

ЧТО ДОЛЖНО ВХОДИТЬ В РАЗВИВАЮЩУЮ СРЕДУ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (от 3 —до 6 лет):

* Познавательные книги, энциклопедии в картинках (звери должны быть нарисованы реалистичные).

* **Резиновые игрушки разных животных с реальной природной окраской.**

* Иллюстрированные книги К. Чуковского, С. Маршака, В. Сутеева и других детских писателей. (рассказы, сказки, стихи).

* Коллекции шишек, камней, мелких игрушек, значков, природного материала, и т д...

* Буквы и цифры (магнитные, бумажные., на кубиках...).

* **Наборы и атрибуты для профессиональных игр: « Доктор», « Водитель», «Парикмахер», и т д.**

* **Дидактические игры на разные темы: «Найди пару»,«Сложи картинку»,«Что лишнее?» и т д.**

* **Различные орудия труда и инструменты.**

Стационарное оборудованное место для продуктивной деятельности —стол, стул. Материалы и оборудования для художественного творчества (цветная бумага, клей, ножницы, карандаши, восковые мелки, пластилин, гуашь , и т д)


МДОУ №43
П. МЕГЕТ

Подготовили воспитатели:
Ромашкина С Л
Кобыльникова О В

**Я и мой
ребёнок—
счастье**

быть вместе

**!
Памятка для
родителей !**



**На свете добрых слов
—живёт немало!**

ХОРОШИЙ РОДИТЕЛЬ — ЭТО ТОТ У КОТОРОГО, ХОРОШИЕ ДЕТИ!

«ЧТО НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ О СВОЁМ РЕБЁНКЕ?»

Состояние здоровья и физическое развитие ребёнка.

Формирование двигательных навыков.

Умеет ли ребёнок правильно ориентироваться и наблюдать?

Развито ли у ребёнка воображение?

Умеет ли ребёнок концентрировать своё внимание?

Хорошая ли у ребёнка память?

Умеет ли ребёнок выражать свои мысли?

Как развивается мышление ребёнка?

Чем интересуется ребёнок?

Как проходит эмоциональное развитие.

Как складываются отношения ребёнка с окружающими его людьми?

Отношение ребёнка к материальным ценностям.

Любит ли ребёнок животных?

Отношение ребёнка к самому себе.

Активен ли ?

Формирование личности.

ЗОЛОТЫЕ ПРАВИЛА, КОТОРЫХ НУЖНО ПРИДЕРЖИВАТЬСЯ, ЗАНИМАЯСЬ С РЕБЁНКОМ.

ПОСТАРАЙТЕСЬ НИКОГДА НЕ РАЗДРОЖАТЬСЯ.
ПРОВОДИТЕ ЗАНЯТИЯ В ИГРОВОЙ ФОРМЕ, ВЕСЕЛО,
ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНО.

ХВАЛИТЕ РЕБЁНКА ЗА УСПЕХИ, ОБОДРЯЙТЕ ПРИ
НЕУДАЧАХ.

ЗАКАНЧИВАЙТЕ ЗАНЯТИЯ ЧУТЬ РАНЬШЕ, ЧЕМ ОНИ
НАДОЕДЯТ РЕБЁНКУ, ДАЖЕ ЕСЛИ ДЛИЛИСЬ
ВСЕГО НЕСКОЛЬКО МИНУТ.

НЕ ПРИНУЖДАЙТЕ РЕБЁНКА ВНИКАТЬ В ТО, К ЧЕМУ
ОН ПОТЕРЯЛ ИНТЕРЕС.

ИНТЕРЕСНОЕ ВСЕГДА ДОЛЖНО БЫТЬ ВПЕРЕДИ.
ЗАИНТЕРЕСУЙТЕ ЕГО.

6. НИКОГДА НЕ СРАВНИВАЙТЕ СВОЕГО РЕБЁНКА С
ДРУГИМИ ДЕТЬМИ, ДАЖЕ ЕСЛИ СОСЕДСКИЙ РЕБЁНОК
ЗНАЕТ НАИЗУСТЬ
« ОНЕГИНА»

**ЗАНЯТИЯ С ДЕТЬМИ
ДОЛЖНЫ**

ПРИНОСИТЬ



**УДОВОЛЬСТВИЕ,
Е ОНИ ВРЯД ЛИ
ЛУТ
И.**



**ДЕТИ КОТОРЫХ
«ПЕРЕКОРМИЛИ»
ЗНАНИЯМИ В ДОШКОЛЬНОМ
ВОЗРАСТЕ,
К ШКОЛЕ ЧУВСТВУЮТ
СЕБЯ УСТАЛЫМИ И НЕ
ИНТЕРЕСУЮТСЯ УЧЁБОЙ.**

