Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №43

Игра-викторина для детей

старшего дошкольного возраста

с использованием ИКТ

«О правах своих мы знаем всё!»

Подготовила

Тихонова Светлана Ивановна

воспитатель группы №9

Цель: Закреплять знания и представления детей об их правах и обязанностях.

Задачи:

1.Учить детей понимать, что такое права и обязанности и их важность;.

2. Развивать мышление и связную речь, развивать навык диалогического

общения, развивать умения соотносить сюжет сказки с определёнными

правами;.

Методы и приёмы:

Игровой – викторина «О правах своих мы знаем всё !», загадки, игра -

«Цветок добрых дел»;

Словесный – игра «Какое право нарушено», вопросы к детям,

Наглядный – презентация, лепестки цветов, эмблемы.

Оборудование: интерактивная доска, презентация «Игра-викторина белые

лепестки цветка, жёлтый круг – серединка цветка, мольберт.

Предварительная работа:

Познавательное занятие «Я и мои права», рассматривание альбома «Дети имеют право», «Конвенция о правах ребёнка», чтение русских народных сказок и беседа по их содержанию в правовом аспекте, дидактическая игра «Составь картинку и назови право», рисование на тему «Моя семья».

Ход викторины **1 слайд**

Викторина проводится в музыкальном зале. Звучит музыка. Дети в зал.

Ведущая: Здравствуйте дети! Мы пригласили вас на наш веселый конкурс – викторину. Тема викторины: «О правах своих мы знаем всё!»

**2 слайд**

Воспитатель приглашает детей поиграть. Дети стоят в кругу,(воспитатель предлагает взяться за руки, крепко сжав ладони).

Воспитатель: ­ Что вы чувствуете? (ответы детей)

Дети: ­ Тепло…..

Воспитатель: ­Да, когда люди вместе, то всем становится тепло и радостно.

Воспитатель: ­ Сегодня мы с Вами тоже будем все вместе дружно играть в игру - викторину– «О правах своих мы знаем всё». И постараемся вспомнить все, что мы знаем о правах. Но! Для того чтобы начать эту игру надо следовать правилам игры:

**3 слайд**

Правила:

1. Не заходить за красную линию!
2. Только капитан команды выбирает конверт с заданием!
3. Выполнив задание не кричать, а поднять руку!
4. За каждый правильный ответ команде присуждается – смайлик.

 В викторине участвуют две команды. Сейчас, наши команды поприветствуют друг – друга.

Первая команда «Солнечные дети». Встречайте.

Вторая команда – «Дружная семейка». Встречайте.

1 команда « Солнечные дети»

Пусть знают все на свете

Мы солнечные дети

Мы в садике живем

Играем и рисуем

Считаем и танцуем,

Смеемся и поем.

2 команда (Дружная семейка):

Я, ты, он, она – вместе целая страна.

Вместе – дружная семья.

В слове «мы» - сто тысяч «я»

Больше глазых, озорных,

Черных рыжих и льняных,

Грустных и веселых в городах и сёлах.

Ведущая: начинаем нашу игру. (предлагает детям сесть полукругом около интерактивной доски).

* Задание для капитанов.

 Угадать, что за книга на экране? или (В какой книге говориться о правах детей?)

 **4 слайд** изображение книги (Конвенция о правах детей)

Воспитатель: Начинает та команда, чей капитан дал правильный ответ.

(капитан подходит к столу и выбирает конверт с цифрой №1 передаёт его ведущему для зачтения задания)

**5 слайд**

**Задание №1** «Загадки о правах»

Мама работала,

Папа трудился,

А я в детском садике все находился.

Все кто устал от работы нелегкой

Имеют полное право на …

(отдых) ответ 6 слайд

загадка 7 слайд

Всех по­разному зовут:

Кот ­ Мурлыка,

Пес ­ Барбос,

Даже нашу козочку

Зовут красиво – Розочка

Настя, Вика и Данила

Все имеют своё …

(имя) ответ 8 слайд

 загадка 9 слайд

\*\*\*

Чтобы вырасти успешным

Надо много знать, уметь.

Чтобы вырасти большим

Недостаточно питанья

Мы использовать должны

Право на …

(образование) ответ 10 слайд

 Загадка 11 слайд

\*\*\*

Если дети заболели

Плохо чувствуют себя

И у них бронхит, ангина,

Слышен детский крик и плач

Вам поможет только …

(врач) ответ 12 слайд

загадка 13 слайд

\*\*\*

Сказка учит нас, друзья

Жить без домика нельзя.

Лисе, зайке, поросенку

Даже глупому мышонку.

