой напротив каждого поставлены булавы. В руках мячи. По сигналу игроки прокатывают мячи по направлению к булавам, стараясь сбить их.

Варианты: прокатывать мяч правой, левой рукой, двумя руками. Ногой.

**«Делай наоборот!»**

Взрослый показывает движения, ребенок должен повторить их, но в противоположную сторону. Например, взрослый наклоняется вправо, ребенок – влево; взрослый делает шаг вперед, ребенок – шаг назад и т.д.

**«Доброе утро»**

Ребенокповторяет за взрослым выполняя игровые движения.

***Доброе утро! — птицы запели.*** (дети машут руками)

***Добрые люди встают с постели;*** (показывают, как просыпаются, потягиваются)

***Прячется вся темнота по углам,*** (приседают на корточки и закрывают глаза руками)

***Солнце взошло и идет по делам!*** (возвращаются на прежнюю позицию, разводят в стороны руки, маршируют на месте)

Игры для детей от 5 до 6 лет

**«Молчанка»**

Перед началом игры играющие хором произносят:

***Первенчики, червенчики***

***Зазвенели бубенчики.***

***По свежей росе,***

***По чужой полосе.***

***Там чашки, орешки,***

***Медок, сахарок.***

***Молчок!***

После слова «Молчок» все должны замолчать. Взрослый старается играющих рассмешить движениями,смешными словами, потешками. Если кто-то засмеется или скажет одно слово, он отдает ведущему фант.В конце игры дети свои фанты выкупают: по желанию играющих поют песни, читают стихи, танцуют, выполняют интересные движения.

**«Сделай фигуру»**

По сигналу взрослогоребенок ходят под спокойную музыку. Взрослый говорит, чтобы ребенок принял фигуру какого-нибудь сказочного героя или животного и т. п.

**«Колдунчики»**

Водящий держит руку ладонью вниз на уровне груди. Остальные участники подставляют под ладонь, как под крышу, указательные пальцы. Пальцы игроков должны касаться ладони водящего.

Водящий произносит: «Колдуй, баба, колдуй, дед, заколдованный билет!» и резко захлопывает ладонь. Остальные игроки в этот момент отдергивают руки, чтобы их пальцы не попали в «ловушку». Водящий следит, чтобы никто из игроков не убирал палец раньше, чем он закончит говорить. Тот, кто попался, становится новым водящим.

**«Не урони!»**

Для этой игры нужно приготовить легкие предметы (воздушные шарики, перышко, пушинку или маленькую снежинку, вырезанную из салфетки).

По сигналу ребенок подбрасывает предмет вверх. Игроки убирают руки за спину и пытаются не дать предмету упасть на пол. Шарик подбрасывают головами, плечами, ногами, но не руками! На пушинку или снежинку лучше дуть, стараясь, чтобы она подлетала вверх снова и снова.

**««Да» и «нет» не говорите»**

Очень популярная игра наших бабушек и прабабушек. Дает возможность занять ребенка, не поднимая их с места. Требует от игроков находчивости и достаточного словарного запаса.

Водящий сообщает присутствующим: «Вам барыня прислала сто рублей. Что хотите, то купите. Черно, бело не берите. "Да" и "нет" не говорите». Это, собственно, и есть правила игры. Водящий будет спрашивать у каждого участника, поедет ли он на бал, какое платье наденет, черное или белое, что себе купит на эти деньги и тому подобное. Игроки должны отвечать, не употребляя слов «черный», «белый», «да» и «нет».

Водящий всячески провоцирует на ответы, в которых должны быть эти слова. Например, он говорит: «Купи себе хлеба. Ты какой больше любишь, черный или белый?» Правильный ответ: «Сдобный, свежий, сегодняшний, мягкий» и прочее. Водящий: «А соли к хлебу купишь?» Отвечать нужно не «да!», а «куплю». Водящий: «А какого цвета соль? А меня угостишь?» и т. д.

Водящий может задавать вопросы и вразнобой, меняя собеседников, когда ему этого захочется.

Игры для детей от 6 до 7 лет

**«Запрещённое движение»**

Ребенок стоитнапротив взрослого. Он выполняет различные движения, указав, какое из них – запрещённое. Ребенок повторяет все движения, кроме запрещённого.

**«Фантазёры»**

Ребенок свободно ходит по комнате, взрослый называет слово (лодка, волк, стул и т. д.). Ребенок останавливается и позой, мимикой, жестами пытаются изобразить то, что назвал взрослый.

**«Повтори наоборот»**

Взрослый с ребенком стоят лицом друг к другу.Взрослый показывает ребенку различные движения, которые он должны повторить наоборот. Например, водящий выпрямляет руки вперёд – ребенок должен отвести их назад, поднимает голову вверх – дети опускают голову вниз и т. д.

**«Три, тринадцать, тридцать»**

Взрослый с ребенком стоят лицом друг к другу. Взрослый объясняет: «Если я скажу: три, все разводят руки в стороны; если тринадцать – ставят руки на пояс; если тридцать -поднимают руки» (можно выбрать любые движения). Взрослый быстро называет то одно, то другое движение.

**«Четыре стихии»**

Играющие выполняют движения в соответствии с сигналами: «Земля!» – руки вниз; «Вода!» -руки вперед, «Воздух!» – руки вверх; «Огонь!» – вращать руками в лучезапястных и локтевых суставах. Кто ошибается, считается проигравшим.

**«Волшебное слово»**

Взрослый показывает различные движения и обращается к играющим со словами: «Поднимите руки, стойте, присядьте, встаньте на носочки, шагайте на месте...» и т. д.

Играющие повторяют движения лишь в том случае, если водящий добавит слово «пожалуйста».

**«Если нравится тебе…»**

Взрослый с ребенком стоят лицом друг к другу.

Взрослый показывает движения и произносит текст, ребенок повторяет движения и текст.

***Если нравится тебе, то делай так.*** (Два хлопка в ладоши.)

***Если нравится тебе, то делай так.*** (Два хлопка в ладоши.)

***Если нравится тебе, то и другому покажи,***

***Если нравится тебе, то делай так.*** (Два хлопка в ладоши.)

Затем слова повторяются, но с другими движениями: ребенок хлопает по коленям, прижимая руки к щекам, говорят: «Ай-ай», прикасается пальцем к носу со словами: «Би-би». Можно придумать и другие забавные движения.

В заключение после каждой строчки ребенок последовательно повторяет все движения, показанные ранее.

Важно не ошибиться в последовательности и выполнять движения в быстром темпе.