

## **ЧТО ДОЛЖНО ВХОДИТЬ В РАЗВИВАЮЩУЮ СРЕДУ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ( от 3 —до 6 лет):**

\* Познавательные книги, энциклопедии в картинках ( звери должны быть нарисованы реалистичные).

\* **Резиновые игрушки разных животных с реальной природной окраской.**

\* Иллюстрированные книги К. Чуковского, С. Маршака, В. Сутеева и других детских писателей. (рассказы, сказки, стихи).

\* Коллекции шишек, камней, мелких игрушек, значков, природного материала, и т д...

\* Буквы и цифры ( магнитные, бумажные., на кубиках...).

\* **Наборы и атрибуты для профессиональных игр: « Доктор», « Водитель», «Парикмахер», и т д.**

\* **Дидактические игры на разные темы: «Найди пару»,«Сложи картинку»,«Что лишнее?» и т д.**

\* **Различные орудия труда и инструменты.**

**Стационарное оборудованное место для продуктивной деятельности —стол, стул. Материалы и оборудования для художественного творчества ( цветная бумага, клей, ножницы, карандаши, восковые мелки, пластилин, гуашь , и т д)**



Подготовили воспитатели:  
Ромашкина С Л  
Кобыльникова О В

**Я и мой  
ребёнок—  
счастье**

**быть вместе**

**!  
Памятка для  
родителей !**



**На свете добрых слов  
—живёт немало!**

# ХОРОШИЙ РОДИТЕЛЬ — ЭТО ТОТ У КОТОРОГО, ХОРОШИЕ ДЕТИ!

## «ЧТО НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ О СВОЁМ РЕБЁНКЕ?»

Состояние здоровья и физическое развитие ребёнка.

Формирование двигательных навыков.

Умеет ли ребёнок правильно ориентироваться и наблюдать?

Развито ли у ребёнка воображение?

Умеет ли ребёнок концентрировать своё внимание?

Хорошая ли у ребёнка память?

Умеет ли ребёнок выражать свои мысли?

Как развивается мышление ребёнка?

Чем интересуется ребёнок?

Как проходит эмоциональное развитие.

Как складываются отношения ребёнка с окружающими его людьми?

Отношение ребёнка к материальным ценностям.

Любит ли ребёнок животных?

Отношение ребёнка к самому себе.

Активен ли ?

Формирование личности.

## ЗОЛОТЫЕ ПРАВИЛА, КОТОРЫХ НУЖНО ПРИДЕРЖИВАТЬСЯ, ЗАНИМАЯСЬ С РЕБЁНКОМ.

ПОСТАРАЙТЕСЬ НИКОГДА НЕ РАЗДРОЖАТЬСЯ.  
ПРОВОДИТЕ ЗАНЯТИЯ В ИГРОВОЙ ФОРМЕ, ВЕСЕЛО,  
ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНО.

ХВАЛИТЕ РЕБЁНКА ЗА УСПЕХИ, ОБОДРЯЙТЕ ПРИ  
НЕУДАЧАХ.

ЗАКАНЧИВАЙТЕ ЗАНЯТИЯ ЧУТЬ РАНЬШЕ, ЧЕМ ОНИ  
НАДОЕДЯТ РЕБЁНКУ, ДАЖЕ ЕСЛИ ДЛИЛИСЬ  
ВСЕГО НЕСКОЛЬКО МИНУТ.

НЕ ПРИНУЖДАЙТЕ РЕБЁНКА ВНИКАТЬ В ТО, К ЧЕМУ  
ОН ПОТЕРЯЛ ИНТЕРЕС.

ИНТЕРЕСНОЕ ВСЕГДА ДОЛЖНО БЫТЬ ВПЕРЕДИ.  
ЗАИНТЕРЕСУЙТЕ ЕГО.

6. НИКОГДА НЕ СРАВНИВАЙТЕ СВОЕГО РЕБЁНКА С  
ДРУГИМИ ДЕТЬМИ, ДАЖЕ ЕСЛИ СОСЕДСКИЙ РЕБЁНОК  
ЗНАЕТ НАИЗУСТЬ  
« ОНЕГИНА»

**ЗАНЯТИЯ С ДЕТЬМИ  
ДОЛЖНЫ**

**ПРИНОСИТЬ**



**УДОВОЛЬСТВИЕ,  
Е ОНИ ВРЯД ЛИ  
ЛУТ  
И.**



**ДЕТИ КОТОРЫХ  
«ПЕРЕКОРМИЛИ»  
ЗНАНИЯМИ В ДОШКОЛЬНОМ  
ВОЗРАСТЕ,  
К ШКОЛЕ ЧУВСТВУЮТ  
СЕБЯ УСТАЛЫМИ И НЕ  
ИНТЕРЕСУЮТСЯ УЧЁБОЙ.**