Ох, как нужно нам оно

Это право на …

(жильё) ответ 14 слайд

Воспитатель: следующее задание выбирает капитан 2 команды

 **Задание № 2** « Угадай право по картинке!»

- «Какой документ изображён на экране?»

15 слайд (свидетельство о рождении)

Воспитатель: О каком праве говорит этот документ (о праве на имя)

- У каждого ребёнка есть своё имя.

16 слайд с ответом .

? О каком праве говорит это изображение?

17 слайд (право на семью)

-Правильно – это право на семью.

Все должны иметь семью и своих родных.

18 слайд **с** изображением права на защиту

? О каком праве говорит это изображение?

19слайдс изображением права на игру

? ? О каком праве говорит это изображение?

Воспитатель: И так вы все молодцы с заданиями справляетесь. Сейчас я приглашаю вас поиграть.

**20 слайд** Физминутка

(Дети вместе с воспитателем произносят слова и выполняют действия в

соответствии с ними.)

Ты имеешь право быть черным и белым, (движения рук от себя – к себе)

Ты имеешь право быть ловким и смелым, (прыжки на месте)

Ты имеешь право иметь свое имя, (наклоны в стороны)

Ты имеешь право быть просто любимым, (обнимаем себя)

Мы имеем право на всем белом свете, (присесть и встать)

Мы имеем право – мы дети! (выпрыгивание вверх)

Воспитатель: давайте будем продолжать нашу викторину. Проходите на свои места. Капитан берёт конверт со следующим заданием.

**Задание №3 21**слайд «Цветок добрых дел»

Воспитатель: А у вас есть постоянные обязанности дома? (Ответы детей)

Предлагаю собрать лепестки цветка и расскажем как помогаем дома.

На магнитной доске круг желтого цвета. Дети подходят по одному с

лепестком, вырезанным из бумаги и рассказывают, как они помогают дома,

какие поручения выполняют.

Воспитатель: Посмотрите, от ваших добрых дел даже цветок раскрыл свои лепестки.

В: Да, помощь родителям нужна. И они заботятся о том, чтобы ваши права не

нарушались.

**Задание №4** «Какое право нарушено» (по сказкам)

Воспитатель: И так следующее задание из конверта. (№4)

Воспитатель читает отрывки из сказок, дети называют сказку. (на экране появляется картинка сказки ).

? Какое право сказочного героя нарушено в этом отрывке, и кто его нарушил?

• «Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная. Попросилась она ко мне да меня и выгнала». (Заюшкина избушка).

После ответа детей открывается картинка

22 слайд

Какое право нарушила лиса? (право на жилище).

Кто защитил зайца и помог восстановить право на неприкосновенность жилища?

После следующего щелчка появляется картинка - (петух)

• «Посадила девочка братца на травке, под окошко. Сама побежала на

улицу, заигралась, загулялась. Налетели гуси­лебеди, подхватили мальчика, унесли на крыльях». (Гуси­лебеди)

1. слайд картинка «Гуси – лебеди»

Какое право нарушили гуси­лебеди? (право на жизнь в семейном окружении)

Кто помог девочке спастись и выручить братца?

 Картинки появляются после щелчка поочередно (печка, яблонька, речка)

• «Я всегда работала, мыла , стирала, шила и готовила, а мне так хотелось, чтоб меня пожалели и похвалили и подарили красивое платье для поездки на бал.

24 слайд (Золушка)

Кто нарушал права золушки. ?

О каком праве здесь говорится? (право на отдых)

Кто помог Золушке? Картинка феи (по щелчку)

• «Как только коза ушла в лес, волк подошел к двери и запел тоненьким

голосом: «Козлятушки, ребятушки, отопритеся, отворитеся, ваша мать

пришла. Молока принесла».

25 слайд (Волк и семеро козлят)

Какое право нарушил волк? (право на жизнь и неприкосновенность жилища)

По щелчку (появляется картинка волка)

Воспитатель: вот и закончились конверты с заданиями.

**Награждение команд и игроков.**

А сейчас мы подведём итог нашей викторины. (считают фишки) для вручения грамот командам. Сегодня вы показали себя настоящими знатоками, поэтому вам всем присваивается звание «знатоков и вручаются эмблемы знатоков.

26 слайд Молодцы!

Сложно ли вам было отвечать на вопросы викторины?

В: ­ Сегодня мы вспомнили с вами важные права. Если их нарушают, то дети растут несчастными. Поэтому и необходимо не нарушать права друг друга ведь мы все с вами люди и все имеем равные права и свободы.

27 слайд Релаксация.

Музыкальная пауза по правам детей. ( дети встали в круг)